

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.13 История политических и правовых учений»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

***40.03.01 Юриспруденция***

(код и наименование направления подготовки)

***Общий профиль***

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***Заочная***

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от "15" 02 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

  
подпись

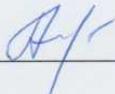
Е. В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель

должность

  
подпись

Н. А. Гаврилова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

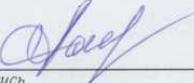
код наименование

  
личная подпись

Т. П. Пестова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

Т. А. Лопатина  
расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А., 2018  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

– развитие студента, обладающего развитым юридическим мышлением, правовым сознанием, правовой культурой, способного сопоставлять различные теории, школы, направления политической и правовой мысли с учетом многовековой дискуссии по проблемам государства и права.

– воспитание гармоничной и высоконравственной личности, обладающей способностью к практической деятельности, направленной на процветание общества и государства, способной к проявлению активной гражданской позиции, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

### **Задачи:**

– способствовать формированию у студентов общих представлений и знаний о совокупности идей, доктрин, теорий, взглядов, дающих целостное представление о сущности и формах политики, власти, государства и права, закономерностях их возникновения, развития и функционирования, их месте и роли в жизни общества и человека на различных этапах исторической эволюции и в конкретных странах;

– выявить конкретные исторические условия, в которых происходило развитие различных политico-правовых доктрин, а также правовое развитие государств, социально-экономические, политические и духовные факторы, оказывающие влияние на это развитие;

– обеспечить усвоение основных политico-правовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;

– создать условия для формирования умений и навыков работы с источниками политico-правовой направленности в интерпретации различных ученых;

– способствовать развитию умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике;

– способствовать развитию критического мышления студентов, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективностью подхода к информационному полю политico-правовых явлений;

- обеспечить воспитание уважения к правам и свободам личности, нетерпимости к антигуманным взглядам и поступкам человека.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.11 История государства и права России, Б.1.Б.14 Теория государства и права*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах политico-правового характера.	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>Уметь:</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- сопоставлять различные философские концепции по политикио-правовым проблемам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского политикио-правового материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно политикио-правовых проблем и конкретных философских позиций.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития мировой политикио-правовой мысли, характерные особенности политикио-правовых идей в различные исторические периоды, доктрины классиков политикио-правовой мысли;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться изучаемыми источниками и литературой, проводить ее юридический и исторический анализ, обосновывать свои суждения исходя из принципов морали, быть максимально объективным и взвешенным в оценке эволюции политикио-правовой мысли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления закономерностей функционирования государства в политикио-правовой мысли прошлого, проявляющихся в политической практике современности, способами определения оптимальных решений политических проблем с позиций классиков правовой мысли и критического осмысления политикио-правовых явлений с учетом современных реалий</li> </ul>	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95,5</b>	<b>95,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.)	+    	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Политико-правовые учения Древнего мира	26	-	2	24
2	Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья	28	2	2	24
3	Политическая и правовая мысль Нового времени	28	2	2	24
4	Политическая и правовая мысль Новейшего времени	26	-	2	24
Итого:		108	4	8	96
Всего:		108	4	8	96

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Политико-правовые учения Древнего мира

Предмет учебной дисциплины «История политico-правовых учений». Критерии оценки политico-правовых доктрин. Политические идеи в нецивилизованном обществе. Мифы народов Запада и Востока об управлении делами людей. Политико-правовая мысль Древнего Востока. Боги, жрецы и люди в Древнем Египте. Книга мертвых. Древняя Месопотамия: боги, герои, люди. Божественное и человеческое в законах царя Хаммурапи. Древняя Палестина: правовые идеи Библии. Древняя Индия: этапы становления правовой духовности. Брахманизм. Буддизм. Политическая доктрина в древнеиндийском трактате «Артхашастра». Древний Китай. Даосизм. Древнекитайский мыслитель Конфуций о закономерностях политического управления. Моизм. Идея договорного происхождения государства. Легизм. Законническое государство. Развитие демократических и аристократических учений в Древней Греции. Закономерности политической организации общества в произведениях Гомера. Древнегреческий поэт Гесиод (VII в. до н.э.) о качествах образцового политического руководителя и правилах примерной жизни в государстве. Политические деятели Древней Греции VII-V в. до н.э. о закономерностях государственной организации. Древнегреческие софисты. Сократ и Демокрит о закономерностях политической организации общества. Платон о государстве, праве и политике. Политическое учение Аристотеля. Ксенофонт Афинский о политическом управлении. Полибий о закономерностях государственной организации. Эпикурейство и стоицизм как направления политической идеологии. Лукреций и Цицерон о государстве и праве. Политико-правовые взгляды римских юристов. Политико-правовые идеи раннего христианства. Зарождение теократических доктрин: Иоанн Златоуст, Аврелий Августин.

