

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.11 История государства и права России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная


Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от "10" 02 2019 г.

Первый заместитель директора по УР  Е. В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н. А. Гаврилова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование



личная подпись

Ю. Б. Юлтыева

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

© Гаврилова Н. А., 2019

© БГТИ(филиал)ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– развитие студента, способного работать на благо общества и государства, обладающего развитым юридическим мышлением, правовым сознанием, правовой культурой, способного к анализу эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также пониманию развития государственно-правовой системы в целом, отдельных ее отраслей, институтов и норм права.

Задачи:

– способствовать формированию у студентов общих представлений и знаний о государстве и праве России в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке и хронологической последовательности;

– обеспечить усвоение основных историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;

– изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного отечественного опыта разработки и применения нормативных актов;

– выявить исторические закономерности, общее и особенное в эволюции государства и права России, связи между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;

– создать условия для формирования умения и навыков работы с историко-правовыми источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической практики;

– способствовать развитию умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике;

– способствовать развитию критического мышления студентов, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективностью подхода к информационному полю историко-правовых явлений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 История политических и правовых учений, Б.1.В.ДВ.5.1 Государственная и муниципальная служба*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные историко-правовые и общеправовые понятия и категории,- основные факторы, определяющие развитие государства и права России, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;- процесс возникновения и развития государственности и права России в различные исторические эпохи.- основные функции государства и права;- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно оперировать основными историко-правовыми и общеправовыми понятиями и категориями;	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические закономерности, общее и особенное в эволюции государства и права России, связи между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры; - ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике - определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с историко-правовыми источниками и учебно-методической литературой, навыками обобщения материалов юридической практики - навыками реализации приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной работы на благо общества и государства. 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	18,5	18,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	125,5 +	125,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История государства и права России: ее место в системе юридических наук. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность.	19	2	2	-	15
2	Русское (Московское) государство XV – XVII вв.	17	2	-	-	15
3	Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	17	2	-	-	15
4	Государство и право России в период буржуаз-	17	-	2	-	15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	ных реформ (середина – конец XIX века)					
5	Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)	17	-	2	-	15
6	Государство и право России в период Февральской революции 1917 года.	14	-	2	-	12
7	Становление советского социалистического государства и права (1917 – 1920 гг.). Государство и право в период нэпа.	15	-	2	-	13
8	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е – 1960-е гг.).	15	-	2	-	13
9	Государство и право в условиях кризиса социализма (60-90-е гг. XX в.) и на современном этапе.	13	-	-	-	13
	Итого:	144	6	12	-	126
	Всего:	144	6	12	-	126

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 История государства и права России: ее место в системе юридических наук. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность. Предмет и задачи изучения истории государства и права России. Историография курса. Периодизация истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусской государственности. Государственный и общественный строй Киевской Руси (IX – XI вв.). Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X-XII вв.). Возникновение и развитие древнерусского права. Русская Правда как памятник права. Гражданское и наследственное право по Русской Правде. Преступление и наказание по Русской Правде. Государственный и общественный строй в эпоху феодальной раздробленности. Источники и основные черты права в период феодальной раздробленности. Новгородское и Псковское государства в период феодальной раздробленности. Право северо-западной Руси. Золотая Орда и русские княжества. Русские княжества в составе Великого княжества Литовского. Особенности правовой системы.

2 Русское (Московское) государство XV - XVII века. Московское княжество (XIII – XV вв.) и формирование великорусского государства. Сословный строй и крепостное право (XVI – XVII вв.). Государственный строй сословно-представительной монархии и самодержавие (XVI – XVII вв.). Развитие русского феодального права. Судебники 1497 и 1550 гг. Церковная организация и церковное право XV – XVII вв. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права.

3 Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.) Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII века. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века. Формирование новой системы права (конец XVII – первая половина XVIII вв.). «Просвещенный абсолютизм» в России. Губернская реформа 1775 гг. Судебная и полицейская реформы. Сословное законодательство конца XVIII – первой половины XIX вв. Развитие государственной системы в первой половине XIX века. Проекты реформ. Изменения в правовом положении церкви (XVIII – начало XIX вв.). Внешняя политика России и правовое положение окраин империи (XVIII – начало XIX вв.). Кодификация русского права в первой половине XIX в.

4 Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX века). Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Формирование всесословного самоуправления. Судебная, военная и полицейская реформы. Развитие государственной системы во второй половине XIX века. Контрреформы 1880-1890 гг. Развитие права в постреформенный период (конец XIX – начало XX вв.)

5 Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.) Изменения в политической системе (конец XIX – начало XX вв.). Оформление конституционной монархии в России. Государственная дума. Право и правовая политика в период 1905 – 1907 гг. Изменения в государственном аппарате в

годы Первой мировой войны.

