

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.3 Заповедники и заповедное дело»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Заповедники и заповедное дело» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 6 от "20" 01 2025г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета



подпись

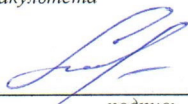
И. В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры

должность



подпись

М.А. Щебланова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись



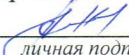
М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование



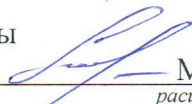
личная подпись

Н. Н. Садыкова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



М.А. Щебланова

расшифровка подписи

© Щебланова М.А., 2025

© Бузулукский гуманитарно-технологический (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: изучение теоретико-методологических основ и практики заповедного дела, методов современной биологии, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; развитие экологических знаний и ценностных ориентаций студентов на основе изучения системы законодательных основ и принципов территориальной организации охраны природы и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

### Задачи:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики Российской Федерации и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;
- выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ Российской Федерации - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в глобальном масштабе;
- развитие у студентов готовности использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
- формирование знаний по применению методов современной биологии, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.20 Ботаника, Б1.Д.Б.21 Зоология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «особо охраняемые природные территории»: принципы их структуры, функции, задачи;</li><li>- аспекты функционирования особо охраняемых природных территорий;</li><li>- виды антропогенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- принципы охраны растительного и животного мира и сохранения</li></ul> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | <p>биоразнообразия.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок относительно деятельности ООПТ.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов;</li> <li>- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широким спектром обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов;</li> <li>- приемами анализа, оформления и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации.</li> </ul> |
| ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии                                                                                                                                                                | ПК*-3-В-2 Способен применять на практике методы оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды                   | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики работы с редкими и исчезающими видами;</li> <li>- мониторинг популяций;</li> <li>- причины и темпы вымирания видов;</li> <li>- принципы расчета вероятности вымирания видов.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения методов оценки экологического состояния территорий;<br>- приемами современных методов биоремедиации окружающей среды |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, академических часов |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>35,5</b>                       | <b>35,5</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                       | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                        | 16                                | 16           |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий                                                                                                                                                                                                      | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                               | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение курсовой работы (КР);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю) | <b>108,5</b><br>+                 | <b>108,5</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>диф. зач.</b>                  |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                              | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                    | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Введение в дисциплину.                                             | 31               | 2                 | 2  | -  | 27             |
| 2         | Антропогенное воздействие на окружающую среду.                     | 36               | 4                 | 4  | -  | 28             |
| 3         | Особо охраняемые природные территории: структура, функции, задачи. | 41               | 6                 | 8  | -  | 27             |
| 4         | Рекреационное природопользование и охрана природы.                 | 36               | 6                 | 2  | -  | 28             |
|           | Итого:                                                             | 144              | 18                | 16 |    | 110            |
|           | Всего:                                                             | 144              | 18                | 16 |    | 110            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Введение в дисциплину.** Предмет и задачи дисциплины. Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. История развития охраны природы в глобальном, национальном аспектах. Законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования. Охрана природы и заповедное дело в Оренбургской области.

**Раздел № 2 Антропогенное воздействие на окружающую среду.** Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Воздействие на атмосферу, литосферу и гидросферу. Антропогенное воздействие при добыче и переработке полезных ископаемых. Способы снижения антропогенного воздействия. Расчет вероятности вымирания видов. Фрагментация мест обитания и краевой эффект.

**Раздел № 3 Особо охраняемые природные территории: структура, функции, задачи.** Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ. Охрана природных ресурсов и биоразнообразия. Измерение и оценка биологического разнообразия. Изучение факторов лимитирующих биоразнообразие. Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. Сохранение биоразнообразия. Значение биоразнообразия для устойчивости экосистем.

ООПТ - структура, функции. Виды ООПТ. Категории и виды особо охраняемых природных территорий в России. Принципы создания ООПТ. Структура, функции, задачи особо охраняемых природных территорий. Уникальные природные объекты Оренбургской области. Национальный парк «Бузулукский бор». Правовые нормы исследовательских работ и авторского права, при использовании информации их мониторинга популяции.

