

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
Рач Т.Н.Рачкова
« 01 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.12 Обществознание»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	27
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	27
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	30
Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	32

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Место обществознания в системе наук. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	1
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 1	Человек и общество	22	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		2
	Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Социализация личности. Проблема познаваемости мира. Свобода как условие самореализации личности. Межличностное общение и взаимодействие.	12	
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Человек в учебной и профессиональной деятельности»	4	

	Работа с раздаточным материалом по теме «Межличностное общение и взаимодействие»		
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	2
	Общество как сложная динамичная система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.		
	Самостоятельная работа Сообщение «Глобальные проблемы современного мира»	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	20	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Виды культур».	2	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	4	2
	Наука в современном обществе. Образование как способ передачи знаний и опыта.		

	Самостоятельная работа «Роль образования в жизни человека и общества» Сочинение-рассуждение	2	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	6	2
	Мораль как регулятор социального поведения. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей.		
	Самостоятельная работа «Человек нравственный» Сочинение «Религия и ее роль в современном обществе и социализации человека» - конспект.	4	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 3.	Социальные отношения.	32	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	4	2
	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.		
	Самостоятельная работа: «Социальные лифты» - сообщение.	2	1
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Социальные	Содержание учебного материала	8	2

нормы и конфликты.	Социальное поведение и социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт.		
	Самостоятельная работа: Работа с нормативными документами на тему «Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика» «Наркоман - преступник или жертва» Сочинение. «Алкоголизм как форма девиантного поведения» - доклад	6	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	2
	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Семья: формы и функции. Молодежь как социальная группа. Неформальные молодежные объединения.		
	Самостоятельная работа: «Семья в современной России» Сочинение Написание эссе «Молодежь как социальная группа»	4	1
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 4.	Политика	20	
Тема 4.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала	8	2
	Политика как общественное явление. Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Правовое государство.		

	Самостоятельная работа: Составление опорной схемы по теме «Понятие и типы общественной власти. Политическая система». Составление опорной схемы «Формы государства»	2	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	2
	Личность и государство. Гражданское общество и государство. Личность и политика. Выборы в демократическом обществе.		
	Самостоятельная работа Написание эссе «Личность политического лидера» Работа с дополнительным материалом по теме «Средства массовой информации в политике», сообщение	4	1
	Практическая работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Дисциплин права», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1.Афанасьев В.В.Общество и государство: Монография / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511796>

2.Соловьева С. В. Никоноров С. М. Папенков К. В.Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России: Сборник статей / Папенков К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-906783-21-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672937>

Нормативные правовые акты

Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2016.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), от 21 октября 1994 г, № 51 ФЗ от 26.06.2007 № 118 ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2005 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - ,2002, -№ 46. - Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1.-Ч. 1.-Ст.3.~

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. -№52.-4.1.-Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266=1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131=ФЗ) // СЗ РФ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ.(в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. -1996.-№52.-Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. -№26.- Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. -№3.-Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. -№ 22. -Ст. 2031.

Интернет-ресурсы

1. Президент России: официальный сайт www.kremlin.ru
2. Сеть творчески работающих учителей www.itn.ru/
3. Соционет: информационное пространство по общественным наукам
4. www.socionet.ru
5. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipl.ru/>
6. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://wIndow.edu.ra/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Формы и методы контроля
–сформированность представлений о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторы социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–владение основополагающими понятиями о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–сформированность необходимых знаний о регулировании общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;	Отчеты-презентации Дифференцированный зачет
- владение основополагающими понятиями социально-гуманитарного познания;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–сформированность умения находить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
– владение умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет

<p>оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	
---	--

Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые элементы общих компетенций
1	Тема 1.1 Природа человека. Врожденные и приобретенные качества	4	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
2	Тема 1.1 Природа человека. Врожденные и приобретенные качества	4	Презентация. Дискуссия.	
3	Тема 1.2 Общество как сложная система	2	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.	
4	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	4	Дискуссия. Работа в группах.	
5	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	Составление и решение проблемных вопросов.	
6	Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	2	Составление аналитической таблицы «Социальное поведение»	
7	Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.	
8	Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	4	Презентация, групповая работа с иллюстративным материалом.	
9	Тема 4.2 Участники политического процесса	2	Решение проблемных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.	
10	Тема 4.2 Участники политического процесса	2	Работа в группах по решению проблемных вопросов, составление презентации.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

