

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 01 2020г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

О.С. Манакова

Заведующая библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2020
© БГТИ (филиал) ОГУ,
2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы влияния, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	Знать: закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности мировой и национальной финансовых систем,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		с целью выбора оптимальных способов решения поставленных задач; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономических рисков для выбора оптимальной стратегии развития национальной экономики. Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах в ходе решения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы экономических решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ограниченных ресурсов; обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами с учетом институциональных и экономических ограничений. Владеть: системным подходом к решению экономических и практических задач; приемами использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования оптимальных способов решения поставленных целей и задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в	Знать: - сущность, закономерности экономических процессов; - законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; - природу финансовых отношений; причины и способы решения финансово-экономических проблем. Уметь: - выявить и объяснить причинно-следственные связи между событиями экономической жизни, в том числе, между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	различных сферах жизнедеятельности УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	- оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры; - прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; - навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самостоятельное изучение разделов: (п.4-Экономика предприятия); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям)	129,5 +	129,5
Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	44	2	2		40
2	Микроэкономика	34	2	2		30
3	Макроэкономика	36	2	4		30
4	Экономика предприятия	30	-	-		30
	Итого:	144	6	8		130
	Всего:	144	6	8		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии экономического развития и обоснования устойчивости проекта развития. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Правовые аспекты собственности. Формы собственности.

2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя при решении задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности при выборе оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проектных решений. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок	2
2	2	Рынки факторов производства	2
3	3	Национальное счетоводство	2
4	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (4 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

1 Задание. Теоретический вопрос

1) Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Соотношение общих, средних и предельных издержек. Предельный доход, предельная выручка.

2) Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Способы покрытия государственного долга.

2 Задание. Тесты.

1. Переходный период от командной экономики к рыночной называется...

- а) с приватизации государственной собственности;
- б) со смены политического режима в стране;
- в) национализацией собственности;
- г) либерализацией цен.

2. В переходной экономике происходят изменения в структуре выпускаемой продукции, заключающиеся в ...

- а) повышение удельного веса и объемов продукции производственного назначения;
- б) повышение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения;
- в) повышение удельного веса и объемов промежуточных продуктов;
- г) снижение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения.

3. По мнению американского институционалиста Т. Веблена, в обществе основным противоречием является противоречие между...

- а) пролетариатом и буржуазией;
- б) отдельными классами;
- в) правительством и бизнесом;
- г) индустрией и бизнесом.

4. В антимонопольной политике России преимущественное развитие получило:

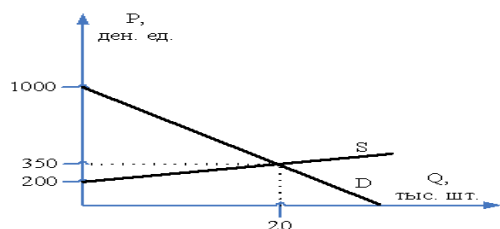
- а) регулирование прав собственности и препятствование появлению новых монополий;
- б) проведение анализа конъюнктуры рынка;
- в) формирование естественных монополий;
- г) программирование экономики.

5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на ...

- а) 8,7%;
- б) 9,3%;
- в) 10%;
- г) 11,7%.

3 Задание. Задача

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит ____ ден. ед.

Вариант 2

1 Задание. Теоретический вопрос

- 1) Структура олигопольного рынка. Олигополистическое равновесие. Модели ценового поведения фирм - олигополистов.
- 2) Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы.

2 Задание. Тесты.

1. Если землевладелец, получивший со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит _____ лир.

- а) 45000;
- б) 675000;
- в) 300000;
- г) 60000.

2. Законодательно закрепленная возможность иметь определенное имущество называется правом...

- а) распоряжения;
- б) пользования;
- в) оперативного управления;
- г) владения.

3. Фирма на рынке олигополии получит максимальную прибыль когда

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) цена больше средних издержек;
- в) доход превышает издержки;
- г) предельный доход равен средним издержкам.

4 В современных условиях функцией центрального банка не является...

- а) проведение кредитно-денежной политики;
- б) хранение золотовалютных резервов страны;
- в) обмен бумажных денег на золото;
- г) эмиссия денег.

5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага;
- б) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага;
- в) растет до определенного момента, а затем убывает;
- г) остается неизменной независимо от количества потребленного блага.

3 Задание. Задача

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет ...

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
2. Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>

5.2 Дополнительная литература

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. – Москва :Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Журавлева Г.П., - 3-е изд. – Москва :Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415007>
4. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2019

5.4 Интернет-ресурсы

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

• <http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

• <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

• <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты специализированной мебели, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены комплектами специализированной мебели, компьютерной техники, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и электронной библиотечной системой.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, рабочее место преподавателя учебная доска.