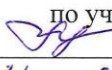


# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
  
Т.Н.Рачкова  
« 31 » 01 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)»

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» /сост. Васильева Ю.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. – 29с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студентам очной и заочной форм обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель Васильева Ю.В. Ю.В. Васильева  
(подпись)

« 31 » января 2018 года

© Васильева Ю.В., 2018  
© БКПТ ОГУ, 2018

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	учебной	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	учебной	6
3	Условия реализации дисциплины.....	учебной	26
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	учебной	28
5	Лист согласования программы.....	рабочей	29
6	Фонд оценочных средств		
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы		
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий		

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для преподавания Иностранного языка (немецкого) студентам очной и заочной форм обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 5 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

Вариативная часть не предусмотрена.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183	67	72	44	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122	44	50	28	-
в том числе:					
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-
практические занятия	122	44	50	28	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	61	23	22	16	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>					

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Артикль</b>		<b>12</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Виды и склонение артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
<b>Тема 1.2</b> Употребление падежных форм артиклей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление падежных форм определенного артикля. 2. Употребление падежных форм неопределенного артикля. 3. Диалог «Моя семья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> Употребление определенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Правила употребления определенного артикля.		

	2. Текст «Мои родственники».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Слияние артикля с предлогом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Случаи слияния артикля с предлогом. 2. Особенности слияния артикля с предлогом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать и защитить творческий проект на тему «Мое родословное древо».	4	
<b>Тема 1.5</b> Употребление неопределенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6</b> Отсутствие артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Имя существительное</b>		<b>18</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Определение рода имен существительных по значению	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению. 3. Обобщающий текст «Праздники Германии».		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
<b>Тема 2.2</b> Определение рода имен существительных по словообразовательной форме	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Определение имен существительных рода по форме слова. 2. Текст «Обычай Германии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Типы склонения имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Германии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Склонение имен существительных в единственном числе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 2. Склонение имен существительных в единственном числе. 3. Обобщающий текст «Праздники, традиции и обычаи Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>2.5</b> Склонение имен существительных во множественном числе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Склонение имен существительных во множественном числе. 2. Особые случаи склонения имен существительных во множественном числе. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	

<b>Тема 2.6</b> Склонение собственных имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Собственные имена существительные. 2. Особенности склонения собственных имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».	2	ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».	2	
<b>Тема 2.7</b> Типы образования множественного числа имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.8</b> Функции имен существительных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2.Обобщающая таблица «Федеральные земли Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.9</b> Словообразование имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3.Текст «Немецкоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Имя прилагательное</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Склонение имен	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

прилагательных	1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен прилагательных. 2. Склонение имен прилагательных во множественном числе. 3. Текст «Австрия».		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2</b> Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. 3. Текст «Швейцария».	2	ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
<b>Тема 3.3</b> Употребление степеней сравнения в предложении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении. 2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных. 3. Текст «Герцогство Люксембург»	2	ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Функции имен прилагательных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Функции определения и составной части именного сказуемого. 2. Текст «Княжество Лихтенштейн»	2	ОК 1-12

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Германии, Австрии и Швейцарии»	2	
<b>Тема 3.5</b> Словообразование имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Немецкоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Имя числительное</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Образование количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать и защитить творческий проект на тему «Мое обучение»	4	
<b>Тема 4.2</b> Употребление количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации. 3. Текст «Людвиг Бетховен».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.3</b> Образование порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст «Рихард Штраус».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать тексты на тему «Федеральные земли Германии».	3	

<b>Тема 4.4</b> Употребление порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст «Иоганн Себастьян Бах».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.5</b> Арифметические действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст «Рихард Вагнер».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
<b>Тема 4.6</b> Дробные числительные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся немецкие композиторы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.7</b> Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
<b>Раздел 5 Местоимение</b>		<b>24</b>	

<b>В том числе практических занятий</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1</b> Личные местоимения. Склонение личных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст «Иоганн Вольфганг Гете».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	
<b>Тема 5.2</b> Притяжательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Фридрих Шиллер»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3</b> Употребление и перевод притяжательных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Генрих Гейне».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Писатели и поэты Германии».	2	
<b>Тема 5.4</b> Возвратное местоимение sich	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление возвратного местоимения <b>sich</b> с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения <b>sich</b> . 3. Текст «Братья Гримм».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить фотокроссворд на тему «Выдающиеся люди Германии».	2	
<b>Тема 5.5</b> Указательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.6</b> Неопределенно-личное местоимение <b>man</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения <b>man</b> в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Германии».	4	
<b>Тема 5.7</b> Безличное местоимение <b>es</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление безличного местоимения <b>es</b> . 2. Отличие безличного местоимения <b>es</b> от личного местоимения <b>es</b> среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст «Берлин – столица Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.8</b> Неопределенные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

местоимения	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст «Ляйпциг»		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.9</b> Относительные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод относительных местоимений в предложении. 2. Склонение относительных местоимений. 3. Текст «Гамбург».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.10</b> Вопросительные местоимения, их употребление и склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление вопросительных местоимений. 2. Склонение вопросительных местоимений. 3. Текст «Веймар – город Гете и Шиллера».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.11</b> Отрицательные местоимения, их употребление и склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод отрицательных местоимений. 2. Склонение отрицательных местоимений. 3. Текст «Кельн»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.12</b> Взаимные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Взаимные местоимения. 2. Функции и перевод взаимных местоимений. 3. Текст «Достопримечательности Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 6 Наречие</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	



