

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 7 от 15.02.2018 г.

Первый заместитель директора по УР



Фролова Е.В.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель



Баскакова Н.П.

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код направления

личная подпись



Пестова Т.П.

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



Лопатина Т.А.

личная подпись

расшифровка подписи

© Баскакова Н.П., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством ознакомления с практической деятельностью профильных организаций, практическими задачами применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, и формирования профессиональных умений и навыков и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

**Задачи:** формирование у обучающихся

- знаний содержания толерантного поведения в коллективе и специфики командообразования в юридическом сообществе; о профессиональных обязанностях, профессиональной компетенции юриста применительно к месту прохождения практики; об этических требованиях и стандартах к профессиональной юридической деятельности; об основных принципах оказания профессиональной юридической помощи; о методах и порядке подготовки юридических документов;

- умений взаимодействовать с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе при решении профессиональных задач; использовать в профессиональной деятельности методы преодоления конфликтных ситуаций; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать юридические консультации по обращениям граждан и юридических лиц; самостоятельно разрабатывать юридические документы;

- навыков толерантного поведения и командной работы в юридическом сообществе; применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной юридической деятельности; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разъяснительной работы по предмету профессиональной юридической деятельности; подготовки юридических документов.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.9 Информационные технологии в юридической деятельности, Б.1.Б.36 Введение в профессиональную деятельность, Б.1.В.ОД.9 Правоохранительные органы*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание толерантного поведения в коллективе;</li><li>- специфику командообразования в юридическом сообществе;</li><li>- основы правового конфликта и методы его разрешения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li><li>- работать в коллективе при решении профессиональных задач;</li><li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности при решении профессиональных задач;</li></ul>	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>-использовать в профессиональной деятельности методы преодоления конфликтных ситуаций;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения в коллективе;</li> <li>- навыками командной работы в юридическом сообществе;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы самоорганизации и самообразования, теоретические основы и принципы планирования карьерного роста;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути профессионального развития;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной самооценки;</li> <li>- способностью к саморазвитию в соответствии с профессиональными компетенциями</li> </ul>	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности юриста применительно к месту прохождения практики;</li> <li>- этические требования и стандарты к профессиональной юридической деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>- применять правовые, процессуальные и этические требования и стандарты к профессиональной юридической деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной юридической деятельности;</li> </ul>	ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы оказания профессиональной юридической помощи;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать правильный выбор норм права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</li> <li>- давать юридические консультации по обращениям граждан и юридических лиц;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</li> <li>- навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной юридической деятельности;</li> </ul>	ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие профессиональной компетентности юриста;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>- логически верно строить устную и письменную речь</li> </ul>	ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
<p><b><u>Знать:</u></b></p>	ПК-7 владение навыками

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- стадии, методы и порядок подготовки юридических документов <b>Уметь:</b> - самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями <b>Владеть:</b> - навыками подготовки юридических документов	подготовки юридических документов

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

#### 1 этап Подготовительный этап - выбор места прохождения практики

Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики; получает от руководителя практики индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся получает направление на практику и программу прохождения практики. Содержание программы зависит от места прохождения практики. Программа прохождения практики включает в себя два раздела: общие данные о базе практики, культура деятельности юриста (работников, сотрудников и др.).

#### 2 этап Основной этап - выполнение задания на практике

По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующей организации, изучает нормативную основу ее функционирования, деятельность отдельных структурных подразделений органа (канцелярии, архив и др.), знакомится с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от института и руководителя практики от организации. Во время прохождения данного этапа практики обучающийся собирает проекты процессуальных документов, которые необходимо будет приложить к отчету по практике. В течение периода прохождения практики составляется график индивидуальных консультаций преподавателя для студентов в целях получения консультативной помощи по составлению и оформлению отчета по практике

#### 3 этап Заключительный этап – подготовка и прохождение аттестации по итогам практики

По итогам учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки руководителем практики от института. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Перечень и формы представления отчетной документации по итогам практики:

- заполнение дневника практики;

- составление письменного отчета;
- подготовка доклада и презентации по итогам прохождения практики;
- защита отчета по практике (собеседование)

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **6.1.1 Нормативные правовые акты**

- Конституция Российской Федерации : принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных ФЗ РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФЗ, от 30.12.2008 № 7-ФЗ, от 05.02.2014 № 2-ФЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ) // <http://www.consultant.ru>.
- О Конституционном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
- О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
- О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 // <http://www.consultant.ru>.
- О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // <http://www.consultant.ru>.
- Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
- Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
- О полиции : Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате : утв. ВС РФ 11 февраля 1993 года № 4462-1 // <http://www.consultant.ru>.
- О структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 21 мая 2012 года № 636 // <http://www.consultant.ru>;
- Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 // <http://www.consultant.ru>;
- СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». - Режим доступа : <http://www.osu.ru/doc/385>;
- Положение о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 05.04.2016 № 20-Д. - Режим доступа : <http://www.osu.ru/doc/848>

#### **6.1.2 Учебная литература**

- Антикоррупционная этика и служебное поведение [электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952093>
- Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028556>

- Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, М.И. Эриашвили [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 263 с.- ISBN 978-5-238-02440-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025551>
- Згадзай, О.Э. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Дубинина Н.М. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. – ISBN 978-5-238-02548-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891162>
- Ивакина, Н.Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-374-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373893>
- Ивакина, Н.Н. Юристу о нормах правописания [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-357-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791708>
- Макаренко, С.Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-1982-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989940>
- Носков, Ю.Г., Носков, И.Ю. Основы судейской этики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. – Москва : РГУП, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-596-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006910>
- Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00837-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027152>
- Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева и др.; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>
- Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774865>
- Рыжаков, А.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – 4-е изд. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Судейская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028754>
- Чепурнова, Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028945>

### 6.1.3 Интернет-ресурсы

<http://www.ksrf.ru>. – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru>. – Верховный Суд Российской Федерации

<http://www.cdep.ru>. – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

<https://www.genproc.gov.ru>. – Генеральная прокуратура Российской Федерации

<http://www.constitution.ru>. – Конституция Российской Федерации

<http://oblsud.orb.sudrf.ru>. – Оренбургский областной суд  
<http://buzuluksky.orb.sudrf.ru>. – Бузулукский районный суд Оренбургской области  
<http://www.espch.ru>. – Европейский Суд по правам человека  
<http://www.law.edu.ru>. – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<https://msal.ru>. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
<http://www.osu.ru>. – Оренбургский государственный университет  
<http://pravo.gov.ru>. – Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.orb.ru>. – Портал официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области  
<http://www.consultant.ru>. – КонсультантПлюс  
<http://www.garant.ru>. – Гарант  
<http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека «Все о праве. Проводник в мире юриспруденции»

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система Microsoft Windows  
Microsoft Office  
СПС «КонсультантПлюс»  
Adobe Acrobat Reader DC  
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»  
Правовой портал «Референт». - <https://www.referent.ru>  
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. - <https://sudact.ru>  
Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/index.php?id=5>  
Официальная статистика (Базы данных) Федеральной службы государственной статистики. - [http://www.rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases](http://www.rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)  
Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. - <http://pravo.gov.ru>.

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, аудиторными досками, техническими средствами обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.