

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ФДТ.1 Латинский язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биомедицина*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2022



Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 Латинский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 7 от 21 февраля 2022 г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:



должность



подпись



расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
06.03.01 Биология

код наименование



личная подпись

А.Н. Егоров

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



М.А. Щепланова

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: овладение основами латинского языка, освоение студентами терминологической латыни, функционирующей в общебиологических науках; расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

### Задачи:

- овладеть основами латинского языка, позволяющими правильно читать, писать и понимать латинские термины по анатомии, зоологии, ботанике и другим дисциплинам;
- освоить студентами терминологическую латынь, функционирующую в общебиологических науках;
- расширить лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Знать:</b> грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний; базовый объем биологических и медицинских терминов греко-латинского происхождения.<br><b>Уметь:</b> читать и писать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил словесного ударения; с помощью словаря перевести с латинского языка незнакомые клинические термины.<br><b>Владеть:</b> навыками чтения и письма на латинском языке клинических и |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                        |
|  |  | фармацевтических терминов; навыками квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению терминов. |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
|   | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34                                | 34           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям; | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов           | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                 | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Фонетика                        |                  | -                 | 4  | -  | 10             |
| 2         | Клиническая терминология        |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
| 3         | Химическая терминология         |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
| 4         | Морфология. Имя существительное |                  | -                 | 4  | -  | 10             |
| 5         | Имя прилагательное              |                  | -                 | 4  | -  | 8              |
| 7         | Глагол                          |                  | -                 | 4  | -  | 10             |
| 8         | Предлоги                        |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
| 9         | Союзы                           |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
| 10        | Имя числительное                |                  | -                 | 4  | -  | 8              |
| 11        | Местоимения                     |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
| 12        | Наречия                         |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
| 13        | Причастие                       |                  | -                 | 2  | -  | 4              |
|           | Итого:                          | 108              |                   | 34 |    | 74             |
|           | Всего:                          | 108              |                   | 34 |    | 74             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Фонетика.** Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных.

**Раздел № 2 Клиническая терминология.** Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова > морфема > словообразовательная структура > производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы > терминологический элемент (ТЭ) > членность слов > способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Наиболее употребляемые греческие корни и приставки.

**Раздел №3 Химическая терминология.** Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Рассматриваются названия солей.

**Раздел №4 Морфология. Имя существительное.** Грамматические категории. Словоизменение - система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение.

**Раздел № 5 Имя прилагательное.** Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование. Согласованное определение. Образование и склонение. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных.

**Раздел № 6 Глагол.** Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение (*imperativus*). Сослагательное наклонение (*conjunctivus*).

**Раздел № 7 Предлоги.** Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги, управляющие двумя падежами

**Раздел № 8 Союзы.** Союзы *Conjunctiones* – неизменяемые частицы, соединяющие или целые предложения или отдельные слова. Сочинительные, разделительные, противительные, отрицательные, подчинительные союзы.

**Раздел № 9 Имя числительное.** Имя числительное. Склонение количественных и порядковых числительных. Согласование числительных с существительными. Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов.

**Раздел № 10 Местоимения.** Разряды местоимений. Личные, указательные, притяжательные, относительные, соотносительные, вопросительные, отрицательные, возвратно местоимение, неопределенные местоимения.

**Раздел № 11 Наречия.** Наречия первообразные, наречия, произошедшие от разных частей речи. Степени сравнения наречий

**Раздел № 12 Причастия.** Причастие настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------|--------------|
|-----------|-----------|------|--------------|

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2       | 1         | Алфавит. Фонетика. Чтение гласных                  | 4            |
| 3         | 2         | Понятия терминологического словообразования        | 2            |
| 4         | 3         | Названия химических элементов                      | 2            |
| 5,6       | 4         | Грамматические категории имени существительного    | 4            |
| 7,8       | 5         | Грамматические категории имени прилагательного     | 4            |
| 9,10      | 6         | Грамматические категории глаголов                  | 4            |
| 11        | 7         | Использование предлогов в латинском языке          | 2            |
| 12        | 8         | Применение союзов в латинском языке                | 2            |
| 13,14     | 9         | Склонение количественных и порядковых числительных | 4            |
| 15        | 10        | Разряды местоимений                                | 2            |
| 16        | 11        | Образование наречий                                | 2            |
| 17        | 12        | Причастие настоящего и прошедшего времени          | 2            |
|           |           | Итого:   | 34           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Цисык, А. З. Латинский язык : учебник / А. З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9.

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> . – ISBN 978-5-907101-29-6.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Жданова, Е. В. Латинский язык: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Е. В. Жданова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059> . – ISBN 978-5-374-000184-6.

2. Кацман, Н. Л. Сборник упражнений по латинскому языку : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман. – Москва : Владос, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> . – ISBN 978-5-691-01741-4.

3. Григорьев, А. В. Латинский язык : учебное пособие : [16+] / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – Москва : Прометей, 2011. – Часть 1. Теория и практика. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402> . – ISBN 978-5-4263-0057-6.

4. Григорьев, А. В. Латинский язык : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – Часть II. Практика. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139> . – ISBN 978-5-7042-2489-1.

5. Русско-латинский словарь : [12+] / сост. В. В. Мусселиус. – Санкт-Петербург : Типография Шредера, 1891. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119781> . – ISBN 978-5-4458-1143-5.

### 5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека  
[https://bioumo.ru/links/?SECTION\\_ID=366](https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366) - Федеральное УМО «Биологические науки»  
<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»  
<http://eco.rian.ru>, Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>  
<http://jazyki.ru/latyn-v-ineternete/#ego1> - Сайты и учебные материалы по латинскому языку.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Операционная система Microsoft Windows.
- 2 Microsoft Office.
- 4 <http://slovari.ru/start>. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал.
- 5 <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- 7 <http://gbif.ru/taxonomic> - Таксономические базы данных.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.