Минобрнауки России Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая (летняя) практика»

(1) DELITION (STEEL STEEL STEE		
Вид	производственная практика	
	учебная, производствейная	
Tun	педагогическая (летняя) практика	
Форма	непрерывная по видам практик	
непрерывная, дискретная		

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки $\underline{44.03.01\ \Pi e \partial a r o r u ч e c koe}$ (код и наименование направления подготовки)

<u>Начальное образование</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Заочная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социальных и экономических дисциплин
наименование кафедры
протокол $N_{\underline{0}}$ $\underline{0}$
1 - 2 2
Первый заместитель директора по УР
posioba L.D.
ристифровка поописи
Исполнители:
доцент Сорругова И.А.
доцент // Гаврилова Н.А.
COFILACODATA
СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
Омельяненко Л.А
код наименование
лод наименование личная подпись расшифровка подписи
Заведующий библиотекой
(Holl
личная подпись Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

[©] Гаврилова Н.А., 2019 © БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего педагога дошкольного образования; профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний оздоровительный период в разных видах дошкольных образовательных учреждений.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования дошкольных образовательных учреждений в летний оздоровительный период;
- углубить теоретические знания педагогического, психологического, методического характера и совершенствовать умения применять их на практике;
- научить проектировать индивидуальную, фронтальную, групповую работу с детьми конкретной возрастной группы (разновозрастной группы) дошкольного образовательного учреждения в летний период, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обогатить опыт работы с детьми дошкольного возраста;
- формировать приемы адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения функций воспитателя дошкольного учреждения;
- сформировать умение устанавливать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.16 Методика воспитательной работы, Б1.Д.В.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов

Постреквизиты практики: $62.\Pi.B.\Pi.1$ Педагогическая практика, $62.\Pi.B.\Pi.2$ Преддипломная практика

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование форми-	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обуче-
руемых компетенций	достижения компетенции	ния при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять	УК-3-В-1 Понимает эффективность	Знать:
социальное взаимодействие и	использования стратегии команд-	- принципы командного взаимо-
реализовывать свою роль в	ного сотрудничества для достиже-	действия и сотрудничества;
команде	ния поставленной цели, определяет	Уметь:
	свою роль в команде	- генерировать идеи и выбирать
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выби-	траекторию ее развития;
	рает направление развития ее в	-осуществлять социальное взаи-
	проекте с учетом видовых характе-	модействие на основе распреде-
	ристик и осуществляет социальное	ления проектных ролей
	взаимодействие посредством рас-	Владеть:
	пределения проектных ролей в ко-	- навыками организации проект-
	манде	ной деятельности
ОПК-3 Способен организо-	ОПК-3-В-1 Проектирует диагно-	- содержание и способы реализа-
вывать совместную и инди-	стируемые цели (требования к ре-	ции психолого-педагогических
видуальную учебную и вос-	зультатам) совместной и индивиду-	технологий, необходимых для
питательную деятельность	альной учебной и воспитательной	индивидуализации обучения,
обучающихся, в том числе с	деятельности обучающихся, в том	развития, воспитания, в том