### Раздел 2 Политико-правовая мысль в эпоху средневековья

Европа и исламский мир в эпоху средневековья. Политико-правовое учение Фомы Аквинского. Средневековые ереси как оппозиционные взгляды феодализму. Марсилий Падуанский о законах и государстве. Политические знания в учениях мировых религий средневековья: политические и правовые учения в исламе. Светская правовая и политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике. Лютеранство. Кальвинизм и протестантизм. Политические идеи тираноборцев. Ж. Боден о государстве и политическом управлении. Политико-правовые идеи раннего социализма: Томас Мор, Т. Кампанелла. Политико-правовые идеи Древней Руси: митрополит Иларион «Слово о законе и боялгодати», Даниил Заточник. Политическая мысль в период образования Московского царства: теория «Москва – третий Рим». Нестяжатели и иосифляне в истории идей православной церкви.. Политическая мысль Руси XVI века: И.С. Пересветов. Полемика Ивана IV и А. Курбского о надлежащем управлении государством. Политические учения в России XVII веке: С. Погоцкий, Ю. Крижанич, «Временник» И. Тимофеева. Реформы патриарха Никона в политико-идейных толкованиях.

### Раздел 3 Политическая и правовая мысль Нового времени

Обоснование идей естественного права, договорного происхождения и разделения властей: политico-правовые учения в Нидерландах: Г. Гроций «Оправе войны и мира». Политico-правовая идеология в период Английской буржуазной революции. Политическое учение Б. Спинозы - теоретическое обоснование демократии. Основы теории государства и права Т. Гоббса. Д. Локк о политической организации общества и правлении. Политические и правовые взгляды французских просветителей: Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. Утопический социализм Морелли. Общинный социализм Ж. Мелье. Революционные учения якобинцев. Политические и правовые учения немецкого и итальянского Просвещения XVII-XVIII вв. Россия XVIII в.: от идеологии просвещенного абсолютизма до народной революции: Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков. Официальная доктрина просвещенного абсолютизма: «Наказ» Екатерины II. Идеология феодальной аристократии М.М. Щербатова. Либеральные идеи С.Е. Десницкого. Политico-правовые взгляды А.Н. Радищева. США в XVIII веке: политico-правовые идеи республиканцев (Б. Франклайн, Т. Пейн). Политico-правовые идеи федералистов (Дж. Адамс, А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Вашингтон). Политические взгляды Т. Джефферсона. Германская философия права. И. Кант о закономерностях государства и правовом регулировании. «Философия духа» Ф. Гегеля. «Золотой век» политической и правовой мысли в Западной Европе в конце XVIII – XIX вв.: теория утилитаризма И. Бентами, «подлинная современная свобода» Б. Константа. Юридический позитивизм (Д. Остин, А. Эсмен), теория «надклассовой монархии» Л. Штейна, политico-правовые идеи О. Конта. Политico-правовые взгляды идеологов социализма (К.А. де Сен – Симон, Р. Оуэн). Политico-правовые взгляды немецких социал-демократов. Ф. Лассаль и А. Бебель. Анархизм П.Ж. Прудона. Политico-правовая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса. Г. Спенсер о политических организованном обществе. «Воля к власти» Ф. Ницше. Основные течения политico-правовой идеологии в России в первой половине XIX веке. Либеральные политico-правовые идеи М.М. Сперанского. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов. Западничество и славянофильство. Философия права в России во второй половине XIX века: русский реформизм (Н. Серно-Соловьевич, А.М. Унковский, митрополит Филарет). Утопический социализм (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Революционное народничество (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русский либерализм: России Б.Н. Чичерин о государственной организации и правовом регулировании. Консервативная политico-правовая мысль второй половине XIX века: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев. Философия права В.С. Соловьева.

