

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

подпись

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, способность анализировать макроэкономические показатели и выявлять тенденции их изменения.

Задачи:

- выявление основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможных путей их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики, выявление тенденций изменения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.9.1 Налоговое планирование*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- источники получения основной статистической информации для планирования и прогнозирования;- статистические и динамические методы прогнозирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применять необходимую статистическую информацию согласно управленческим задачам;- анализировать основные макроэкономические показатели разных стран;- пользоваться соответствующими источниками статистической информации для расчета и анализа макроэкономических показателей для планирования и прогнозирования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию;- навыками расчета основных индикаторов экономики на основе информации системы национальных счетов.	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	15,5	15,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену)	164,5 +	164,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики	92	2	2		88
2	Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	88	4	6		78
	Итого:	180	6	8		166
	Всего:	180	6	8		166

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики

Социальное рыночное хозяйство как объект государственного прогнозирования и стратегического планирования в Российской Федерации. Роль и функции государства в формировании и развитии социального рыночного хозяйства в современной России. Место прогнозирования и стратегического планирования в реализации функций государства. Управление в жизни общества. Его основные аспекты: содержательный, функциональный и структурный. Планирование и прогнозирование в системе функций управления. Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании.

Суть и назначение планирования и прогнозирования. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.

Теория предвидения Н. Д. Кондратьева и методология интегрального проектирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели, балансы и сценарии. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования.

Национальное счетоводство и агрегированный рынок. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование. Виды цен в национальном счетоводстве. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены. Индексы цен. Индекс потребительских цен: методология расчета. Система индексов цен в Российской Федерации. Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление. Национальный счет доходов. Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия. Министерство экономического развития РФ - центральный элемент в системе органов, осуществляющих работу в области планирования на макроуровне. Главные задачи Министерства экономического развития РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этих задач. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, разрабатываемых в России. Прогнозы, концепции, доктрины, стратегии, государственные программы и целевые комплексные программы, организация их разработки. Структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Индикативное планирование и экономические индикаторы. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.

Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости. Демографический прогноз. Прогнозирование миграционных потоков. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Баланс трудовых ресурсов и его прогноз. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях. Расчет показателей дифференциации доходов в обществе. Прогнозирование доходов и потребления населения.

Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности.

Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне. Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства. Методы бюджетного прогнозирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов. Прогнозирование размещения производительных сил, объема и структуры межреспубликанских и межрегиональных экономических связей. Схемы территориального планирования. Современная практика разработки стратегий социально - экономического развития территорий, межрегиональных и региональных программ, проблемы совершенствования методики их составления.

Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования. Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции). Особенности планирования в Японии. Практика планирования в США. Современная система планирования в ЕС. Комитет по среднесрочной политике Опыт планирования в КНР и Индии. Опыт планирования в Южной Корее. Пути и формы использования зарубежного опыта в практике Российской Федерации. Учет специфического состояния российской экономики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные методы макроэкономического прогнозирования. Индикативное планирование и программно-целевой метод	2
2	2	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и уровня жизни населения	2
3	2	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	2
4	2	Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (9 семестр)

Контрольная работа является формой проверки самостоятельной работы студентов. В контрольной работе студент должен показать: прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала; умение изучать, анализировать и обобщать литературные источники, статистические данные, делать выводы и предложения.

Примерная тематика контрольных работ:

- 1 Стратегически-инновационная функция государства.
- 2 Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики.
- 3 Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального макропрогнозирования социально-экономического развития.
- 4 Теоретические основы и методология прогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики.
- 5 Научные основы стратегического планирования.
- 6 Сущность, ограничения и показатели индикативных планов.
- 7 Методология и технология формирования национальных программ и проектов и целевых программ.
- 8 Демографическое прогнозирование, его методология и организация. Тенденции демографической динамики в мире и в России.
- 9 Прогнозирование и стратегическое планирование занятости и повышения уровня жизни населения.
- 10 Прогнозирование и индикативное планирование развития науки и изобретательской деятельности.
- 11 Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационно-технологического развития.
- 12 Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развитого машиностроительного комплекса.
- 13 Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики.
- 14 Прогнозирование и стратегическое планирование развития агропроизводственного комплекса и потребительского сектора экономики.
- 15 Прогнозирование и стратегическое планирование темпов экономического роста.
- 16 Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование динамики структуры экономики.
- 17 Использование в прогнозировании и стратегическом планировании структуры экономики межотраслевого баланса и воспроизводственно-циклической макромоделли.
- 18 Прогнозирование и стратегическое планирование обеспечения экономики природными ресурсами и эффективного их использования.
- 19 Экологическое прогнозирование и индикативное планирование охраны окружающей среды.

20 Прогнозирование и стратегическое планирование и программирование развития энергосырьевого сектора экономики.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие [Электронный ресурс]: / Т. Н. Бабиц и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454207>.

5.2 Дополнительная литература

1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: / Е. Н. Почекутова, К. А. Клундук, А. П. Феденко - Краснояр.: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>.

2 Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: / Е. В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480537&sr=1. – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0080-7. – Текст : электронный.

3 Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570461.

5.3 Периодические издания

- Финансы: журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2020.
- Экономист: журнал. - Москва - Издательство Экономист, 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.utpr.ru>. - Журнал «Проблемы теории и практики управления».
- <http://www.ecfor.ru>. - Журнал «Проблемы прогнозирования».
- <http://www.gks.ru/>. - Официальный сайт Росстата.
- www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office;
- LibreOffice;

- Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;

- <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science;

- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;

- www.minfin.ru. - Официальный сайт Министерства финансов РФ;

- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

- Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.