

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.21 Региональная экономика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от 10.01.2020 г.

Декан факультета экономики и права



О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность



подпись

И.В. Завьялова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись



А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенций обучающегося в отношении основных закономерностей развития регионов, дающее представление о системе управления данными экономическими объектами и обеспечивающее получение навыков по разработке региональной политики и стратегии.

Задачи:

- изучение предмета и объекта региональной экономики как науки и ее места и роли в региональных науках;

- анализ особенностей территориальной организации общества и размещения производительных сил;

- формирование представлений об этапах и особенностях управления регионом, рассмотрение и оценка различных видов региональной политики;

- выявление особенностей использования и повышения эффективности регионального потенциала, в частности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического и другого;

- исследование методов, принципов и механизмов регулирования регионального экономического пространства;

- раскрытие сущности регионального воспроизводственного процесса на основе инвестиционно-инновационных тенденций развития с учетом усиливающейся межрегиональной конкуренции, развития региональных сетевых объединений и создания регионов с особым экономическим статусом;

- ознакомление с маркетинговыми исследованиями регионов, особенностями формирования имиджа и брендов регионов;

- оценка социально-экономических приоритетов в развитии России и ее территорий и определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Макроэкономика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.22 Финансы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <p>- содержание основных источников литературы по вопросам, связанным с функционированием и развитием региональной экономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации о социально-экономическом развитии регионов, получать, обрабатывать, сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знания;</p> <p>- выявлять особенности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического потенциала территории;</p> <p>- осмысливать процессы, события, явления, происходящие в региональной экономике, оценивать социально-экономические приоритеты в развитии России и ее территорий;</p>	<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной и научной литературой о социально-экономическом развитии регионов; - способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный и категориальный аппарат региональной экономики; - способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать региональное экономическое пространство; - давать самостоятельную оценку социально-экономического развития регионов и региональной политики; - разрабатывать направления социально-экономического развития регионов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа социально-экономического развития регионов; - способностью к творческому осмыслению наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования региональной экономики по рассматриваемым группам проблем и определению тенденций социально-экономического развития регионов. 	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям) 	129,5 +	129,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы экономики региона	26	2			24
1.1	Региональная экономика в системе наук	9	1			8
1.2	Эволюция теории региональной экономики	6				6
1.3	Регион как объект хозяйствования и управления	11	1			10
2	Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов	56	4	2		50
2.1	Пространственная организация экономики региона	9	1			8
2.2	Отраслевая структура регионов	9	1			8
2.3	Производственно-ресурсный потенциал регионов	11	1			10
2.4	Трудовой и демографический потенциал регионов	9	1			8
2.5	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	11		1		10
2.6	Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	7		1		6
3	Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов	62	2	4		56
3.1	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	7		1		6
3.2	Инвестиционная политика регионов	9		1		8
3.3	Инновационная политика регионов	6				6
3.4	Основы территориального планирования	9	1			8
3.5	Управление региональными финансами	11	1			10
3.6	Формирование имиджа регионов	6				6
3.7	Создание территорий с особым экономическим статусом	7		1		6
3.8	Конкурентоспособность территорий	7		1		6
	Итого:	144	8	6		130
	Всего:	144	8	6		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Теоретические основы экономики региона

Понятие региональной экономики. Предмет науки «Региональная экономика». Место региональной экономики в системе наук. Методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления: сравнительно-географический метод, статистический, циклический, метод моделирования, картографический, программно-целевой, метод социологических исследований, маркетинговый метод и другие. Цель, задачи курса и результаты его освоения.

Зарубежная школа региональных экономических исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные тенденции региональных экономических исследований.

Регион: содержание понятия. Возникновение в науке понятия «регион». Взгляды зарубежных ученых на определение «регион». Критерии для формирования понятия «регион».

Раздел № 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

Сущность пространственной организации экономики региона. Эволюция факторов пространственной организации экономики региона. Взаимодействие российских регионов. Экономическое

районирование России. Экономические, социальные, экологические, организационные принципы районирования. Типологизация регионов.

Содержание государственно-территориального устройства России. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.

