

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.35 Логика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
протокол № 7 от 20.02.2019 г.

Первый заместитель директора по УР  Фролова Е.В.  
подпись расшифровка подписи

*Исполнители:*  
Старший преподаватель  Баскакова Н.П.  
должность подпись расшифровка подписи

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  Юлтыева Ю.Б.  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  Лопатина Т.А.  
личная подпись расшифровка подписи

---

© Баскакова Н.П., 2019  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у обучающегося общекультурной компетенции, позволяющей выпускнику логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

### **Задачи:**

- изучить основные формально-логические законы; объем и содержание понятия, как формы мышления; виды понятий; виды простых и сложных суждений; объединенную классификацию суждений; виды умозаключений; понятие, виды дедуктивных умозаключений; понятие, виды индуктивных умозаключений; методы научной индукции; понятие, виды умозаключений по аналогии; условия состоятельности выводов умозаключений по аналогии; понятие и виды гипотезы и версий; логические основы аргументации;

- сформировать умение давать логическую характеристику понятиям; применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий; определять вид суждения и условия его истинности; устанавливать распределенность терминов в суждениях; преобразовывать непосредственные умозаключения; строить умозаключение по логическому квадрату; делать выводы в простом категорическом силлогизме, определять его фигуру и модус; делать выводы из сложных суждений в дедуктивных умозаключениях; определять вид индукции, методы индукции; определять вид аналогии; применять условия состоятельности выводов умозаключений по аналогии; разбирать логическую структуру доказательства; выбирать способы аргументации: обоснование и критику; грамотного и убедительного построения своей аргументации и логического доказательства, используя дедуктивное, индуктивное умозаключение или умозаключение по аналогии; выстраивать версию в криминалистическом исследовании; определять и обосновать достоверность вывода в соответствующем умозаключении;

- выработать навыки мыслить ясно и определенно, последовательно и непротиворечиво, доказательно и обоснованно; использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам профессиональной юридической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права, Б.4.2 Юридическая техника*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные формально-логические законы; - объем и содержание понятия, как формы мышления, виды понятий; - логические приемы образования понятий, логические операции с понятиями; - виды простых и сложных суждений; - объединенную классификацию суждений;	ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды умозаключений;</li> <li>- понятие, виды дедуктивных умозаключений;</li> <li>- понятие, виды индуктивных умозаключений;</li> <li>- методы научной индукции;</li> <li>- понятие, виды умозаключений по аналогии, условия состоятельности выводов;</li> <li>- понятие и виды гипотезы и версий;</li> <li>- логические основы аргументации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать логическую характеристику понятиям; применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий;</li> <li>- определять вид суждения и условия его истинности, устанавливать распределенность терминов в суждениях;</li> <li>- преобразовывать непосредственные умозаключения; строить умозаключение по логическому квадрату; делать выводы в простом категорическом силлогизме, определять его фигуру и модус; делать выводы из сложных суждений в дедуктивных умозаключениях; определять вид индукции, методы индукции; определять вид аналогии; применять условия состоятельности выводов;</li> <li>- разбирать логическую структуру доказательства; выбирать способы аргументации: обоснование и критику; грамотно и убедительно выстраивать свою аргументацию и логическое доказательство, используя дедуктивное, индуктивное умозаключение или умозаключение по аналогии;</li> <li>- выстраивать версию в криминалистическом исследовании; определять и обосновывать достоверность вывода в соответствующем умозаключении;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мыслить ясно и определенно, последовательно и непротиворечиво, доказательно и обоснованно;</li> <li>- приемами логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю - подготовка к зачету</i>		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Логика и язык права	8	2	2	-	4
2	Понятие как форма мышления	14	2	4	-	8
3	Суждение как форма мышления	14	2	4	-	8
4	Умозаключение как форма мышления	44	8	16	-	20
5	Логические основы аргументации	28	4	8	-	16
	Итого:	108	18	34	-	56
	Всего:	108	18	34	-	56

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Логика и язык права

Роль мышления в познании. Предмет и задачи логики. История логики. Значение логики. Логика и язык права. Понятие о законах и формах мышления. Формы чувственного познания окружающей действительности. Формы рационального познания окружающей действительности. Основные формально-логические законы мышления: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

### 2 раздел Понятие как форма мышления

Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Существенные и несущественный признаки понятия. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, абстрагирование, синтез, обобщение. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Содержание и объем понятий. Закон обратного отношения между понятием и объемом. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между совместимыми понятиями. Отношения между несовместимыми понятиями. Логические операции с понятиями. Обобщение понятий. Ограничение понятий. Определение понятий: виды и правила. Деление понятий: виды и правила. Классификация. Операции с классами.