#### **Раздел 4 Политическая и правовая мысль Новейшего времени**

Развитие политico-правовой мысли в России в начале XX в. Учения о правовом государстве: С.А. Котляревский, Н.Н. Алексеев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой. Теория возрожденного права П.И. Новгородцева. Правовое социалистическое государство. Б.А. Кистяковский. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Политico-правовые взгляды правоведов зарубежья: Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве, П.А. Сорокин. Государственная доктрина большевизма: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Политические и правовые учения зарубежья в XX веке. Политический идеал Сунь Ятсена. Политico-правовой и социальный идеал М. Ганди. Политico-правовая доктрина солидаризма. Неокантианская концепция права: Р. Штаммлер. Школа «свободного права» Е. Эрлиха. Нормативизм Г. Кельзена. Концепции плюралистической демократии: Г. Ласки, М. Ориу. Социологическая юриспруденция: pragmatism Р. Паунда. Политico-правовая идеология национал-социализма. Возрожденная теория естественного права Ж. Маритена. Современные политico-правовые идеи.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Политico-правовая мысль Древнего Рима	2
2	2	Политические и правовые идеи Возрождения и Реформации.	2
3	3	Политico-правовая мысль США в XVIII- XIX вв. Германская философия права.	2
4	4	Политические и правовые учения зарубежья в XX веке.	2
		Итого:	8

## **4.4 Контрольная работа (4 семестр)**

Примерные задания контрольной работы:

### **Задание 1 Эссе**

1. Политико-правовые учения Древнего Востока
2. Политические и правовые идеи Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
3. Политические и правовые идеи средневековья: Европа, Древняя Русь
4. Политические и правовые идеи Возрождения и Реформации
5. Политические и правовые учения в период буржуазных революций и эпохи Просвещения
6. «Золотой век» политической и правовой мысли в Западной Европе и России в конце XVIII – XIX вв.
7. Развитие политико-правовой мысли в России в начале XX века. Государственная политика большевизма
8. Политические и правовые учения зарубежья в XX веке

### **Задание 2 Составить схему, заполнить таблицу**

1. Составить схему «Учение Конфуция о праве и государстве», «Государство и право по Даосизму»
2. Заполнить таблицу «Учение Марка Туллия Цицерона»
3. Заполнить таблицу «Политико-правовое учение Аристотеля»
4. Составить схему «Политическое учение Ивана Пересветова», «Политическое учение Философия»
5. Составить схему «Учение Джона Локка о праве и государстве. Теория разделения властей», «Учение о праве и государстве Г. Гроция»

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

- История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-308-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/304783>
- История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543983>

### **5.2 Дополнительная литература**

- История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453577>
- Рассолов, М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - ISBN 5-238-01007-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>
- Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

### **5.3 Периодические издания**

- Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории, 2018
- Государство и право: журнал. - Москва : Наука, 2018.

## **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://www.law.edu.ru>. – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<https://universarium.org/catalog>. - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»

<http://www.hrono.ru>. - Хронос. Всемирная история в интернете

<https://msal.ru>. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

<http://www.osu.ru>. – Оренбургский государственный университет

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>. – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова.

<http://elibrary.ru>. – ELIBRARY.RU – Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://biblioclub.ru>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Microsoft Office;

- Операционная система Microsoft Windows;

- PDF Creator - <http://pdfcreator.ru/features.html>;

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

- Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

- КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, аудиторными досками, техническими средствами обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, к электронно-библиотечным системам.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.