

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.2 Биоэтика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биомедицина*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Биоэтика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

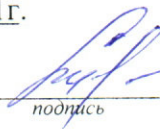
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "28" января 2021г.

Декан строительного-технологического факультета

*наименование факультета*



*подпись*

М.А. Щебланова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Ст. преподаватель

*должность*



*подпись*

Е.В. Криволапова

*расшифровка подписи*

*должность*

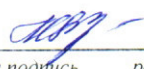
*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

*личная подпись*



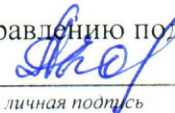
*расшифровка подписи*

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

*код наименование*



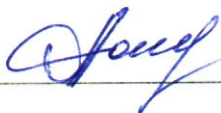
*личная подпись*

А.Н. Егоров

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*



Т.А. Лопатина

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*



М.А. Щебланова

*расшифровка подписи*

© Криволапова Е.В., 2021

© БГТИ (филиал ) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

**Задачи:**

- изучение этических проблем, связанных с существованием всех форм жизни на земле,
- формирование биоцентрического мировоззрения,
- ознакомление с законодательной базой охраны животных от жестокого обращения, работ с экспериментальными животными и биомедицинскими исследованиями.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 История биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Безопасность природопользования, Б1.Д.В.Э.4.2 Медико-биологические основы безопасности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	ПК*-5-В-1 Способен применять знания и навыки для оценки биологических процессов, характеристику важнейших биологических производств; ориентироваться в различных областях биологии и биомедицины; применять полученные знания для проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования; пользоваться методами восстановления и охраны биоресурсов ПК*-5-В-2 Готов к проведению мониторинга и оценке состояния окружающей среды; использованию методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств; способен проводить мониторинговые работы и организацию мероприятий по охране природной среды и в области природопользования	<b>Знать:</b> - основы и принципы биоэтики, применимые в профессиональной и социальной деятельности; - философско-научные, мировоззренческие и конкретно-научные основания биоэтики, историю ее становления и трактовку в различных социокультурных условиях; - основные биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности особенности биологических объектов основных таксономических групп; - методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>биоресурсов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть современные биоэтические проблемы, формулировать их и решать в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;</li> <li>- давать этическую оценку действиям человека в биологии; представлять свои альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;</li> <li>- применять знания и навыки для оценки биологических процессов, характеристику важнейших биологических производств; ориентироваться в различных областях биологии и биомедицины; применять полученные знания для проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования; пользоваться методами восстановления и охраны биоресурсов</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применения этических норм, интерпретации и в оформлении полученных в экспериментах данных;</li> <li>приемами биоэтической оценки процесса и результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по проведению мониторинга и оценки состояния окружающей среды;</li> <li>- методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств;</li> <li>- умениями проведения мониторинговых работ и</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биоэтика: предмет, статус и круг проблем. Предмет биоэтики	10	2	2		6
2	Биоэтика и специфика предмета биологии.	14	2	2		10
3	Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики.	14	2	2		10
4	Биомедицинская этика	12	2	2		8
5	Основные направления биоэтических дискуссий	14	2	2		10
6	Биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности	14	2	2		10
7	Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике	16	4	2		10
8	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1.** Биоэтика: ее предмет, статус и круг проблем. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

**Раздел № 2.** Биоэтика и специфика предмета биологии. Место биологии в системе наук. Номотетический и идиографический характер биологического знания. Социогуманитарные признаки предмета и метода биологии. Методы научного познания в биологии. Биологический эксперимент. Моделирование биологических явлений и процессов.

**Раздел № 3.** Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики. Антропоцентризм. Биоцентризм. Коэволюция природного и социального. Эмпатия как психологическое основание биоэтики. Методология биоэтических исследований: жизнь, ее формы и проблема редукции.

**Раздел № 4.** Биоэтика и медицина. Современная биомедицинская этика. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь-испытуемый (основные модели).

**Раздел № 5.** Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и «суррогатное материнство», пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

**Раздел № 6.** Биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этические статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

**Раздел № 7.** Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных (гуманное содержание, моральный смысл обезболивания, эвтаназия лабораторных животных, этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания). Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

**Раздел № 8.** Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). Деятельность биоэтических организаций и перспективы развития биоэтики. Неоевгеника и биоэтика. Влияние социальных и культурных факторов на восприятие, формулирование и решение биоэтических проблем («американская» биоэтика, биоэтика в Европе и России, биоэтика в контексте религиозного мировоззрения и религиозной этики).

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

1	1	Введение. Определения биоэтики. Предмет биоэтики	2
2	2	Ценности и потребности как основа нравственной ориентации	2
3	3	Биоцентризм или антропоцентризм	2
4	4	Морально-правовые аспекты новых репродуктивных технологий	2
5	5	Этико-правовые аспекты паллиативной помощи и эвтаназии, современной венерологии и СПИДа	2
6	6	Принципы этичного отношения к живой природе. Прикладные аспекты экологической этики и природоохранной эстетики	2
7	7	Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.	2
8	8	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. – Москва : Прогресс-Традиция, 1998. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469> – Библиогр.: с. 381. – ISBN 5-89826-006-4.

### 5.2 Дополнительная литература

- Биоэтика и гуманитарная экспертиза: проблемы геномики, психологии и виртуалистики / ред. Ф.Г. Майленова. – Москва : Институт философии РАН, 2007. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63021> (– ISBN 978-5-9540-0084-9.

Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835> – DOI 10.23681/240835. – Текст : электронный.

Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835> – DOI 10.23681/240835. – Текст : электронный.

Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 3: презентация / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 22 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848> (дата обращения: 16.05.2021). – DOI 10.23681/240848. – Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

Генетика : журнал. - Москва : Российская академия наук

Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека

[https://bioumo.ru/links/?SECTION\\_ID=366](https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366) - Федеральное УМО «Биологические науки»

<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»

<http://eco.rian.ru> - Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 LibreOffice
- 2 Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).
- 3 Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>
- 4 <http://www.biotechnolog.ru/> - Биотехнология;
- 5 <https://www.rosminzdrav.ru/> - сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 6 [http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/) - Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение.
- 7 <http://www.sibbio.ru/docs/spravochnik-mikrobiologa/> - справочник микробиолога.
- 8 <http://www.sysin.ru/> - сайт: «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды».

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, сухие коллекции насекомых; палеонтологические ископаемые аммонитов и белемнитов; лупы; модели; учебно-наглядные пособия.

Перечень оборудования, используемого при проведении практических работ, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.