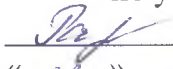


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
 Т.Н. Рачкова  
« 31 » 01 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация

техник-механик

Форма обучения

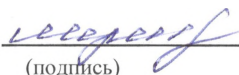
*очная*

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплин ОГСЭ. 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» /сост. Меренкова С.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. – 35 с.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  С.В. Меренкова  
(подпись)

« 31 » 01 2018год

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	32
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	34
5	Лист согласования рабочей программы.....	35
6	Фонд оценочных средств	
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы	
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий	

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1564 и предназначена для преподавания Иностранного языка в профессиональной деятельности (английского) студентам очной формы обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 8 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

## 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Базовая часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li><li>- особенности произношения,</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

	темы	
--	------	--

### Вариативная часть (4 часа)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 сем</b>	<b>4 сем</b>	<b>5 сем</b>	<b>6 сем</b>	<b>7 сем</b>	<b>8 сем</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	176	28	46	28	38	20	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	176	28	46	28	38	20	16
в том числе:							
теоретическое обучение	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
практические занятия	172	28	42	28	36	20	12
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
консультации	4	-	2	-	-	-	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах</b>	6	-	2	-	2	-	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Профессиональное обучение в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение новых лексических единиц по теме. Чтение текста по теме. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Профессиональное обучение в России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Чтение текста «Система образования в Великобритании». Вопросно-ответная работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Пересказ и обсуждение прочитанного текста.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Наш колледж	<b>Содержание учебного плана</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные предприятия. История развития сельскохозяйственной техники.</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Сельское хозяйство – важная отрасль экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Сельское хозяйство Великобритании и англоязычных стран	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Развитие сельского хозяйства в России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.4 История развития сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		



	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Растениеводство и животноводство – важные отрасли сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Механизация и автоматизация производства</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Что такое механизация? Основные понятия механизации производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Механизация производства и сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.3 Автоматизация - новый этап развития промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

понятия автоматизации производства	Введение лексики по теме. Найти информацию в сети Интернет и составить монологическое высказывание с опорой на презентацию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-ОК 11
	<b>Самостоятельная работ</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.5 ASU и CAD – автоматизированные системы управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.6 САМ – автоматизированная система управления технологическим процессом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.7 Виды автоматизированных систем управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение и систематизация лексики по теме. Составление обобщающего текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Здоровье и спорт</b>		<b>12</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Спорт в жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Чтение и перевод текста «Здоровье», введение лексики по теме, выполнение лексических заданий Составление и инсценирование диалога «Мой любимый вид спорта»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.2 Виды спорта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11

	Спорт. Виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод текста «Спорт», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.3 Олимпийские игры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение текстов. Ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеофильма. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по теме		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.4 Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Введение лексики по теме. Чтение текстов. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Режим дня	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.6 День здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Составление монологических высказываний с опорой на презентации. Выполнение		

	лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 5. Путешествия</b>		<b>12</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Путешествие. Как мы путешествуем?	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Плюсы и минусы различных способов путешествий. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.2 Путешествие по Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Составление презентаций. Составление монологических высказываний с опорой на презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.3 Путешествие по Северной Ирландии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Выбор способа передвижения. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.4 Путешествие по Англии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.5 Путешествие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

по Уэльсу	Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-ОК 11
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.6 Путешествие по Шотландии			ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 6. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1 Проблемы и защита окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 6.2 Снижение токсичности ОГ сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 6.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-ОК 11
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7. Моя будущая профессия, карьера</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Мой колледж - основа моей будущей профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Моя профессия – мое будущее	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Интервью с людьми разных профессий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Чтение и перевод текста «Выбор профессии», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений Составление диалогических и монологических высказываний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-ОК 11

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.4 Пути получения профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.5 Хочу быть профессионалом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений Написание эссе на тему «Хочу быть профессионалом» и составление диаграммы профессиональнозначимых качеств специалиста		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>74</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственная техника</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических работ</b>		<b>14</b>	
Тема 8.1 Сельскохозяйственные машины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Из истории сельскохозяйственных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Поиск информации в Сети Интернет, анализ информации и составление презентации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.3 Из истории	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



тракторов	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-ОК 11
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.4 Классификация тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.5 Гусеничный трактор	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.6 Комбайн	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана к содержанию текста. Работа с опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.7 Завод «Россельмаш» - промышленный	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