<b>Тема 6.1</b> Классификация наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	
<b>Тема 6.2</b> Образование степеней сравнения наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 6.3</b> Местоименные наречия, их употребление и перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Виды и образование местоименных наречий. 2. Употребление и перевод местоименных наречий. 3. Текст «Изобретатели Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Глагол</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Изъявительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	

<b>Тема 7.2</b> Повелительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.3</b> Условное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительные схемы по теме «Система образования в России и Германии».	2	
<b>Раздел 8 Предлог</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> Виды предлогов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время. 2. Предлоги, управляющие косвенными падежами. 3. Текст «Профессиональное и высшее образование в Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы к тексту по теме «Профессиональное и высшее образование в Германии».	2	
<b>Тема 8.2</b> Предлоги двойного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

управления	1. Предлоги, управляющие дателъным и винительным падежами. 2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дателъным и винительным падежами.		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления».	2	
<b>Итого</b>		<b>94/45</b>	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деловое общение. Коммуникации</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Речевой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече. Личные контакты. Приглашения, выражения благодарности, извинения. Диалоги и ситуации по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Визитка – представление. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам,		

	официальным лицам. Работа с диалогами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и инсценировать диалоги на тему «Знакомство».	2	
<b>Раздел 2 Путешествие самолетом и поездом</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Заказ билета на самолет. Путешествие самолетом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов Заказ и покупка билета. Посадка и прибытие. В салоне самолета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Структура простого предложения».	2	
<b>Тема 2.2</b> Заказ билета на поезд. Путешествие поездом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. Посадка и прибытие. В вагоне. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 3 На таможне</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема</b> 3.1.Таможенный	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

контроль	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов.		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего и сказуемого».	2	
<b>Раздел 4 В гостинице</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1 Заказ номера в гостинице	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Виды временного проживания в Германии. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 5 В ресторане</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 Виды предприятий питания. Виды приема пищи. Меню. Заказ еды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Виды предприятий питания в Германии. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Заказ. Расчет. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд на тему «Продукты питания».	2	
<b>Раздел 6 В магазине</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	

Тема 6.1 Виды магазинов в Германии. Особенности их работы. Совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Виды магазинов ФРГ. Защита прав потребителей в Германии. Покупка продуктов. Покупка одежды и обуви. Введение лексики по теме. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Медицинская помощь</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1 В больнице. В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Система здравоохранения в Германии. Выбор специалиста. Визит к врачу. Покупка лекарственных средств. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения на тему «Способы выражения дополнения».	2	
<b>Раздел 8 Если что - то случилось</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 В полиции. Дорожное происшествие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Дорожное движение в Германии. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Знаки дорожного движения, вывески и указатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Правила дорожного движения	Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Правила дорожного движения в Германии. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения на тему «Способы выражения определения и приложения».	2	
<b>Раздел 9 Устройство на работу. Оформление деловой документации</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1</b> Порядок и требования устройства на работу. Заявление о приеме на работу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Оформление документации при устройстве на работу. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти в сети Интернет информацию и составить сводную таблицу на тему «Виды обстоятельств».	2	
<b>Тема 9.2</b> Прием на работу. Заполнение анкеты. Составление резюме	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Заполнение анкет. Составление резюме. Оформление документации при устройстве на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти в сети Интернет вакансии и оформить необходимую документацию	2	
<b>Тема 9.3</b> Беседа с	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

работодателем. контракта.	Обсуждение	Введение лексики по теме. Требования к специалисту. Оформление документации при устройстве на работу. Работа с Интернет-ресурсами.		ОК 1-12
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Итого</b>			<b>28/16</b>	



## 2.4 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Артикль	12	-	-	12
2	Имя существительное	18	-	2	16
3	Имя прилагательное	10	-	2	8
4	Имя числительное	14	-	-	14
5	Местоимение	24	-	2	22
6	Наречие	6	-	-	6
7	Глагол	6	-	2	4
8	Предлог	4	-	-	4
9	Деловое общение. Коммуникации	4	-	2	2
10	Путешествие самолётом и поездом	4	-	2	2
11	На таможне	2	-	2	-
12	В гостинице	2	-	-	2
13	В ресторане	2	-	2	-
14	В магазине	2	-	-	2
15	Медицинская помощь	2	-	2	-
16	Если что-то случилось	4	-	-	4
17	Устройство на работу. Оформление деловой документации.	6	-	4	2
Итого		122	-	22	100

## 2.5 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
2	Типы склонения имен существительных	2
3	Склонение имен прилагательных	2
5	Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	2
7	Изъявительное наклонение глагола	2
9	Визитка-представление. Знакомство	2
10	Заказ билета на самолет. Путешествие самолетом	2
11	Таможенный контроль	2
13	Виды приема пищи. Меню. Заказ еды	2
15	В больнице. В аптеке	2
17	Порядок и требование устройства на работу. Заявление о приеме на работу	2
17	Беседа с работодателем. Обсуждение контракта	2

### **3 Условия реализации учебной программы**

#### **3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №32 «Иностранный язык (немецкий)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Литература**

Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей:[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.  
– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru) (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. <http://www.kidsweb.de> (немецкий образовательный сайт для детей)
6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)
7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)
8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного

курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)

9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)

10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)

11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)

12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.)

13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)

14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)

15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)

16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)

17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»  
Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № 6 от « 31 » 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦК СЭПД \_\_\_\_\_ Т.В.Лепендина \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:  
преподаватель иностранного языка Васильева Ю.В.Васильева \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи дата  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
ОСПД \_\_\_\_\_ Т.А.Чеснокова \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Е.Г.Миляева \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО  
Методист \_\_\_\_\_ Т.А.Чеснокова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 163

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН  
Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ М.В.Андреева \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата