

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.12 Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Начально образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.12 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 6 от «21» февраля 2024 г.


Декан строительного-технологического факультета  И. В. Завьялова  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ  М.А. Щебланова  
должность подпись расшифровка подписи

Ст. преподаватель кафедры БЭТБ  А.П. Девяткина  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  М. А. Зорина  
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  Н.А. Гаврилова  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры  В. А. Байсыркина  
личная подпись расшифровка подписи

© Щебланова М.А., Девяткина А.П., 2024

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024 г.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способностей противодействовать им в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, способности обеспечивать безопасные или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- формировать знания о сущности экстремизма, терроризма, коррупции и их негативных последствий в социальных, экономических и других процессах общества;
- формировать умения и способности идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности и для безопасной жизнедеятельности человека;
- формировать умения и навыки использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Физическая культура и спорт, Б1.Д.Б.15 Основы медицинских знаний, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы безопасных условий жилой и производственной сред;</li><li>- культуру безопасности жизнедеятельности;</li><li>- принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать основы безопасных условий при организации жизнедеятельности жилой и производственной среды;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>- способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10-В-1 понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества.</p> <p>УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение;</p> <p>- анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера.	15	1	2	-	14
2	Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	15	1	-	-	14
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	18	2	2	-	14
4	Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.	12	-	-	-	12
5	Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.	16	-	-	-	16
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.	18	-	2	-	16
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	14	-	-	-	14
	Итого:	108	4	6		100
	Всего:	108	4	6		100

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера.** Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические

основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среды обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Культура БЖД.

**Раздел № 2 Идентификация воздействия на человека и среды обитания вредных и опасных факторов.** Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Электрический ток. Электроустановки. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.

**Раздел № 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** Основные принципы, методы и средства защиты. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Защитные меры в электроустановках. Применение защитных средств в электроустановках. Молниезащита зданий и сооружений. Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве. Анализ техногенных и природных рисков.

**Раздел № 4 Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.** Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой и производственной сред. Влияние на здоровье человека состояния жилых и общественных помещений. Физические условия. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению благоприятных для человека климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение. Аттестация рабочих мест.

**Раздел № 5 Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.** Факторы и условия социальной среды обитания. Обеспечение безопасности в условиях появления неблагоприятной социальной обстановки. Психические процессы и свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

**Раздел № 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.** Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел № 7 Управление безопасностью жизнедеятельности.** Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и

чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера.	2
2	3	Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве.	2
3	6	Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами и пожарами.	2
		Итого:	6

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

### 5.2 Дополнительная литература

1 Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>.

2 Егоров, А. Н. Современные способы огнезащиты конструкций и полимерных материалов: монография. [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ; ООО ИПК «Университет», 2016. – 97 с. – Режим доступа : <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf>.

3 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Егоров; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2019. – 267 с. – Режим доступа: [http://pd.bgti.ru/Store/Library/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A3%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%96%D0%94\\_e19990.pdf](http://pd.bgti.ru/Store/Library/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A3%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%96%D0%94_e19990.pdf).

4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>.

### 5.3 Периодические издания

1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

- 1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
- 2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».
- 3 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).
- 4 <https://bezriskoff.ru/> - Информационный портал «Безрискофф Всё что нужно знать про безопасность».
- 5 <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Безопасность жизнедеятельности».
6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».
7. <http://artlib.osu.ru> - научная библиотека Оренбургского государственного университета

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- 1 LibreOffice.
- 2 Линукс Ред ОС 7.1
- 3 СПС «КонсультантПлюс».
- 4 Яндекс браузер.
- 5 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
- 6 <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ.
- 8 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.