ОПК-3-В-3 Осуществляет педаготическое сопровождение социализации обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психолого-педагогических технологий с учетом их принадлежности к разных средовных побиностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитатися поснове базовых национальной собучающихся па основе базовых национальных присмы достижения пристранстве. ОПК-6 Способен использовать психолого- вать психолого- вать психолого- вать психолого- вать психолого- вать психолого- вать психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностями их разовательных и профессиональной деятель- том индивизуальных особенностами потребностями их разовательных образовательным потребностями их разовательным потребностами их разовательным потребностями их разовательным потребно		T	Τ
образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных стандартов образовательной деятельной и технологии в суменой и технологии деятельной деятел		_	1 7
образовательных стандартов потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных образовательных образовательных стандартов начального общего образовательных стандартов начального общего образовательных ответствии с образовательных ответствии с образовательных ответствии с образовательных ответствии обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогические обосностями и с образовательных отношений между обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позтинный потребностями и хразным этнокультурным, рештиозымы общностям и социальным обмостический климат в группс и условия для доброжевательных отношений между обучающими рештиозымы общностям и социальным слома, а также различных (в том числе отраниченых) возможностей засровья ОПК-4-В-1 Демонстрирует знаные общки принципов и подходов к ревличающих на осповен осуществительных результатов обучающихся и сосбенностями с образовательных марпирутов в соответствии с образовательных периостей вимости и приемы достижения личности и модели правственного поведения описка и особенностями обучающихся и особенностями обучающихся и особенностями обучающихся и особенностями образовательных марпирутов в соответствии с учетом индивировательных перасовенного поведения общки принципов и подходов к резавитательных перасовенного поведения описка и особенностями обучающихся и особенностями их развития обучающихся и особенностями их развития обучающихся в учебновным прарественного поведенная описка в учебновным правственного развития обучающихся в образовательным предессионого поведенная личности и модели правственного развития обучающихся в образовательном проистельным постренным потребностом поситатили в современным обручающихся в учебноющих в учебноющ			
радьных государственных образовательных стандартов образовательных стандартов образовательных стандартов образовательных стандартов пачального общего образовательных стандартов пачального общего образовательных отстандартов пачального общего образовательных отстандартов пачального общего образовательных отстандартов образовательной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уровие пачального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогическое сопровождение согидальных отношений между обучающихся на уровие пачального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический клима та группе (условия для доброжевательных отношений между обучающихся и особенностями их разниям этнокультурным, реалигияный психологический клима та группе (учетом их принадлежности к разным этнокультурным, реалигияных общеностями сощиальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять, туховно-правственных обицью группе образовательных переводитизане обучающихся и особенностями их развития. ОПК-4-В-1 Применяет методы и присма додетжения пиминости и модели правственного образовательным горуарственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и присма додетжелия пиминости и модели правственного развития обучающихся и особенностями их развития. Вата: ключевые воспитатив, априсма образовательным поребоское общего образовательным поременного общего образовательном образовательном просременном о		<u> </u>	<u> </u>
ральных государственных образовательных стандартов вачального общего образовательных стандартов начального общего образоватия (ОПК-3-В-2 Использует педагогические формы, методы и приемы оргализации совместной и индивидуальной учебной и моспитательной драговательных ней учебной и моспитательной драговательных ней учебной и моспитательной драговательных ней учебной и моспитательной драговательных образовательных обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-3 Формирует позитивый перхологический климат в группе условия для доброжелательных опременного и потребностями и хразным этнокультурным, редичнозным обществую и потребностями и хразным этнокультурным, редичнозным обществую и потребностями и собвенностями и хразным этнокультурным, редичнозным обществую образовательным обществую и приемы достижения диниментых результатов обучающихся и особенностями обучающихся и особенностями обучающихся и приемы достижения личности и марипутия в сответствити с образовательных петенного базовам нациопальным слово. В приемы достижения личностим и приемы достижения личности и могодов к реализации процесса воспитания, замиры достижения личностим у результатов обучающихся и особенностями обучающих обучающих и приемы достижения личности и могодов к реализации процессе редетавленным геализации процессе; образовательным образовательным стандартом начального общественного развития обучающихся в учебное правственного развития обучающихся в учебного развитам обучающихся в учебного и петамогические технологоги с учетельноги педагогические технологоги с учетельноги с особенностой и инсуронной деятельности с образовательно	-	1	1 -
образовательных стандартов начального общего образования ОПК-3-В-2 Использует педагогические и методы, позволяющие правиные секи обоснованные содержание, формы, методы и присмы органичального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогические сопровождение социализации образоплихся па уровпе начального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогические сопровождение социализации образоплихся па уровпе начального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический кимиат в группе устовнующей между обучающимия в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимия т руппе и условия их принадълженоети в развития общего образования общего образования общего образования общестями доя доброжелательных отношений между обучающимия и потребноетями их разным этнокультурным, религиозным общеностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья обществляет и собразовательных маршрутов в соответствии с образовательных маршрутов в соответствии их развития обучающихся и сообенностями их развития обучающих и приемы достижения личности и модели праветьенного развития обучающихся в технологии в оститательные задачи, базовые пациопальные пенности российского обществляющих в соответствние образовательном пределенном образовательном пространстве. ОПК-6 Способен использования образовательным постранственного развития обучающихся в учебного мать пеихолого-правственного развития обучающихся в учебного мать пеихолого-правственного развития обучающихся в учебного применяет психолого- правственного развития обучающихся в учебного мать пеихолого-правственного развития обучающихся в учебного мать пеихолого-правственного развития обучающихся в учебного развития обучающихся в учебного мать пеихолого-правственного разв	_	1 1	
опик -3 на -2 использует педагогические обоснованные содержание, формы, методы и приемы организатии сомыестной и индивидуальной учебной и воспитательной деательности обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации обучающихся на уровне начального обшего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный пеихологический климат в группе и условия удля доброженательных и потребностями обучающихся на уровне нам этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (и к пом числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществноб дея образовательных приемы достижения личностных результатов обучающихся и особенностей обучающихся и приемы достижения личностных результатов обучающихся и приемы достижения личностных результатов обучающихся в сответствии с федеральным государственного поледения и модели правственного развития обучающихся и приемы достижения личностных результатов обучающихся в сответствии с федеральным государственного поледения и модели правственного развития обучающихся и приемы достижения личностных результатов обучающихся в сответствии с федеральным государственного поледения проемессение ценности рассийского общества, общечеловеческие ценности достижения пичностных результатов обучающихся в сответствии с федеральным гота, общечеловеческие печа и приемы достижения личностных результатов обучающихся в учебным образовательным и технология воспитатания в совеменные методы и технология воспитатания и духовно-правственного развития обучающихся в учебным и технология воспитатания и духовно-правственного развития обучающихся. В маделе федерального приеменные методы и технология воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности — с с с рерамение перагогические технологоги с с учетом индивируальным до приеменным пременным образовательном проетраменным образовательном проетраменным образовательном проетраменным образовательном преженным образовательном преженным образовател	7 1		I
