

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР

наименование факультета



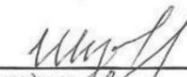
Е.В.Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель

должность



А.О Шустерман

расшифровка подписи



должность

подпись



расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В Спирин

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- освоение основных методологических закономерностей становления и развития автомобильного транспорта общества.
- освоение основных научно-технических проблем и перспективы развития систем поддержания работоспособности автомобильного транспорта.
- освоение основных тенденций и направлений развития высоких наукоемких технологий поддержания работоспособности автомобилей в условиях постиндустриальной экономики.

Задачи:

- анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации;
- анализ состояния, технологии и уровня организации производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий, на АТП (СТО).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - основные этапы и закономерности исторического развития мировой автомобилизации, место человека в историческом процессе с позиции современных подходов в области исторической науки.</p> <p><u>Уметь:</u> -логически мыслить, систематизировать полученные знания; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - оперировать базовыми понятиями.</p> <p><u>Владеть:</u> - технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.</p>	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><u>Знать:</u> - основные тенденции и направления развития высоких наукоемких технологий поддержания работоспособности автомобилей в условиях постиндустриальной экономики; - представление о экологии и охране окружающей среды при эксплуатации автомобильного транспорта; - представление о системе безопасности дорожного движения.</p> <p><u>Уметь:</u> - производить анализ состояния, технологии и уровня организации</p>	ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий, на АТП (СТО). Владеть: - информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России и за рубежом.	
---	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>-самостоятельное изучение разделов;</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>-выполнение практических заданий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. История развития автомобильного транспорта России.	14	2	2	-	10
2	История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода».	14	2	2	-	10
3	Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом.	14	2	2	-	10
4	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии.	14	2	2	-	10
5	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США.	14	2	2	-	10
6	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции	14	2	2	-	10
7	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии.	14	2	2	-	10
8	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции.	5	2	1	-	2
9	Автомобильные войны.	5	2	1	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение. История развития автомобильного транспорта России. Предмет изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Этапы развития отечественного автомобилестроения.

Раздел № 2 История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода». Этапы развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода». Основные модели автомобилей семейства ВАЗ и ГАЗ. Перспектива выпуска новых моделей автомобилей.

Раздел № 3 Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом. Заводы, специализирующиеся на выпуске грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств. Классы автомобилей. Тяговое свойство автомобиля. Тормозные свойства. Устойчивость, управляемость, проходимость, маневренность. Современное состояние и перспективы развития.

Раздел № 4 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии. История развития компаний «Лексус», «Мазда», «Сузуки», «Тойота» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

Раздел № 5 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США. История развития компаний «Линкольн», «Роллс-Ройс», «Дженерал моторс» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

Раздел № 6 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции История развития компаний «Пежо», «Рено», «Фиат» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

Раздел № 7 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии. История развития компаний «Фольксваген», «Даймлер-Бенц», «Ауди» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

Раздел № 8 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции. История развития компаний «Вольво» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

Раздел № 9 Автомобильные войны. Американская империя. Японский вызов. Вновь созданная автомобильная промышленность. Очертания будущего.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы становления автомобилестроения в России	2
2	2	Заводы ВАЗ и ГАЗ	2
3	3	Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом.	2
4	4	Автомобилестроение Японии.	2
5	5	Автомобилестроение США.	2
6	6	Автомобилестроение Италии и Франции	2
7	7	Автомобилестроение Германии.	2
8	8	Автомобилестроение Швеции.	1
8	9	История автомобильных войн.	1
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Апсин, В.П. История автомобилизации : учебное пособие / В.П. Апсин, Е.В. Бондаренко, В.В. Сорокин - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

5.2 Дополнительная литература

1 Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Царев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7994-0454-3 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306>

5.3 Периодические издания

1. Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ИД Панорама, 2018
2. Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: журнал. – Москва: ООО «Издательство Машиностроение», 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1 История автомобилестроение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.automotivehistory.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/index.php>
3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog>
4 Министерство транспорта РФ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Microsoft Windows 7;
2 Microsoft Office;
3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
5 Яндекс браузер
6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8 SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
9 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
10 Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации/АО «Кодекс». – Санкт-Петербург.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Учебная аудитория для практических (семинаров): Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Компьютерный класс: Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.