Методы, позволяющие управлять в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

**Раздел № 4 Рекреационное природопользование и охрана природы.** Ландшафтно-экологическое равновесие и его поддержание. Воздействие рекреации на природную среду: методы расчета допустимой нагрузки. Обеспечение функционирования ООПТ. Проектирование охраняемых территорий. Биологическое разнообразие и равновесие. Значение рекреации для природной среды и экономики. Воздействие рекреации на окружающую среду и методы её контролирования. Метод расчёта нагрузки. Различные аспекты функционирования особо охраняемых природных территорий.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Причины и темпы вымирания видов.                                                                 | 2            |
| 2         | 2         | Расчет вероятности вымирания видов.                                                              | 2            |
| 3         | 2         | Фрагментация мест обитания и краевой эффект.                                                     | 2            |
| 4, 5      | 3         | Измерение и оценка биологического разнообразия. Изучение факторов, лимитирующих биоразнообразие. | 4            |
| 6         | 3         | Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. Сохранение биоразнообразия.             | 2            |
| 7         | 3         | Охрана растительного и животного мира.                                                           | 2            |
| 8         | 4         | Проектирование охраняемых территорий.                                                            | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                           | 16           |

## 4.4 Курсовая работа (5 семестр)

1. Экологические проблемы и система охраняемых природных территорий Оренбургской области.
2. Памятники природы Оренбургской области.
3. Национальный парк «Бузулукский бор»: структура и перспективы развития.

4. Система охраняемых природных территорий Оренбургской области и перспективы ее развития.
5. Экологическая программа Оренбургской области и роль заповедного дела в ее осуществлении.
6. Сохранение видового разнообразия в заповедниках Оренбургской области.
7. Редкие виды растений в заповедниках Оренбургской области.
8. Редкие виды животных в заповедниках Оренбургской области.
9. Разнообразие и устойчивость сообществ в заповедниках.
10. Минимальная площадь популяции и минимальная площадь заповедника: теория и практика.
11. Рекреационные и селитебные воздействия на заповедники.
12. Синантропизация растительного покрова в заповедниках.
13. Синантропные виды в фаунах заповедников.
14. Экологическое просвещение населения в заповедниках Оренбургской области.
15. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
16. Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.
17. Экологический туризм в ООПТ. Современное состояние и перспективы развития

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Степановских, А. С. Общая экология : учебник [Электронный ресурс]./ А. С. Степановских. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 688 с. : ил. – ISBN 5-238-00854-6. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685153>.

2 Степановских, А. С. Биологическая экология : теория и практика : учебник [Электронный ресурс]. / А. С. Степановских. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 791 с. : ил. – ISBN 978-5-238-01482-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684708> .

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

2 Биоразнообразие: курс лекций [Электронный ресурс]. / сост. Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 156 с. : схем. – ISBN 978-5-9596-0899-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>.

3 Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия: учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.В. Пушкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 62 с. – ISBN 978-5-4475-3776-0. – DOI 10.23681/272968. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968> .

### **5.3 Периодические издания**

1 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

2 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1 Природа России. – Режим доступа: <http://www.priroda.ru/>

2 Сайт «Институт экологии растений и животных УрО РАН». – Режим доступа: [www.ipae.uran.ru](http://www.ipae.uran.ru)

3 Сайт «Центр охраны дикой природы» . – Режим доступа: <http://www.biodiversity.ru/about/structure.html>

- 4 BioDat - сайт о живой природе и биоразнообразии. – Режим доступа: <http://biodat.ru/>
- 5 Национальный парк «Бузлукский бор» . – Режим доступа: <https://npbuzbor.ru/>
- 6 Научные труды А.А. Чибилева по Оренбургской области. – Режим доступа: <https://orensteppe.org/article/spisok-nauchnyh-trudov-akademika-aa-chibilyova>
- 7 Краткий справочник по заповедникам и национальным паркам. . – Режим доступа: <http://biodat.ru/db/oopt/adr.htm>
- 8 Красная книга РФ. – Режим доступа: <http://redbookrf.ru/>
- 9 Красная книга Оренбургской области. – Режим доступа: <https://redbook56.orenlib.ru/>
- 10 База данных по статистике окружающей среды (ООН) . – Режим доступа: <https://research.un.org/ru/docs/dev/resources>
- 11 Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/>

## **5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- 1 Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
- 2 Офисные приложения LibreOffice
- 3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 4 Яндекс-браузер
- 5 БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 6 Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <https://niks.su/>
- 7 Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
- 8 Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- 9 Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, микроскопы, модели, макеты, комплект постоянных препаратов. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.