ОПК-3-В-2 Использует педагогиче- ски обоснованные содержание, формы, методы и приемы органи- защии совместной и индивидуаль- ной учебной и воспитательной дине начального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педаго- гическое сопровождение социали- защии обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный пеихологический кимиат в группе и уеловия для доброжелательных от- пошений между обучающимия с учетом их принадлежности к раз- ным этнокультурным, редигиозным общностям и социальным стоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здо- ровья ОПК-4 Способен осуществ- лять духовно-правственные об- воснитание обучающихся на осное обзразовах националь- ных ценностей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знашие общых принципов и подходов к ре- адизации процесса воспитания, знание духовно-правственных цен- ностей личности и модели нрав- ственным образовательным стоям, обичествеческие ценно- сти в контексте духовно- правственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы досттижения личностных результатов боўчающихся в сост- ветствии с федеральным госкуа ства, обиченовеческие ценно- сти в контексте духовно- нравственного развития обучающихся в учебно- воспитательном процессе; в болеченовеческие ценно- сти в контексте духовно- правственном образовательным пространительном образовательным пространительном процессе; в болеченовеческие ценно- сти в контексте духовно- правственном образовательным пространенном образовательным и духовно-правственного развития обучающихся. Владсть: - навкажи отбора и редлизации ка построения падиви- дамных образовательным пространительным образовательным пространительном процессе; реаства, принципыв, методы, фрума и технолого правитания и духовно-правственного развития обучающихся. - ослежание и технолого- правотительного праческие технологоги пранические технологого- педагогические технологого- педагогические технологого- педагогические технологого- педагогические технологии и рачетительности, проченовательные прочосноем прачение образовательн	ооразовательных стандартов	-	_
ски обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся па уровпе начального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педаготическое сопровождение сопцализации обучающихся ва уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных премене и условия для доброжелательных потостне доготические сучетом их принадлежности к разным топокультурнымы, религиозпым общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществляет оброжающихся и особенностей и идивидуальных пременение воспитацие обучающихся и особенностей и идивидуальных принципов и подходов к резовитили обучающихся и особенностей и приемы достижения динностей достижения обучающихся в сответствии с федеральным государственным образовательным спартобностями их развития. ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание образовательным сперебностями их развития. ОПК-4-В-1 Применяет методы и приемы достижения дичностных результатов боучающихся и особенностей их развития обучающихся в учебном происесс; есрстства и технологии воспитания и духовно-правственног развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и вперочной деятельностто развития обучающихся в учебной и вперочной деятельностто развития обучающихся в учебной и вперочной деятельностто развития обучающихся в учебной и вперочной деятельносто развития обучающихся в учебной и вперочной деятельносто развития обучающихся в учебной и вперочной деятельносто раз		1*	
формы, методы и приемы организации совместной и индивидуального и учебной и восинтательной деятельности обучающихся на уровен пачального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педаготическое сопровождение социализации обучающихся и а уровен пачального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отпошений между обучающимся учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и сопиальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществобым для доброжелательных ценностей личности и модели прав-теленное базовых национальных денностей личности и модели прав-теленного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся и сосбенностями их развития. ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным геализации процесса воспитация, заяние духовно-правственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным геализации процессе; средственного мобразовательным геализации и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технологии воспитация и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технологии воспитация и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технологии воспитация и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технологии воспитация и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технологии воспитация и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технолого развития обучающихся в учебной и висты и технолого развития обучающихся в учебной и висты и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и висты и технолого развития обучающихся в учебной и висты и технолого развития обучающихся и особенностей образовательным став. Пата и технологии в сетав, принципа и став, предста на предста на предст			1
защии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной дестветьности обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педагого поведения образовательные маршуять образовательным поровья образовательным образовательным и к развития образовательным поровья образовательным поровостий образовательным потововательным потовобразовательным потововательным потововательным потовов			
опк-3-В-3 Осуществляет педаготическое сопровождение сопиали- защии обучающихся на уровне пачального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педаго- тическое сопровождение сопиали- защии обучающихся на уровне пачального общего образования ОПК-3-В-4 Формируст позитивный потребностями их раз- них отношений между обучающимия с сучетом их принадлежности к раз- ным этнокультурным, религиозным обиностям и сощальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здо- ровья ОПК-4-В-1 Демопстрируст знапис- воспитатие обучающихся на основе базовых националь- ных ценностей ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соот- ветствици обредеральным государ- ственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соот- ветствицию образовательным потребностями обучающихся обучающихся залачи, базовые националь- ные ценностей резовательным потресностями обучающихся обучающихся потитательном процессе; сред- ства, принципы, методы, формы приемы достижения личностных результатов обучающихся результатов обучающихся результатов обучающихся обучающихся приемы образовательным готроеностями обучающихся потитательном построения писколого- педа принципов потитательном процессе; сред- ства, принципы, методы, формы приеметоры приеметоры и технологии воспитация и духовно-правтеленого развития обучающихся простийского приеметоры и потребностями их раз- ных особенностями потребностями их развития психолого- педа принците простий с учетом индивидуальных технологий с учетом индивидуальных технологий с учетом индивидуалных технологий с учетом индивидуалных технологий с учетом индивидуалных технологий с учетом индивидуалных технологий с учетом психолого- педа принците педа отметоры педа отметоры потколого- педа отметоры потребностями поткологой с учетом, потколого педа отметоры потк			
ПК-3-В-3 Осуществляет педаго- гическое сопровождение социали- защии обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формируст позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных от- ношений между обучающимия с учетом их раз- ным этнокультурным, религиозным обиностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здо- ровья ОПК-4 Способен осуществ- лять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых националь- ных ценностей ОПК-4-В-1 Демонстрируст знание основе базовых националь- ных ценностей ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соот- ветствии с федеральным государ- ственным образовательным стап- дартом начального общего образо- вания ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии в профессеиональной деятель- том ипдивидуаль- ных потребностями их раз- вими потребностями их раз- вими потребностями их раз- вими потребностями обучающихся и сособенностями их раз- вилия пристов деятельных марпирутов в соответствии с об- заовательным потрорения индивидуаль- ных опторо- вать потробностями их раз- вими потребностями обучающихся и сообенностями их разовательных оптом образовательных оптом образовательным потребностями их развития. ОПК-4 Способен осуществ- лития Влагеть - павыками отбора и реализации и подколого на сообенностями их разовательных маришутать образовательным потребностями их развития. ОПК-4 Способен осуществ- лате и сообенностями их разовательным потребностями их развития обучающихся и особенностями их разовательным потребностями их разовательным потребностями их разовательным потребностями их развития обучающихся и особенностей образовательным потребностями их разовательным потребностями их разовательным потребностями их разметим потребностями их разовательным потребностями образовательным потребностями их ра			
пачального общего образования ОПК-3-В-3 Осуществляет педатогические и собразовательных обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формируст позитивный психолого-педатогических технологии в психолого-педатогических технологии в професенопальной деятельного общего образования обучающихся и особенностями их разначим общего образовательных отношений между обучающимся с учетом их принадлежности к разным этим общего образовательных поторовья и подпостям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья обучающихся и особенностей обучающихся и особенностями обучающихся и особенностей обучающихся и особенностями обучающихся и особенностей образовательных особенностей ихральных особенностей и потороги образовательных потороги образовательным обучающихся и особенностей и особами построеностей образовательных потороги образовательным обучающихся и особенностей и удольным обучающихся и особенностей образовательных потороги образовательным образовательным образовательным поторостей образовательным образовательным образовательным образовательным образовательным образоват		· ·	
