

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ОД.11 История языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Иностранный язык (английский)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Чернышова Е.Н.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка;
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся;
- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и терминами современной науки об истории языка;
- дать представление о закономерностях развития языковых уровней древнегерманских языков в общегерманском периоде (на примере готского языка),
- развить умение пользоваться соответствующим терминологическим аппаратом и применять полученные знания на практике,
- дать представление о периодах развития английского языка, о лингвистических и экстралингвистических факторах развития языковых изменений,
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы английского языка и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов,
- сформировать у обучающихся умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения,
- развить способности делать самостоятельные выводы из исследования исторического текстового языкового материала,
- сформировать компетенции по применению полученных знаний в анализе различных предметных областей, непосредственно связанных с филологией.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика, Б.1.В.ОД.10 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и источники изучения истории языка, предмет, цели и задачи истории языка, о связи развития языка и общества, о классификации древних и современных языков,</li><li>- общие закономерности строения и функционирования лексического, фонетического, грамматического состава древнегерманских языков в общегерманском периоде (на примере готского языка);</li><li>- понятийно-терминологический аппарат лекционного курса, место и</li></ul>	ПК*-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>роль истории языка в системе наук, законы развития языковых явлений, законы фонетических соответствий (первый и второй сдвиги согласных – закон Гримма, закон Вернера), закономерности становления и кодификации литературной нормы, тенденции развития аналитических форм английского языка, принципы развития германских языков в общегерманский период (на материале готского языка).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный и терминологический аппарат истории языка для проведения самостоятельных лингвистических исследований (в курсовых и дипломных работах);</li> <li>- приложить изученные теоретические положения к материалу известных студентам языков;</li> <li>- самостоятельно осмысливать теоретический материал и пополнять его собственным фактическим материалом;</li> <li>- обобщать полученные теоретические знания по истории языка и обращать их к современному этапу развития английского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа и синтеза теоретического материала по истории языка;</li> <li>- приемами словообразовательного, грамматического, фонетического и контекстного анализа практических текстов по истории английского языка;</li> <li>- приемами использования полученных знаний при классификации лингвистического материала при выполнении научных исследований по данной проблематике,</li> <li>- методами анализа научной литературы по тематике.</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в германскую филологию	26	2	-	-	24
2	Древнеанглийский период	28	2	2	-	24
3	Среднеанглийский период	27	-	2	-	25
4	Новоанглийский период	27	-	2	-	25
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1. Введение в германскую филологию** *Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Гримма, закон Вернера); второй сдвиг согласных, древнегерманские племена, древнегерманские языки; готский язык, памятники письменности, происхождение морфология глагола и имени, словопроизводство в готском языке*

**Раздел № 2. Древнеанглийский период** *Фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных); грамматика: номинальные типы склонения, морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении; лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм*

**Раздел № 3. Среднеанглийский период** *Фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых; грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия; лексика: скандинавские заимствования, англоскандинавские этимологические дублиеты, французские заимствования, англофранцузские этимологические дублиеты*

**Раздел № 4. Новоанглийский период** *Фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат; грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола; лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Древнеанглийская фонетика	2
2	3	Способ существования языка в среднеанглийский период	2
3	4	Фонетические и грамматические изменения в новоанглийский период	2
		Итого:	6

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий

очерк : учебно-методическое пособие / К.Г. Красухин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-2186-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91027>

## 5.2 Дополнительная литература

Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>

Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855>

Руженцева, Т.С. Американский вариант английского языка : учебник / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-374-00283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90647>

Учебник по лексикологии : учебник / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина ; под ред. И.В. Толочина. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-257-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>

## 5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2018

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2018

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.english.s31.ru](http://www.english.s31.ru) - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org) - Занятый учитель.
3. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org) - Английские словари.
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;
5. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.
6. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty

of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа:  
<http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.