Сущность отраслевой структуры региона. Определение точек роста в региональном развитии. Анализ отраслевой структуры регионов. Характеристика финансового типа регионов.

Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов России. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.

Рынок труда и социальная политика регионов. Социальная политика в регионах Российской Федерации. Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории. Социальная инфраструктура региона.

Сущность кластера. Формирование и функционирование кластеров. Кластерная политика стран и регионов. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.

Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов. Развитие экономики знаний в регионах.

Теневая экономика в российских регионах: сущность и динамика развития. Государственное противодействие теневой экономике в регионах Российской Федерации. Оценка теневой экономики в регионах.

Раздел № 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность, формы и задачи региональной политики государства. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики.

Инвестиционная основа развития потенциала региона. Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность регионов.

Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Формы территориальных инновационных образований.

Сущность территориального планирования. Российский и зарубежный опыт территориального планирования. Стратегическое планирование регионального развития. Государственные программы как важный элемент развития регионов.

Сущность региональных финансов. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетно-налоговая политика региона.

Сущность и особенности регионального маркетинга. Маркетинговые стратегии региона. Организация маркетинга региона.

Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны. Современные технологии формирования имидж территорий. Направления улучшения имиджа регионов.

Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика. Особые экономические зоны, их роль в развитии территорий. Классификация особых экономических зон. Территория опережающего развития. Наукограды.

Сущность конкурентоспособности территорий. Факторы и особенности конкурентоспособности регионов России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	1
1	2	Материальные и нематериальные факторы развития экономики	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		регионов	
2	3	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	1
2	3	Инвестиционная политика регионов	1
3	3	Создание территорий с особым экономическим статусом	1
3	3	Конкурентоспособность территорий	1
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (2 семестр)

Примерные задания контрольной работы:

Задание 1

Дать расширенный ответ на вопрос:

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития Центрального федерального округа

Задание 2

Ответить на вопросы:

1 В чем заключается конструктивный характер региональной экономики?

2 Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России и назовите основные причины ее усиления?

3 Назовите регионы с минимальной численностью занятых в сфере материального производства.

4 Раскройте положение о том, что общественное разделение труда рассматривается в единстве производительных сил и экономических отношений. Какие это производительные силы и экономические отношения?

5 Какое место в российской экономике занимают добывающие отрасли?

6 Из чего слагаются внутренние финансовые ресурсы региона?

7 Какие характерные группы регионов можно выделить по особенностям инвестиционного климата? Назовите регионы Западной зоны наиболее привлекательные в этом отношении.

8 Назовите основные формы внешнеэкономического сотрудничества.

Задание 3

1. Заполнить представленную ниже таблицу

Таблица - Тенденции изменений в численности населения России

Год	1980 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2017 г.
Численность населения в млн. чел.					
Прирост (в тыс. чел.)					
1. Естественный					
2. Миграционный					
3. Общий прирост населения					

2. Составить диаграммы миграционных потоков (прибывших и выбывших в тыс. чел.) по РФ с 1990 - 2017 гг.

3. Проанализировать распределение трудовых ресурсов по отраслям промышленности в регионах; определить обеспеченность производственной и непроизводственной сфер хозяйственной деятельности трудовыми ресурсами с учетом изменения демографической ситуации в регионах. Исследовать экономическое и социальное содержание проблемы занятости в регионах (рынок труда), выявить причины внутренней и внешней миграций населения из регионов. Рассмотреть суть современных демографических процессов, происходящих в России во взаимосвязи с территориальной (региональной) дифференциацией показателей уровня и качества жизни населения.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Поляк, Г. Б. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Поляка Г. Б., - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02348-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884356>.

5.2 Дополнительная литература

- Арженовский, И. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>.

- Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. - ISBN 978-5-16-011079-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/854340>.

- Никифорова, В. Д. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-369-01553-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/540362>.

5.3 Периодические издания

- Региональная экономика : теория и практика : журнал. – Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2020

- Финансы : журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2020

- Экономист : журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2020

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России;

- <http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет

- <http://www.garant.ru/> - Гарант

- <http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал

- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал

- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Desktop Education AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV;

- Яндекс браузер;

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;

- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;

- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ

- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата;

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

- Информационно-правовые системы Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.