ОПК-3-В-3 Осуществляет педагогическое сопровождение социальным потребностями обучающихся на уровне начального общего образования ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический климат в группс и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом и приналлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитательности обучающихся и особенностями их развитиях образовательных их развитиях образовательных потребностями их разным собрановстей обучающихся и особенностей обучающихся и особенностями их разных образовательных образовательных потребностями их развитиях образовательных образовательных потребностями их развитих обучающихся и особенностями их разовательным потребностями их разовательным потребностями их разовательных образовательных образовательных пенным обучающихся и особенностями их разовательным потребностями их разовательным потребностами их разовательным потребностами обучающих в ручебно образовательным потребностами обучающих в ручебной и внетотры и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внетотры и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внетотры и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внетотры и применяет психолого-педагогических стемногоги с учетототры на примен			
ПК-4 Способен осуществ- пых цеппостей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знани обучающихся на основе базовых национальная оптрей потижения и приемы достижения и приемы достижения и приемы достижения приемы достижения и приемы достижения престепных результатов образовательных принадыемных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществ- пых деппостей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знани осучающихся и особенностями и к развития. ОПК-4-В-2 Примсияст методы и приемы достижения пичностных результатов образовательным потребностями обучающихся дона учетом и приемы достижения пичностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным гозароственных пеньым образовательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательным перавственного развития обучающихся в учебном пространстеть: ОПК-6 Способен использоватия ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностий и постросной деятельности ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей образованным образовательном пространствых и технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внетром и технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внетром и технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внетром и технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающих в учебной и внетром и технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающих в учебной и внетром и технологии воспитания и духовно- нравственного развития обучающих в учебной и внетром и технологии пространствех учетной и пространственного развития обучающих в учетной и пространственного р			
зации обучающихся на уровие пачального общего образования ОПК-3-В-4 Формируст позитивший психологический климат в группе и условия для доброжелательных отпошений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным обиностям и сопиальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья данами потроения и к развития. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-1 Применяет методы и приемы достижения личности их результатов обучающихся в соответствии с федеральным гоаразовательном поровессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательном поростивские ценности в контексте духовно-правственного развития обучающихся в учебноветствии с федеральным стандартом начального общего образовательном поростивственном образовательном простраистве. ОПК-6 Способен использовать психолого- вать психолого- вот вать психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей их развития обучающихся в учебной и вне- урочной деятельности - содержание и способы реализа- профессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуальных обобенностей и психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей и психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуальных обобенностей индивидуальных особенностей и психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в учебной и вне- урочной деятельности - том индивидуальных особенностей индивидуальных особенностей индивидуальных особенностей и психолого- педагогические технологии с уче- том индивидуальных особенностей индивистей обобходимых для и психолого- педагогические технологии с уче		3	-
Вития Видеты: — навыками отбора и реализации пихолого-педагогические кнасти к раз- ных образовательных наминиствания поколого-педагогические и разничностий обучающихся и сосбенностей обучающихся и особенностей им развития Вития Витические информации породения индиви- дазавития Вития Видеты: — навыками отбора и реализации пихолого-педагогические и разничана пихолого-педагогические технологии образовательных покоренных образовательных наменратования поколого-педагогические и крамости образовательных покорановичести обенностей им развития поколого-педагогические и крамостий обучающихся и сосбенностей им развития поколого-педагогические технологии обучающихся и особенностей им развития поколого-педагогические технологии обучающихся и особенностей им развития покорающихся и особенностей им развития поколого-педагогические технологии ства обенностей им развития поколого-педагогические технологии сучетном индивилуальных отмененых образовательном потребение отмененых применяет поколого-педагогичекие обучающихся в собщеноства, принципы, методы и технологии обучающихся в собщеностей образовательным потребеностей им развития Вития (вхностей обенностей им развития) Вития (вхностей обеннос		-	_
ОПК-3-В-4 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжевательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, редигиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и приемы достижения личностных результатов обучающихся в приемы достижения личностных результатов обучающихся в остветствии с федеральным государственным образовательным потроссе; средственным образовательным образовательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательным образовательным стандартом начального общего образовательным стандартом начального общего образовательным стандартом начального общего образовательным образовательным стандартом начального общего образовательном просрессе; средственным образовательном просрения и технологии воспитания в современном образовательном просренстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельного применяет психолого-педагогические технологии деятельного применяет психолого-педагогические технологии деятельности солорем и применяет психолого-педагогические технологии деятельности стандогий, необходимых для индивидуализации психологой, необходимых для индивидуализации психологой деятельности развития обучающихся для индивидуализации психологой деятельности развития обучающих для индивидуализации психолого-педагогические технологии сего образовательной деятельности развития обучающих для индивидуализации психолого деятельности стана для и технология в стана для			_
психологический климат в группе и условия для доброжелательных отпошений между обучающимся с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и приемы достижения процесса воспитания, оПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения пимем догижения пространстве. ОПК-6 Способен использовательной деятельности применяет психолого-педагогические технологии в сообразовательной деятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности обучающих для пидивидуализации психологи, необходимых для индивизуализации развития обучающих для индивизуализации развития пимем для индивизуализации развития пимем для индивизуализации развития и профессиональной деятельности.			Владеть:
общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных денностей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реаловательным потребностями их развития. ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным образовательным образовательного общего образовательного общего образовательным образовательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания и духовно-правственного развития образовательном образовательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания и духовно-правственного развития образовательном образовательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания и духовно-правственного развития образовательном пространстве. ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития дин психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития профессиональной деятель-			-
учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образовательным принципы, методы, формы и технологии воспитания в современные методы и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в методы и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей здотовыми потребностями маршрутов в соответствии с образовательным их развития. Вать: ключевые воспитательные задачи, базовые национальные з			психолого-педагогических тех-
общистви и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-правственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным гогарательным стандартом начального общего образовательным стандартом начального общего образования ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития для и духавишихся и особемностями их развития заметия. Знать: ключевые воспитательные задачи, базовые национальные сарачим обучающихся и особенностями их развития. Знать: ключевые воспитательные задачи, базовые национальные задачи, базовые национальные сарачим прические техного общества, общечеловеческие ценности в контексте духовно-правственног развития и технологии воспитания и технологии воспитания и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации развития		ношений между обучающимися с	
общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся и особенностями их развития. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных денностей информентей обучающих принципов и подходов к резовственног оповедения обичающих принципов и подходов к реноственного поведения обичающих принципов и подходов к реностей личности и модели нравственног оповедения обичающихся и особенностой в контексте духовно-правственного поведения приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным государственным образовательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в сорвеменные методы и технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологии воспитания и духовно-правственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологии воспитания и духовно- правственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития		учетом их принадлежности к раз-	<u> </u>
опк-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ипистей и ипистей и ипистей ипистей и мара и и мара ипистей и мара и и мара и и мара и и мара и и мара ипистей и мара и и мара и и мара и и и и и и и			-
ограниченных) возможностей здоровья ОПК-4 Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-правственных ценностей пиности и модели нравственных ценностей пиности поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным гозирающихся в учебнования ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным гозирающихся в учебнования ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятель- ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учепом индивидуальных особенностей индивидуализации развития развития развития обучающих на правовательными их развития в разовательными обучающих в дать: ключевые воспитательные пецагогические и разовательными их развития. Заать: ключевые воспитательные пецагоги и разоватия дать: ключевые воспитательные пецагоги и разоватия обучающих в дать: применяет стемностных индивидуализации обучающих и развития обучающих и технологовые общества, общечеловеческие ценности общества, общечеловеческие стемностных применяет методы и применяет методы и применяет стемностных применяет образовые пецагогические технологи обучающих и развития обучающих и технологи обучающих и технологи образовательные пецагогические технологи образовательные пецагогические технологи образовательных правития обучающих и технологи образовательных применяет стемностных применяет стемностных правития обучающих и технологи образоват			
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей опъедения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным образовательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владсты: формами, методами, технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития		• ,	± ± •
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей информы достижения личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным госидарственным образовательным стандартом начального общего образования ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятель-			-
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей инфости и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятель-		ровья	
общих принципов и подходов к ревоснове базовых национальных ценностей личности и модели нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОПК-4-В-2 Применяет методы и присссе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внетоды и технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внетоды и технология применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития индивития обучающих правственного общества, общенности и технологи вконтектор общества, общенности и технологи вконтектор общества, общенности учества, общенности учества			их развития.
воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей инфости и модели нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования Виденности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средственным образовательным стандартом начального общего образования Виденности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития	ОПИ 4 С	ОПИ 4 В 1 П	n
основе базовых национальных ценностей знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ———————————————————————————————————			
ных ценностей ностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ———————————————————————————————————	лять духовно-нравственное	общих принципов и подходов к ре-	ные задачи, базовые националь-
опк-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образовательным стандартом начального общего образовательным стандартом начального общего образовательным стандартом начального общего образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии с учетом профессиональной деятель-	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания,	ные задачи, базовые национальные ценности российского обще-
ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ———————————————————————————————————	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных цен-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценно-
приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования вания ———————————————————————————————————	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нрав-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовно-
результатов обучающихся в соответствии с федеральным государ- ственным образовательным стан- дартом начального общего образования ———————————————————————————————————	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обуча-
ветствии с федеральным государ- ственным образовательным стан- дартом начального общего образо- вания Ветствии с федеральным государ- ственным образовательным стан- дартом начального общего образо- вания Ветствии с федеральным государ- ственным образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и вне- урочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии с уче- профессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебно-
опк-6 Способен использовательной пространстве. ОПК-6 Способен использовательной пространстве. ОПК-6 Способен использовательной пространстве. ОПК-6 Способен использовательной пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии с учепофессиональной деятельно пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности - содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; сред-
дартом начального общего образования дартом начального общего образования дартом начального общего образования дартом начального общего образования методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии с учепрофессиональной деятель- пространстве. Уметь: применять современные методы и технология в истоновог и применяет обор и применяет психолого-педагогических технологий, необходимых для том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соот-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы
вания Вания Вания Вания Руметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии с учепрофессиональной деятель- Том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государ-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в со-
и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в применяет психолого- педагогические технологии с учепрофессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стан-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном
тия обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в применяет психолого- педагогические технологии с учепрофессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве.
Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в применяет психолого- педагогические технологии с уче- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные
технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в применяет психолого- педагогические технологии с учепрофессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания
ховно- нравственного развития обучающихся в учебной и вне- урочной деятельности ОПК-6 Способен использо- вать психолого- педагогические технологии в применяет психолого- педагогические технологии с уче- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного разви-
обучающихся в учебной и вне- урочной деятельности ОПК-6 Способен использо- вать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятель- ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии с уче- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятель- профессиональной деятель- ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и ду-
ОПК-6 Способен использо- вать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятель-	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития
вать психолого- применяет психолого- ции психолого-педагогических педагогические технологии в профессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых националь-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образо-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и вне-
педагогические технологии в педагогические технологии с учетехнологий, необходимых для профессиональной деятельтом индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности
профессиональной деятель- том индивидуальных особенностей индивидуализации развития	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использо-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности - содержание и способы реализа-
	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности - содержание и способы реализации психолого-педагогических
ности, необходимые для ин- обучающихся пичности, в том числе обучаю-	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии с уче-	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности - содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для
	лять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятель-	общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы достижения личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психологопедагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей	ные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовнонравственного развития обучающихся в учебновоспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве. Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности - содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации развития

