

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 6 от "14" 04 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность



Ю.И. Давидян
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись



А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа ситуаций по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системах и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- изучение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Макроэкономика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Международные стандарты учета и отчетности, Б.1.В.ОД.15 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики.</p> <p>Уметь: - раскрывать сущность явлений и процессов, происходящих в современной системе международных отношений; - выявлять взаимосвязь различных событий при анализе современных международных отношений; - анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам; - применять основные положения дисциплины в практической деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками содержательного и обстоятельного анализа внешней политики РФ и ее основных партнеров.</p> | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| <p>Знать: - потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран мира; - основы анализа основных социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь:</p> | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>- анализировать причины, влияющие на изменение мировой экономической системы;</p> <p>- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям в мировом масштабе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, учебной и научной литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей развития международных политических и экономических процессов.</p> | |
| <p>Знать:</p> <p>- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике, состояние мировой торговли, интернационализацию национальных экономик.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать данные, применяя научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений;</p> <p>- подготовить информационный обзор или аналитический отчет по определенному вопросу (проблеме).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обобщения понятийно-терминологического аппарата по дисциплине, свободно ориентируясь в источниках и научной литературе по стране (миру);</p> <p>- навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации, собирая необходимые данные, анализируя их и формируя информационный обзор или аналитический отчет.</p> | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 17,5 | 17,5 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 126,5 | 126,5 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | | |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР); | | |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | | |
| - подготовка к практическим занятиям. | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития | 9 | 1 | - | - | 8 |
| 2 | Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 3 | Потенциал мирового хозяйства | 9 | 1 | 1 | - | 8 |
| 4 | Международное разделение труда | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 5 | Международная торговля товарами и услугами | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 6 | Государственное регулирование внешней торговли | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 7 | Международная миграция рабочей силы | 9 | 1 | - | - | 8 |
| 8 | Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование | 11 | 1 | 1 | - | 10 |
| 9 | Международные валютно-кредитные и расчетные отношения | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 10 | Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации | 9 | - | 1 | - | 8 |
| 11 | Россия в системе современных международных экономических отношений | 11 | - | 1 | - | 10 |
| | Итого: | 144 | 8 | 8 | | 128 |
| | Всего: | 144 | 8 | 8 | | 128 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Периоды развития мирового хозяйства и их основные черты. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные экономические организации. Классификация стран, включенных в мировое хозяйство. Понятие открытости экономики, ее показатели. Тенденции развития мирового хозяйства.

Раздел 2 Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики

Сущность и содержание процесса глобализации, его факторы. Плюсы и минусы глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобальные проблемы мировой экономики: экономические, экологические, демографические, природоресурсные.

Классификация глобальных проблем и их признаки. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.

Раздел 3 Потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства.

Финансовые ресурсы мира.

Информационные и научно-технологические ресурсы мирового хозяйства.

Раздел 4 Международное разделение труда

Понятие и сущность международного разделения труда. Эволюция международного разделе-

ния труда. Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование производства. Роль НТР в развитии современного международного разделения труда. Место и роль России в современном международном разделении труда.

Раздел 5 Международная торговля товарами и услугами

Понятие мирового рынка, международной торговли. Динамика международной торговли. Структура и географическое распределение международной торговли. Показатели, характеризующие развитие внешней торговли. Теории международной торговли: доктрина меркантилизма; классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теории сравнительных преимуществ Д. Риккардо; теория факторов Хекшера-Олина; парадокс Леонтьева; Неотехнологические теории. Участие России в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке товаров и услуг. Перспективы развития внешней торговли России.

Раздел 6 Государственное регулирование внешней торговли

Необходимость государственного регулирования внешней торговли. Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее виды. Методы протекционистской политики. Тарифные инструменты торговой политики: таможенная пошлина, виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование, лицензирование, «добровольные ограничения», субсидии, кредитование, демпинг, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы. Роль международных экономических организации в процессе регулирования внешней торговли.

Раздел 7 Международная миграция рабочей силы

Сущность миграции рабочей силы. Причины миграции на современном этапе. Основные центры притяжения мигрантов. Преимущества и недостатки для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Правовые основы межстрановой трудовой миграции. Участие России в международном миграционном процессе. Миграционная политика РФ.

Раздел 8 Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование

Сущность вывоза капитала - как формы международных экономических отношений. Причина вывоза капитала. Классификация форм международного капиталовложения в зависимости от различных критериев. Сущность теории Доу-Джонса. Современные тенденции в процессе движения капитала. Положительные и отрицательные последствия миграции капитала для стран-доноров и стран – реципиентов.

Проблема внешнего долга в мировой экономике. Участие международных организаций в процессе международной миграции капитала. Роль свободных экономических зон в международном движении капитала.

Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ. Место РФ на мировом рынке капиталов. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.

Раздел 9 Международные валютно-кредитные и расчетные отношения

Эволюция мировой валютной системы. Виды валют. Валютный курс и его виды. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура. Валютная политика государства. Валютные рынки. Виды валютных операций. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо, чековая форма расчетов и т.д. Пути стабилизации курса рубля. Взаимоотношения России с МВФ.

