

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от " 28 " января 2022г.

Декан факультета  
*наименование кафедры*

*подпись*

Григорьева .О.Н  
*расшифровка подписи*

Исполнители: Доцент  
*должность*

*подпись*

Е.Н. Чернышова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

*личная подпись*

М. А. Зорина  
*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Л.А Омеляненко

*код наименование*

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Гаврилова Н.А

© Чернышова Е.Н., 2022  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

### **Задачи:**

- углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки
- формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.В.1 Методология педагогического исследования, Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии, Б1.Д.В.Э.2.1 Мультимедиа технологии в образовании, Б1.Д.В.Э.3.2 Основы математической обработки информации*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> основы социального взаимодействия и принципы командной работы. <b>Уметь:</b> использовать правила социального взаимодействия в коммуникации. <b>Владеть:</b> организацией работы в команде с учетом понимания принципов социального взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики	<b>Знать:</b> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для осуществления межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. <b>Уметь:</b> читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.	речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами. <b>Владеть:</b> основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю - выполнение индивидуально творческого задания	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студенческая жизнь: ценности современной молодежи.	30	-	4	-	26
2	Образование и наука.	30	-	6	-	24

№ разде- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Страны: языки; социокультурные различия в деловом общении.	30	-	10	-	20
4	Будущая профессия: роль педагогической профессии в современном мире.	26	-	6	-	20
5	Выдающиеся педагоги.	28	-	8	-	20
	Итого:	144	-	34	-	110
	Всего:	144	-	34	-	110

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Студенческая жизнь:

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: написание резюме и автобиографии.

### 2 Образование и наука.

Грамматика: видовременная система глагола в действительном и страдательном залоге.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.

### 3. Страны: языки, социокультурные различия в деловом общении.

Грамматика: модальные глаголы; согласование времен; косвенная речь.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме .

Письмо: заполнение сопроводительного письма и таможенной декларации.

### 4. Будущая профессия: роль педагогической профессии в современном мире.

Грамматика: инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты; модальные конструкции Infinitiv.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод рефератов и аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.

### 5 Выдающиеся педагоги.

Грамматика: сослагательное наклонение; усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменное составление рефератов по направлению подготовки на русском и иностранном языках.

## 4.3 Практические занятия (семинары),

№ занятия	№ разде- ла	Тема	Кол-во ча- сов
1-2		Студенческая жизнь.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3-5	2	Образование и наука.	6
6-10	3	Страны. Социокультурные различия в деловом общении.	10
11-13	4	Будущая профессия: роль педагогической профессии в мире	6
14-17	5	Выдающиеся педагоги.	8
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the direction "Pedagogical education" [Текст] : учеб. / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева ; под ред. С.Н. Степановой. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 224 с. - (Серия Бакалавриат).-(Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-9012-2.

Тинякова, Е.А. Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined : учебник / Е.А. Тинякова ; Ministry of science and higher education Russian Federation, Moscow financial-industrial university "Synergy". - 4-th edition, changed and adapted for the goal. - Moscow ; Berlin : Direct-Media, 2019. - 266 с. : ill. - Bibliogr. in the book. - ISBN 978-5-4475-9846-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497389>

### 5.2 Дополнительная литература

Ионина, А.А. Английская грамматика XXI века [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ионина, А.С. Саакян. - Москва: Эксмо, 2014. - 414 с. - (Иностранный язык: шаг за шагом = Foreign Language step by Step) - ISBN 978-5699-51321-5.

Дули, Дженни Grammarway-2 [Текст]: практич. пособие по грамматике английского языка / Д. Дули, В. Эванс; под ред. О.В. Афанасьевой; пер. с англ. Г.И. Бардиной. - Москва: Express Publishing : ЦентрКом, 2000. - 176 с : ил - ISBN 960-361-164-6.

Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку [Текст] : учеб. пособие / О.В. Гаврилова. - Бузулук: БГИ (фил.) ГОУ ОГУ, 2014. - 136 с

Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>

### 5.3 Периодические издания

- Альма Матер
- Вестник ОГУ
- Высшее образование в России
- Иностранные языки в школе
- Социально-гуманитарные знания

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Изучение английских слов – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/>
2. Средний уровень знания английского – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Английский для начинающих – Режим доступа: <http://russian.babylon.com/index.html>
4. Библиомания на английском – Режим доступа: <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
5. Родной английский – Режим доступа: <http://www/native-english.ru/programs>
6. Изучаем английский – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/russian/learning-english/>
7. Британский помощник – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>

8. Английский пользователь – Режим доступа: [http : //www.usingenglish.com/](http://www.usingenglish.com/)
9. Глобальный английский– Режим доступа: [http :// www . english - globe . ru / index .](http://www.english-globe.ru/index)

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- [http :// www . edu . ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование».
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- ОС Windows
- Microsoft Office
- Яндекс браузер.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».