Код и наименование форми-	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обуче-
руемых компетенций	достижения компетенции	ния при прохождении практики
дивидуализации обучения,		щихся с особыми образователь-
развития, воспитания, в том		ными потребностями в условиях
числе обучающихся с особы-		летнего отдыха;
ми образовательными по-		Уметь:
требностями		- применять специальные техно-
		логии и методы, позволяющие
		проводить коррекционно-
		развивающую работу, формиро-
		вать систему регуляции поведе-
		ния и деятельности обучающих-
		ся в условиях летнего отдыха;
		- проектировать индивидуаль-
		ные образовательные маршруты
		в соответствии с образователь-
		ными потребностями обучаю-
		щихся и особенностями их раз-
		вития в условиях летнего отды-
		xa.
		Владеть:
		- навыками отбора и реализации
		психолого-педагогических тех-
		нологий с учетом индивидуаль-
		ных особенностей обучающихся;
		- способами построения индиви-
		дуальных образовательных
		маршрутов в соответствии с об-
		разовательными потребностями
		обучающихся и особенностями
	OFFICE DATE	их развития.
ОПК-7 Способен взаимодей-	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор	Знать:
ствовать с участниками обра-	форм, методов, приемов взаимо-	- сущность педагогического об-
зовательных отношений в	действия с разными участниками	щения;
рамках реализации образова-	образовательного процесса (обуча-	- способы построения межлич-
тельных программ	ющимися, родителями) в соответ-	ностных отношений;
	ствии с контекстом ситуации	- технологии продуктивного об-
		щения для решения конкретных
		профессионально-
		педагогических задач;
		Уметь:
		- анализировать различные ком-
		муникативные ситуации, вы-
		страивая наиболее целесообраз-
		ную стратегию собственного по-
		ведения.
		Владеть:
		- навыками и приемами эффек-
		тивного разрешения возникаю- щих в образовательном процессе
		различных педагогических задач
		-
ОПК-8 Способан осуществ	ОПК-8-В-2 Продуживуют и осу	и ситуаций.
ОПК-8 Способен осуществ-	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный	Знать:
лять педагогическую деятельность на основе специ-	процесс с опорой на знания основ-	- концептуальные идеи и содер-
альных научных знаний	ных закономерностей возрастного	жание процесса воспитания, - основные закономерности воз-
альпыл паучных знании	пыл закономерностей возрастного	- оспоблые закономерности воз-