признак Ростова			
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 9. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</b>		<b>36</b>	
<b>В том числе практических работ</b>		<b>36</b>	
Тема 9.1 Машины для обработки почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Работа по содержанию текста. Решение кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.2 Прикрепление рабочих приборов к трактору	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Монологические высказывания с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.3 Микропроцессоры в мобильных сельхозмашинах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Предназначение и виды сельскохозяйственных машин и приборов	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление сложного плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 01-ОК 11 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.5 Эффективные возможности сельскохозяйственных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.6 Требования к сельскохозяйственным машинам	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11 ПК 1.3
	Введение и систематизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление сложного плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.7 Машины для внесения удобрений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Поиск информации в Сети Интернет, анализ информации, составление текста и презентации. Выполнение потекстовых лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

Тема 9.8 Машины для посадки, посева и ухода за посевами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11 ПК 1.3
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа со схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.9 Машины для химической защиты растений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.10 Машины для заготовки кормов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение и систематизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление сложного плана для монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.11 Машины для возделывания и уборки зерновых	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

культур	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.12 Зерноочиститель- ные и сортировальные машины. Зерносушилки, агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.13 Машины для возделывания и уборки кукурузы, картофеля, сахарной свеклы, льна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.14 Машины для возделывания и уборки овощных культур	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Монологические высказывания с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

Тема 9.15 Машины для садов и виноградников	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Поиск информации в Сети Интернет, анализ информации, составление текста и презентации. Выполнение потекстовых лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.16 Машины для селекции, сортоиспытания и первичного семеноводства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.17 Мелиоративные машины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.18 Машины для орошения и полива	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Заполнение сводной потекстовой лексической таблицы. Составление и		

	решение кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 10. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических работ</b>		<b>14</b>	
Тема 10.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление плана и тезисов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.2 Оборудование, применяемое для ремонта сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11

Подготовка инструментов к работе и обеспечение безопасности рабочего места на предприятиях АПК	Введение лексики по теме. Поиск информации в сети Интернет и составление презентации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.4 Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.5 Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.6 Противопожарные мероприятия на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11 ПК 1.3
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		



	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.7 Функции по охране труда и ответственность руководителя, специалистов и других работников	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		66	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 11. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1 Безопасность на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11.2 Условия и охрана труда на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

Тема 11.3 Обязанности работника по охране труда на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11.4 Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 12. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1 Структура и охрана труда и ее управление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 12.2 Инструкции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с		

использования оборудования при ремонте сельскохозяйственной техники	технологическими таблицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 12.3 Функции и назначение деталей и приборов сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 12.4 Преимущества пользования инструкций сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с инструкциями. Составление инструкций по ремонту. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 12.5 Действия персонала в случае инцидента или аварии на сельскохозяйственной технике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

<b>Раздел 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
Тема 13.1 Устройство, механизм и типы, назначение и функции сцепления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 13.2 Нормативные рекомендации по техническому обслуживанию сцепления и привода его управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Работа с технологическими таблицами и опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 13.3 Место и роль диагностики в системе ТО и ремонта двигателей сельскохозяйствен- ной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Сравнительный анализ текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

Тема 13.4 Техническое оснащение сельскохозяйствен- ной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Сообщения по теме. Выполнение заданий по содержанию полученной информации. Вопросно-ответная работа по содержанию		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 13.5 Виды диагностирования сельскохозяйствен- ной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 14. Я хочу быть техником</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 14.1 Моя будущая специальность - техник-механик	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Написание сочинения и оформление в форме презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 14.2 Значимость	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 11

выбранной профессии в современном мире	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>		36	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Для реализации программы в колледже имеется учебный кабинет по дисциплине «Иностранный язык (английский)», где размещены основные таблицы, демонстрационные наглядные пособия, видеофильмы, технические средства обучения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] :учеб.пособие / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с - ISBN 978-5-392-16751-7.

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык :учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

#### **Интернет-ресурсы**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения тестовых и контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, знать:</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности произношения,</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
---	--	--

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦК СЭПД \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина \_\_\_\_\_  
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Исполнители:  
преподаватель иностранного языка \_\_\_\_\_ С.В. Меренкова \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

---

*должность* *подпись* *расшифровка* *подписи* *дата*