Раздел 10 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации

Сущность и формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в Европе. Европейский союз. Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА. СНГ и его общеэкономическое пространство. Классификация международных экономических организаций. Цели принципы, категории и функции МЭО. Валютно-финансовые и кредитные организации. Торгово-экономические организации. Отраслевые специализированные экономические и научно-технические организации. Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями. Понятие транснационализации и транснациональных корпораций, виды ТНК, основные характеристики ТНК, цели создания; этапы становления ТНК; современные тенденции развития ТНК.

Раздел 11 Россия в системе современных международных экономических отношений

Участие России в международном разделении труда. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Объем, динамика, структура и географическое распределение внешней торговли РФ.

Специфика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Торгово-экономические отношения РФ со странами Центральной и Восточной Европы. Состояние и перспективы развития экономических отношений РФ с ЕС.

Роль мирового сообщества в обеспечении экономического роста России. Основные направления стабилизации экономики РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Глобальные проблемы мировой экономики | 1 |
| | 3 | Ресурсы мирового хозяйства | 1 |
| 2 | 5 | Мировая торговля: сущность и основные характеристики | 1 |
| | 6 | Сущность и методы государственного регулирования внешней торговли | 1 |
| 3 | 8 | Сущность, структура и формы международного движения капитала | 1 |
| | 9 | Международные валютно-расчетные отношения | 1 |
| 4 | 10 | Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, проблемы | 1 |
| | 11 | Россия в системе современного мирового хозяйства | 1 |
| | | Итого: | 8 |

4.4 Контрольная работа (2 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы:

Задание 1: Теоретические вопросы

1 Классификация ООН стран современного мирового хозяйства по уровню социально-экономического развития.

2 Параметры и структура современной международной торговли.

Задание 2: Тестовые задания

1. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

- а) интернационализация;
- б) международная специализация;
- в) международная кооперация труда;
- г) интеграция.

2. Какой из перечисленных факторов углубления МРТ характеризует конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях:

- а) природно-климатические условия;
- б) запасы природных ресурсов;
- в) численность населения;
- г) интеллектуальный климат?

3. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленение процесса производства;
- б) объединение процесса производства;
- в) диверсификация источников сырья и рабочей силы.

4. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращения экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;

- д) становление многополярного мира;
- е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

5. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

- а) соотношение издержек на производство товара X в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара X и товара Y в данной стране;
- в) соотношение альтернативных (сравнительных) издержек на производство товара X в данной стране и за рубежом?

6. Любая страна, участвующая во внешней торговле, может получить большую выгоду, продавая товары:

- а) альтернативная стоимость (издержки) производства которых высока;
- б) от которых нация получает меньшее удовольствие;
- в) с низкой альтернативной стоимостью производства;
- г) от которых нация получает большее удовольствие.

7. Предположим, что Великобритания имеет сравнительные преимущества в производстве автомобилей перед Францией. В этом случае при прочих равных условиях:

- а) специализация производства и взаимная торговля автомобилями невыгодна обеим странам;
- б) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;
- в) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции.

8. Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной торговли объем всего мирового производства:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменным;
- г) может и увеличиваться, и сокращаться.

9. Миграционная политика должна стать:

- а) частью промышленной и региональной политики;
- б) частью социальной политики;
- в) частью денежно – кредитной политики;
- г) автономной.

10. Объективными ограничителями рабочей силы могут быть:

- а) наличие свободных вакансий на рынке труда;
- б) ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению;
- в) языковые барьеры;
- г) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- д) все перечисленное верно.

Задание 3: Задачи

Задача 1. Численность населения страны составила: на 1 января 2000 г. - 25,2 млн. чел.; на 1 января 2001 г. - 25,7 млн. чел.; на 1 января 2002 г. - 26,5 млн. чел.; на 1 января 2003 г. - 27,2 млн. чел.; на 1 января 2004 г. - 27,8 млн. чел.; на 1 января 2005 г. - 28,4 млн. чел.; на 1 января 2006 г. - 29,0 млн. чел.; на 1 января 2007 г. - 29,6 млн. чел. Рассчитать среднегодовую численность населения страны за период с 2000 по 2007 гг.

Задача 2. Численность населения Норвегии (на 1 января 2005 г.) в возрасте, моложе трудоспособного, составила 0,9 млн. чел., а в трудоспособном возрасте - 3,0 млн. чел. Коэффициент пенсионной нагрузки равен 233%. Вычислить коэффициент общей экономической нагрузки населения.

Задача 3. 1 января 2002 г. введены в строй основные фонды стоимостью 1200 тыс. долл. (срок службы 10 лет; применяется линейная форма начисления амортизации). 1 января 2004 г. введены в строй основные фонды стоимостью 1500 тыс. долл. (срок службы 10 лет; применяется кумулятивная система начисления амортизации). Определить сводный коэффициент годности для всех фондов на 1 января 2006 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01121-9. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115039

5.2 Дополнительная литература

- Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-16-003357-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447233>

- Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028800>

- Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 242 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453437

5.3 Периодические издания

- Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист, 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации
- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека
- <http://www.imf.org/> - Международный валютный фонд
- <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития
- <http://www.un.org/russian/> - Организация объединенных наций
- <http://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация
- <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк
- <http://europa.eu/> - Европейский Союз (ЕС)
- <http://www.cisstat.org/> - Межгосударственный статистический комитет

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office
- Яндекс браузер
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система
- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.