Код и наименование форми-	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обуче-
руемых компетенций	достижения компетенции	ния при прохождении практики
	развития когнитивной и личност-	растного развития когнитивной и
	ной сфер обучающихся, научно-	личностной сфер обучающихся,
	обоснованных закономерностей ор-	научно-обоснованные законо-
	ганизации образовательного про-	мерности организации воспита-
	цесса	тельного процесса.
	ОПК-8-В-3 Владеет методами ана-	Уметь:
	лиза педагогической ситуации,	- анализировать педагогическую
	профессиональной рефлексии на	ситуацию в соответствии с зада-
	основе специальных научных зна-	чами процесса воспитания детей
	ний в соответствии с определенной	в условиях летнего отдыха.
	предметной областью	Владеть:
		- способами осуществления пе-
		дагогической деятельности в
		условиях летнего отдыха в соот-
		ветствии с принципами, методо-
		логией и концептуальными иде-
		ями воспитания

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 Подготовительный этап Распределение студентов по дошкольным образовательным организациям; знакомство с программой, задачами и содержанием практики. Инструктаж по прохождению практики.

Форма отчета практики: конспект с записанными целью, задачами и содержанием практики.

Форма контроля: собеседование с руководителем практики.

Этап 2 Прохождение производственной педагогической (летней) практики

Составление индивидуального графика работы студентов. Знакомство с коллективом обучающихся. Общее ознакомление с дошкольным образовательным учреждением, режимом работы и правилами внутреннего распорядка, группой и особенностями организации педагогического процесса путем наблюдения, бесед с детьми и воспитателями, посещение занятий и изучения педагогической документации педагогов конкретной группы.

