

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Экономическая теория» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № 5 от "12" января 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

О.Н. Григорьева

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Ю. И. Давидян

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

А. А. Верколаб

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

И. В. Завьялова

расшифровка подписи

© Давидян Ю. И., 2021

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**Задачи:**

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идеально-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;

- умение адекватно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выделить тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на конечный результат; построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.13 Микроэкономика, Б1.Д.Б.14 Макроэкономика, Б1.Д.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ, Б1.Д.Б.24 Региональная экономика, Б1.Д.Б.25 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.Д.В.10 Основы научно-исследовательской работы

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия	<b>Знать:</b> глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминиру-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности  УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов  УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>ющие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; теории и методы управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в различных сферах деятельности; навыками управления и организации предприятий</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные концепции современной методологии науки; современные методы сбора, обработки, анализа и расчета экономических и социальных данных при оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильных объектов профессиональной деятельности; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономических рисков для выбора оптимальной стратегии развития национальной экономики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать оптимальные способы экономических решений, исходя из</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>действующих правовых норм, имеющихся ограниченных ресурсов; применять основные положения и методы экономической науки и анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта на конкретных предприятиях; выстраивать технико-организационные структуры производства с учетом современных интеллектуально-правовых требований; интерпретировать при использовании источников экономической, социальной и управлеченческой информации данные отечественной и зарубежной статистики с позиции текущих тенденций современного развития .</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>системным подходом к решению экономических и практических задач; приемами использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования и проектирования на основе средств автоматизированного проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>27,25</b>	<b>27,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.	<b>116,75</b>	<b>116,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию	42	2	4	36
2	Микроэкономика	32	2	4	26
3	Макроэкономика	30	4	6	20
4	Экономика предприятия	40	2	2	36
	Итого:	144	10	16	118
	Всего:	144	10	16	118

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет, метод и функции экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами в ходе анализа экономического выбора. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Правовые аспекты собственности. Формы собственности.

#### 2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя при оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной

деятельности. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

### **3 раздел Макроэкономика**

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **4 раздел Экономика предприятия**

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности, при подготовки расчетного и технико-экономического обоснований проектов и проектной документации, путем автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История экономической мысли	2
2	1	Экономические системы. Конкуренция. Рынок.	2
3	2	Механизм функционирования рынка.	2
4	2	Рынки факторов производства	2
5	3	Национальное счетоводство	2
6	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.	2
7	3	Экономические циклы. Экономический рост.	2
8	4	Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.	2
		Итого	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

- Николаева, И.П Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>

### **5.2 Дополнительная литература**

- Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. - 266 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

- Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Сорокин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-4475-6597-8 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

- Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

### **5.3 Периодические издания**

- Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации
- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
  - <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
  - <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
  - <http://www.infoliolib.info/> - INfOLIO – Университетская электронная библиотека
  - <http://www.cisstat.org/> - Межгосударственный статистический комитет

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Microsoft DesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV
- Яндекс браузер
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система
- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.