6 Государство и право России в период Февральской революции 1917 года. *Февральская революция и формирование новой государственной системы. Политико-правовая ситуация в России между февралем и октябрём 1917 года. Октябрьский переворот и Учредительное собрание.*

7. Становление советского социалистического государства и права (1917 – 1920 гг.). Государство и право в период нэпа. *Становление и утверждение советской государственной системы. Экономическая политика Советского государства (1917 – 1921 гг.). Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в системе государственных органов в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.). Советская власть и политические партии в России в годы Гражданской войны. Государственно-политическая организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Национально-государственное строительство (1917 – 1921 гг.). Государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.). Политическая ситуация после перехода к нэпу. Изменения в государственной политике в условиях переходного периода и многоукладной экономики (1921 – 1927 гг.). Реорганизация юстиции и правоохранительных органов при переходе к нэпу. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 года. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период нэпа.*

8 Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-е – 1950 - х гг.) *Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Централизация правоохранительной системы и политика репрессий. Конституция СССР 1936 года и конституционные преобразования. Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Развитие государственно-правовой системы в конце 40-х – начале 50-х гг. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 года. (30-е – 50-е гг.). Основные тенденции развития советского права в 30-е – 50-е гг.*

9 Государство и право в условиях кризиса социализма (60-90-е гг. XX в.) и на современном этапе. *Эволюция государственно-политической системы (60-е – 70-е гг.). Изменение в государственном аппарате. Советское государство в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – середина 1960-х гг.). Основные направления кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953 г. – октябрь 1964 г.). Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1964 г. Кодификация уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (второй половины 1960-х – начала 1980-х гг.). Конституция СССР 1977 г. Развитие трудового законодательства СССР. Кодекс законов о труде 1971 г. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 1960-х – начало 1980-х гг.). Советское государство в период перестройки (апрель 1985 г. – декабрь 1991 г.). Развитие советского права в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ. Развитие права Российской Федерации.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Возникновение и развитие древнерусского права. Русская Правда как памятник права.	2
2	4	Государство и право России в период буржуазных реформ (середина – конец XIX века).	2
3	5	Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.)	2
4	6	Государство и право России в период Февральской революции 1917 года.	2
5	7	Становление и утверждение советской государственной системы.	2
6	8	Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Развитие государственно-правовой системы СССР в послевоенный период	2
		Итого:	12

4.4 Контрольная работа (2 семестр)

Вариант 1.

Задание 1. Дать письменный ответ. Образование и развитие древнерусского государства.

План:

1 Предпосылки образования государственности у восточных славян. Норманнская теория.

2 Характеристика государства Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.

3 Русские княжества в период раздробленности. Новгородское и Псковское государства.

Задание 2. Составить схему. Население Новгородской феодальной республики.

Задание 3. Решить задачу. В 1524г. купец Струков после судебного поединка (поля), который проиграл его наемный боец, отказался признать решение суда по его иску в размере 5 рублей и потребовал пересмотра дела. Правомерно ли требование Струкова?

Методические указания.

Для решения данного казуса следует ознакомиться с содержанием раздела учебника о судебном процессе по Судебнику 1497 г. и текстом самого Судебника 1497г. См.: Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / под ред. Ю.П. Титова. – М.: Проспект, 2008.

Вариант 2.

Задание 1. Дать письменный ответ. Возникновение и развитие древнерусского государства.

План:

1 Источники древнерусского государства.

2 Русская Правда. Общая характеристика.

3 Гражданское право.

4 Понятие и виды преступлений. Система наказаний.

5 Судебные органы и процесс.

Задание 2. Составить схему. Основные реформы Александра II.

Задание 3. Решить задачу. Крестьянин Порфирий Ворфоломеев в 1864 году выкупил у помещика свою усадебную оседлость и земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд?

Методические указания.

При решении задачи, кроме ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст. 37 указанного положения.

Вариант 3.

Задание 1. Дать письменный ответ. Псковская судная грамота.

План:

1 Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты.

2 Правовое положение зависимого населения.

3 Гражданское право.

4 Уголовное право.

5 Процессуальное право.

Задание 2. Составить схему. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.

Задание 3. Решить задачу. Общинник Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Методические указания.

При решении задачи найдите соответствующие статьи Пространной редакции «Русской Правды» и сформулируйте ответ.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Исаев, М. А. История российского государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>

5.2 Дополнительная литература

– Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

– Моисеев, В. В. История отечественного государства и права / В. В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>.

– Толстая, А. И. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Толстая. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 320 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1028-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120700>

– Якушев, А. В. История государства и права России [Электронный ресурс]. : учебное пособие / А. В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2009. - 320 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00254-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297>

5.3 Периодические издания

- Вопросы истории: журнал. – Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории, 2015 – 2019 гг.

- Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания, 2019 г.

5.4 Интернет-ресурсы

- <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ»
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».

- <http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»

- <http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер».

- <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека

- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

- <http://statehistory.ru/572/Ilyustrirovannaya-istoriya-Rossiyskogo-gosudarstva--Biografii-praviteley/> - «История государства»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;

- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 100 лицензий;

- Adobe Acrobat Reader DC (https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe_Acrobat_Reader/);

- PDF Creator (<http://pdfcreator.ru/features.html>);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

- https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_innk – Память народа.
- <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.
- СПС КонсультантПлюс.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для практических занятий оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.