

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.2.2 Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР

наименование факультета

подпись

Е.В.Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель

должность

подпись

А.О.Шустерман

расшифровка подписи

подпись

должность

подпись

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В.Спирин

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А.Лопатина

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- освоение основных методологических закономерностей становления и развития автомобильного транспорта общества.
- освоение основных научно-технических проблем и перспективы развития систем поддержания работоспособности автомобильного транспорта.
- освоение основных тенденций и направлений развития высоких наукоемких технологий поддержания работоспособности автомобилей в условиях постиндустриальной экономики.

**Задачи:**

- анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации;
- анализ состояния, технологии и уровня организации производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий, на АТП (СТО).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции   |
|---|---|
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- основные этапы и закономерности исторического развития мировой автомобилизации, место человека в историческом процессе с позиции современных подходов в области исторической науки.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- логически мыслить, систематизировать полученные знания;<br/>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;<br/>- оперировать базовыми понятиями.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.</p> | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- основные тенденции и направления развития высоких наукоемких технологий поддержания работоспособности автомобилей в условиях постиндустриальной экономики;<br/>- представление о экологии и охране окружающей среды при эксплуатации автомобильного транспорта;<br/>- представление о системе безопасности дорожного движения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- производить анализ состояния, технологии и уровня организации</p>  | ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

|   |  |
|---|--|
| производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий, на АТП (СТО).<br><b>Владеть:</b><br>- информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России и за рубежом. |  |
|---|--|

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |
|--|-----------------------------------|--------------|
|  | 1 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)   | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>-самостоятельное изучение разделов;</i><br><i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i><br><i>-выполнение практических заданий;</i><br><i>- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю</i> | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Введение. История развития автомобильного транспорта России.                               | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 2         | История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода». | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 3         | Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом.                           | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 4         | Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии.                 | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 5         | Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США.                    | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 6         | Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции        | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 7         | Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии.               | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 8         | Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции.                 | 5                | 2                 | 1  | -  | 2              |
| 9         | Автомобильные войны.   | 5                | 2                 | 1  | -  | 2              |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
|           | Итого:                | 108              | 18                | 16 | -  | 74             |
|           | Всего:                | 108              | 18                | 16 | -  | 74             |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Введение. История развития автомобильного транспорта России.** Предмет изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Этапы развития отечественного автомобилестроения.

**Раздел № 2 История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода».** Этапы развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода». Основные модели автомобилей семейства ВАЗ и ГАЗ. Перспектива выпуска новых моделей автомобилей.

**Раздел № 3 Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом.** Заводы, специализирующиеся на выпуске грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств. Классы автомобилей. Тяговое свойство автомобиля. Тормозные свойства. Устойчивость, управляемость, проходимость, маневренность. Современное состояние и перспективы развития.

**Раздел № 4 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии.** История развития компаний «Лексус», «Мазда», «Сузуки», «Тойота» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

**Раздел № 5 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США.** История развития компаний «Линкольн», «Роллс-Ройс», «Дженерал моторс» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

**Раздел № 6 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции** История развития компаний «Пежо», «Рено», «Фиат» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

**Раздел № 7 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии.** История развития компаний «Фольксваген», «Даймлер-Бенц», «Ауди» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

**Раздел № 8 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции.** История развития компаний «Вольво» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

**Раздел № 9 Автомобильные войны.** Американская империя. Японский вызов. Вновь созданная автомобильная промышленность. Очертания будущего.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Этапы становления автомобилестроения в России                    | 2            |
| 2         | 2         | Заводы ВАЗ и ГАЗ   | 2            |
| 3         | 3         | Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом. | 2            |
| 4         | 4         | Автомобилестроение Японии.                                       | 2            |
| 5         | 5         | Автомобилестроение США.  | 2            |
| 6         | 6         | Автомобилестроение Италии и Франции                              | 2            |
| 7         | 7         | Автомобилестроение Германии.                                     | 2            |
| 8         | 8         | Автомобилестроение Швеции.                                       | 1            |
| 8         | 9         | История автомобильных войн.                                      | 1            |
|           |           | Итого:   | 16           |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Апсин, В.П. История автомобилизации : учебное пособие / В.П. Апсин, Е.В. Бондаренко, В.В. Сорокин - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Царев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7994-0454-3 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306>

### **5.3 Периодические издания**

1. Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ИД Панорама, 2018  
2. Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: журнал. – Москва: ООО «Издательство Машиностроение», 2018

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1 История автомобилестроение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.automotivehistory.ru/>  
2. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/index.php>  
3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog>  
4 Министерство транспорта РФ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1 Microsoft Windows 7;  
2 Microsoft Office;  
3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса  
4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»  
5 Яндекс браузер  
6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>  
7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
8 SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>  
9 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>  
10 Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации/АО «Кодекс». – Санкт-Петербург.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория лекционного типа: Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Учебная аудитория для практических (семинаров): Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Компьютерный класс: Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.