### 3 раздел Суждение как форма мышления

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Виды и состав простых суждений. Атрибутивные (категорические) суждения: структура, логическая схема. Суждения с отношениями. Суждения существования. Выделяющие суждения. Исключающие суждения. Виды суждений по количеству и качеству. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в суждениях. Логические отношения между простыми суждениями. Сложные суждения: понятие и виды. Соединительные (конъюнктивные) суждения: символическая запись, условия истинности. Разделительные (дизъюнктивные) суждения: строгая и нестрогая дизъюнкция, символическая запись, условия истинности. Условные (имплицативные) суждения: символическая запись, условия истинности. Эквивалентные (двойная импликация) суждения: символическая запись, условия истинности. Логические отношения между сложными суждениями.

#### 4 раздел Умозаключение как форма мышления

Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Виды умозаключений в зависимости от правил истинности; в зависимости от направления логического следования; в зависимости от количества посылок. Дедуктивные умозаключения (выводы из простых суждений). Непосредственные умозаключения. Превращение, обращение непосредственных умозаключений. Противопоставление предикату. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм: понятие и структура. Правила посылок и терминов в простом категорическом силлогизме. Фигуры и простого категорического силлогизма. Дедуктивные умозаключения (выводы из сложных суждений). Чисто-условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Умозаключения из суждений с отношениями. Понятие и виды индуктивных умозаключений. Научная и популярная индукция. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Аналогия, ее виды. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом процессе.

#### 5 раздел Логические основы аргументации

Доказательство и аргументация. Состав аргументации: субъекты аргументации, структура аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации. Поля аргументации. Логика вопросов и ответов: понятие вопроса и ответа, виды вопросов, виды ответов. Понятие и виды гипотез. Версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез. Версия в криминалистическом исследовании

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и система логики. Основные формально-логические законы.	2
2	2	Объем и содержание понятия	2
3	2	Логические приемы и операции с понятиями	2
4	3	Простые суждения. Объединенная классификация суждений.	2
5	3	Сложные суждения.	2
6	4	Структура и виды умозаключений.	2
7	4	Преобразование непосредственных умозаключений	2
8	4	Логический квадрат	2
9	4	Простой категорический силлогизм	2
10	4	Умозаключения из суждений с отношениями	2
11	4	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений	2
12	4	Индуктивные умозаключения	2
13	4	Умозаключения по аналогии	2
14	5	Доказательство и аргументация	2
15	5	Правила и ошибки в аргументации	2
16	5	Гипотеза.	2
17	5	Версия в криминалистическом исследовании	2
		Итого:	34

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

– Кириллов, В.И. Логика [электронный ресурс]: учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900847>.

## 5.2 Дополнительная литература

- Грядовой, Д.И. Логика: задачи и упражнения [электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410>
- Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики [электронный ресурс]: учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>.
- Гусев, Д.А. Курс лекций по логике [электронный ресурс]: курс лекций / Д.А. Гусев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 334 с. - ISBN 978-5-4458-3794-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823>
- Демидов, И.В. Логика [электронный ресурс]: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/332257>
- Демидов, И.В. Логика [электронный ресурс]: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>
- Жоль, К.К. Логика [электронный ресурс]: учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - ISBN 5-238-00664-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>
- Ивин, А.А. Логика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-4651-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>
- Корнакова, С.В. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810077>
- Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать [электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>;
- Марков, С.М. Логика для бакалавров [электронный ресурс]: учебное пособие / Марков С.М. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-369-01507-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516091>
- Марков, С.М. Логика для бакалавров [электронный ресурс]: Учебное пособие / Марков С.М. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-369-01507-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516091>
- Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике [Электронный ресурс]/ Б.Л. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-4475-8779-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318>
- Яшин, Б.Л. Логика [электронный ресурс]: учебник / Б.Л. Яшин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. - ISBN 978-5-4475-5688-4. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212>

## 5.3 Периодические издания

- Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2019

## 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.law.edu.ru>. – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<https://msal.ru>. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
<http://www.osu.ru>. – Оренбургский государственный университет  
<http://pravo.gov.ru>. – Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru>. – КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru>. – Гарант

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office

Adobe Acrobat Reader DC

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 100 лицензий

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Правовой портал «Референт». - <https://www.referent.ru>

Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. - <https://sudact.ru>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. - <http://pravo.gov.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории лекционного типа оснащены мебелью и техническими средствами обучения: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для практических занятий (семинаров) оснащены мебелью и техническими средствами обучения: переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены мебелью и техническими средствами обучения: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены мебелью и техническими средствами обучения: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины