

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Чернышова Е.Н.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенцией (умение соотносить языковые средства с конкретными средствами, ситуациями, условиями и задачами общения), уровень которой на отдельных этапах подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в устной и письменной коммуникации, так и для самообразования.

### Задачи:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.
5. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
6. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
7. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.
8. Развитие компенсаторных умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Практический курс первого иностранного языка, Б.1.В.ОД.2 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка, Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика, Б.1.В.ОД.4 Практическая грамматика, Б.1.В.ОД.5 Практический курс второго языка, Б.1.В.ОД.8 Стилистика, Б.1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков, Б.1.В.ОД.11 История языка, Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение, Б.1.В.ОД.13 Литература страны изучаемого языка, Б.1.В.ОД.14 Лексикология, Б.1.В.ОД.15 Введение в педагогическую профессию, Б.1.В.ДВ.1.1 Древние языки и культуры, Б.1.В.ДВ.1.2 Латинский язык, Б.1.В.ДВ.2.1 Профессионально-ориентированный перевод, Б.1.В.ДВ.2.2 Перевод художественного текста, Б.1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык, Б.1.В.ДВ.5.2 Язык и межкультурные коммуникации, Б.1.В.ДВ.6.1 Основы культурно-просветительской деятельности, Б.1.В.ДВ.6.2 Социология образования, Б.1.В.ДВ.7.1 Языковые картины мира, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лингвистических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</p> <p>- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</p> <p>- основные способы словообразования;</p> <p>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</p> <p>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать транскрипцию;</p> <p>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</p> <p>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по широкому профилю и узкому профилю).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</p> <p>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</p> <p>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.);</p> <p>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.</p>	<p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>133,75</b>	<b>133,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	9	0	2	0	7
2	Внешность и характер человека	9	0	2	0	7
3	Грамматический раздел 1	8	0	0	0	8
4	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	9	0	2	0	7
5	Грамматический раздел 2	8	0	0	0	8
6	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России	8	0	0	0	8
7	Грамматический раздел 3	8	0	0	0	8
8	Поход по магазинам.	8	0	0	0	8
9	Грамматический раздел 4	8	0	0	0	8
10	Погода и времена года. Климат	9	0	2	0	7
11	Грамматический раздел 5	8	0	0	0	8
12	Английские города. Лондон.	9	0	2	0	7
13	Грамматический раздел 6	9	0	0	0	9
14	Изучение иностранного языка: традиции и новаторство	8	0	0	0	8
15	Грамматический раздел 7	9	0	0	0	9
16	Свободное время. Отдых. Хобби	8	0	0	0	8
17	Грамматический раздел 8	9	0	0	0	9
	Итого:	144	0	10	0	134
	Всего:	144	0	10	0	134

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1** Вводно-коррективный курс Знакомство. Возраст. Национальность. Звуки. Буквы. Правила чтения. Количественные числительные 1-100. Множественное число существительных. Артикль. Указательные местоимения. Побудительные предложения.

**Раздел 2.** Рассказ о себе. Внешность, характер, семья Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Familylife” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 3.** Грамматический раздел 1. Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

**Раздел 4.** Место жительства. Квартира, дом, коттедж. Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 5.** Грамматический раздел 2.оборот there is/there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

**Раздел 6.** Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России. Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан». Текст “British meals”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 7.** Грамматический раздел 3. Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect).

**Раздел 8.** Поход по магазинам. Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 9.** Грамматический раздел 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

**Раздел 10.** Погода и времена года. Климат. Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 11.** Грамматический раздел 5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги.

**Раздел 12.** Английские города. Лондон. Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 13.** Грамматический раздел 6. Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

**Раздел 14.** Изучение иностранного языка: традиции и новаторство Лексика и базовый текст по теме. Текст “How to study”, “Oxford words”, “Who are the British”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 15.** Грамматический раздел 7. Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий.

**Раздел 16.** Свободное время. Отдых. Хобби. Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**Раздел 17.** Грамматический раздел 8. Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство. Возраст. Национальность. Звуки. Буквы. Правила чтения. Количественные числительные 1-100. Множественное число существительных. Артикль. Указательные местоимения. Побудительные предложения.	2
2	2	Близкие и дальние родственники. Отношения в семье. To be, to have. There is/are. Present Simple.	2
3	3	Место жительства.	2
4	10	Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат»	2
5	12	Лексика и базовый текст по теме «Лондон»	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян .- 4-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 379 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24152-3.

Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = LEARNING BUSINESS COMMUNICATION IN ENGLISH [Текст] : учеб. пособие / С.И. Гарагуля.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 268 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-222-24734-1.

### 5.2 Дополнительная литература

Зайцева, Л.В. Иностранный язык: english for nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7994-0537-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>

Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>

Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1782-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Булатова, И.М. Focus on topics: family & work: A Guide for students and teachers : учебное пособие / И.М. Булатова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1510-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427841>

Медведева, Е.В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1245-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645>

### 5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015,2016,2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015,2016,2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.english.s31.ru](http://www.english.s31.ru) - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. [www.eslflow.com](http://www.eslflow.com) - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя.
3. [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org) - Занятый учитель.
4. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org) - Английские словари.
5. Обучающие тесты. Режим доступа: [www.englishclub.net](http://www.englishclub.net)
6. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.

7. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

8. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

9. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

10. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

11 <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

<http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday Englishin Conversation

[https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

<https://uisrussia.msu.ru/> - УИС Россия

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.