Содержание практики на данном этапе включает следующие направления работы студента:

- 1. Организацию педагогического процесса в группе (проведение режимных моментов, занятий, экскурсий, прогулок и т.д.).
 - 2. Проведение досуговых мероприятий.
 - 3. Выполнение заданий по частным методикам.
- 4. Изучение и осуществление работы с родителями. Студент-практикант проводит различные виды работы с родителями (оформление информационной доски для родителей, индивидуальная беседа, консультация и др.), участвует в подготовке и организации родительского собрания (если оно запланировано воспитателями группы), готовит сообщение в соответствии с тематикой родительского собрания (если оно запланировано воспитателями группы).

Изучение индивидуальных особенностей детей группы на основе диагностического обследования речевого, литературного, физического развития ребенка (2 человека), составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся и на группу в целом.

Форма отчета практики: анализ, самоанализ и рефлексия собственной педагогической деятельности в дневнике ежедневной работы на практике и оформление дневника практики. Конспекты мероприятий с оценкой педагога – руководителя от ДОУ.

Этап 3 Обобщение и подведение итогов учебной практики

Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя производственной педагогической практики. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Оформление отчета по производственной педагогической практике. Защита отчета, выставление оценки.

По итогам практики студент обязан сдать следующую отчетную документацию:

- 1. Планы-конспекты 3 досуговых мероприятий, развернутый конспект одного зачетного.
- 2. Планы-конспекты организации игровой деятельности.
- 3. Педагогическую копилку с описанием игр, проводимых с детьми в период практики (подвижные, сюжетно-ролевые, музыкально-дидактические и др.).
- 4. Комплекс утренней гимнастики, разработка мероприятия по закаливанию детского организма.
 - 5. Отчет о ходе практики, дневник практики.
- 6. Характеристика на практиканта за подписью руководителя практики, воспитателя группы, оценкой по разным видам деятельности, заверенный печатью дошкольного образовательного учреждения.

Обязанности студентов на производственной педагогической практике:

До начала практики: обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать базу практики.

Обучающемуся также необходимо:

- согласовать с руководителем организации характер деятельности при прохождении практики;
- своевременно (за один месяц) уведомить о месте прохождения практики руководство БГТИ (филиала) ОГУ;
- уточнить особенности проведения практики у руководителя практики от института, получить индивидуальное задание с учетом места и содержания практики;
- принять участие в инструктивном совещании по практике, задать уточняющие вопросы по содержанию практики, выполнению конкретных заданий, составлению отчета.

Во время практики:

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики в соответствии с направлением подготовки и видом организации (базой практики);
- ежедневно вести дневник с фиксацией результатов выполненной работы, фактических материалов, наблюдений, оценок и выводов как фрагментов будущего отчета;
- получить по месту проведения практики отзыв (характеристику) о проделанной работе, подписанный руководителем соответствующей организации и заверенный печатью.
 По завершению практики:
- составить отчет о практике по установленной форме, представить его руководителю практики от института;
- принять участие в итоговой конференции для оценки результативности практики;
- отработать программу практики в другие сроки в случае болезни или других объективных причин.

Методические требования к порядку прохождения, формам, содержанию отчета по итогам производственной педагогической практики

Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями СТО 02069024.101–2015

РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения (не засчитываются в объем отчета по практике) и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Дневник наблюдений, результаты аналитической деятельности, отчет о прохождении практи-

ки, составленный по утвержденной форме Характеристика практиканта с оценкой по учебной практике, подписанная директором образовательного учреждения. Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

Отчет о проделанной работе с презентацией и раздаточным материалом.

Обязательно к отзыву и отчету прилагается договор по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- 1. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. С.В. Мильситова ; Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. 132 с. : ISBN 978-5-8353-2103-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574.
- 2. Стандарт организации СТО 02069024.101 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart_101-2015_783813.pdf.
- 3. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Флинта, 2015. 75 с. 978-5-9765-2210-7. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094
- 4. Библиотека материалов нормативно-правовой информации. Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога. Режим доступа: http://профстандартпедагога.pd/.
- 5. Педагогическая практика бакалавров: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова; под ред. Е.Ю. Сизгановой. Москва: ФЛИНТА, 2015. 183 с. ISBN 978-5-9765-2494-1. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1036764.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно).

Операционная система MicrosoftWindows 7 (Academic) (лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г).

Офисные приложения MicrosoftOffice 2010 (Academic) (лицензия по договору № Π O/8-12 от 28.02.2012 г).

WinRAR Лицензия по договору № ЛПО/13-18 от 05.09.2013.

SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/.

Auditorium.ru - информационно-образовательный портал по развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России. - Режим доступа: http://www.auditorium.ru.

Народное образование. Педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система. - Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p rubr=2.2.77.1.

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Яндекс браузер.

Портал гуманитарное образование // Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: http://elibrary.ru/

Федеральный портал Российское образование // Режим доступа: http://www.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: http://fcior.edu.ru.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
 - электронные библиотечные ресурсы.