


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
 Т.Н.Рачкова  
« 29 » 08 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»

Специальность  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация  
*техник*

Форма обучения  
*очная*

Бузулук 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» /сост. Леонтьева Н.П.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 41 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. №827, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

©Леонтьева Н.П., 2017

© БКПТ ОГУ, 2017

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	38
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	40
5	Лист согласования рабочей программы.....	41
6	Фонд оценочных средств	
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы	
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий	

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) и предназначена для преподавания Иностранного языка (английского) студентам очной форм обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 7 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258	34	75	50	39	60	0
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172	24	47	32	29	40	0
в том числе:							
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
практические занятия	172	24	47	32	29	40	0
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	86	10	28	18	10	20	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах</i>							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Артикль</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Виды и склонение артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
<b>Тема 1.2</b> Употребление определенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Правила употребления определенного артикля. 2. Текст «Мои родственники».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследовательская работа «Мое родословное древо»	2	
<b>Тема 1.3</b> Употребление неопределенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»	2	ОК 1-9

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Отсутствие артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Имя существительное</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Определение рода имен существительных по значению и по словообразовательной форме	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению и по словообразовательной форме. 3. Обобщающий текст «Праздники Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
<b>Тема 2.2</b> Типы склонения имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	



<b>Тема 2.3</b> Типы образования множественного числа имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты «Страны Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».	2	
<b>Тема 2.4</b> Функции имен существительных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2.Обобщающая таблица «Страны Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.5</b> Словообразование имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3.Текст «Англоязычные страны».	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3</b> Имя прилагательное		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Склонение имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен прилагательных. 2. Склонение имен прилагательных во множественном	2	ОК 1-9

	числе. 3. Текст «Австралия».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2</b> Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. 3. Текст «Канада».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
<b>Тема 3.3</b> Употребление степеней сравнения в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении. 2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных. 3. Текст «Княжество Валлис»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Функции имен прилагательных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Функции определения и составной части именного сказуемого. 2. Текст «Княжества Англии»		

	<b>Самостоятельная работа</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Англии, Шотландии, Уэльса»	2	
<b>Тема 3.5</b> Словообразование имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Англоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Имя числительное</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Образование количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать и защитить творческий Проект на тему «Мое обучение»	2	
<b>Тема 4.2</b> Употребление количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации. 3. Текст « Бенджамин Бриттен».	2	ОК 1-9

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.3</b> Образование порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст « Уильям Шекспир».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проанализировать тексты на тему «Писатели Англии».	2	
<b>Тема 4.4</b> Употребление порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст « Оскар Уайльд».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.5</b> Арифметические действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст « Роберт Бернс».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
<b>Тема 4.6</b> Дробные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

числительные	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся английские композиторы»		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.7</b> Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
<b>Раздел 5</b> Местоимение		<b>16</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1</b> Личные местоимения. Склонение личных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст « Бенджамин Бриттен».	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	

<b>Тема 5.2</b> Притяжательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Редьярд Киплинг»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3</b> Употребление и перевод притяжательных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Льюис Кэррол».	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию на тему «Защита окружающей среды».	2	
<b>Тема 5.4</b> Возвратные местоимение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Употребление возвратного местоимения с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения 3. Текст «Льюис Кэррол».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить фото кроссворд на тему «Города Великобритании».	2	

<b>Тема 5.5</b> Указательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.6</b> Неопределенно-личные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Великобритании».	2	
<b>Тема 5.7</b> Безличное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

местоимение	1. Употребление безличного местоимения . 2. Отличие безличного местоимения от личного местоимения среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема</b> 5.8 Неопределенные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст «Музей мадам Тюссо»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 6 Наречие</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема</b> 6.1 Классификация наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	



<b>Тема</b> 6.2Образование степеней сравнения наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа «Ученые Великобритании».</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7Глагол</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема</b> 7.1Изъявительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
<b>Тема</b> 7.2Повелительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 7.3</b> Условное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	1.Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить сравнительные таблицы по тематическим текстам « Система образования в Великобритании».</b>	2	
<b>Раздел 8</b> Предлог		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1</b> Виды предлогов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9
	1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время. 2. Предлоги, управляющие косвенными падежами. 3. Текст « Профессиональное и высшее образование в Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексическая и грамматическая работа по теме «Профессиональное и высшее образование в Великобритании».	2	
<b>Тема 8.2</b> Предлоги двойного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

управления	1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. 2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дательным и винительным падежами.		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления»	2	
<b>Итого</b>		<b>71/38</b>	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деловое общение. Коммуникации.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Речевой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Приветствие. Прощание. Формулы вежливости. Поздравления. Пожелания. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалоги по теме «Знакомство»	2	
Тема 1.2. Визитка-представление. Знакомство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам, официальным лицам. Работа с диалогами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 2. На самолете.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Заказ билета на самолет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме.		

	Чтение диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура простого предложения»	2	
Тема 2.2. Путешествие самолетом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	В салоне самолета. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3. На поезде.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Заказ билета на поезд	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего»	2	
Тема 3.2 Путешествие поездом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	В вагоне. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

<b>Раздел 4. На таможне.</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Таможенный контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить и инсценировать диалоги по теме «Паспортный контроль»	2	
<b>Раздел 5. В чужом городе.</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. На улице в чужом городе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Определение маршрута следования. На улице. Выбор способа передвижения. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в сети Интернет по теме «Способы выражения сказуемого»	2	
<b>Раздел 6. В гостинице</b>		<b>2</b>	

<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Заказ номера в гостинице.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Виды временного проживания в Великобритании. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7. В ресторане</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Виды предприятий питания. Виды приема пищи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Виды предприятий питания в Великобритании. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Меню. Заказ еды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Заказ. Меню. Расчет. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ текста по теме «Национальное питание в	2	

	Великобритании»		
<b>Раздел 8. В магазине.</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Виды магазинов в Великобритании. Особенности их работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Виды магазинов в Великобритании. Защита прав потребителей в Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Покупка продуктов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по теме «Продукты питания»	2	
Тема 8.3 Покупка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



одежды и обуви.	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 9. Медицинская помощь.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1 . В аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы выражения дополнения»	2	
Тема 9.2. В больнице.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Система здравоохранения в Великобритании. Выбор специалиста. Визит к врачу. Введение лексики по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог по теме «Вызов врача»	2	
<b>Раздел 10. Если, что-то случилось.</b>		<b>4</b>	

<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 10.1. В полиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.2. Дорожное происшествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 11. Городской транспорт.</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
Тема 11.1. Знаки дорожного движения, вывески и указатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Дорожное движение в Великобритании. Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по теме «Виды транспортных средств»	2	

Тема 11.2. Правила дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Особенности регулирования дорожного движения в Великобритании. Система штрафов и наказаний. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в сети Интернет по теме «Правила дорожного движения в Великобритании»	<i>e</i>	
Тема 11.3. На АЗС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11.4. В прокате машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11.5. Покупка автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Оформление договора о купле-продаже автомобиля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11.6. На остановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Виды городского транспорта в Англии. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составить сводную таблицу по теме «Виды обстоятельств»		
Тема 11.7. Покупка билета. В городском транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Выбор транспорта. Покупка билета. В вагоне (в салоне). На такси. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 12. Без связи нельзя</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 12.1. Разговор по телефону.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Телефон междугородний. Телефон городской. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Тестирование по теме «Способы выражения определения»		
Тема 12.2. На	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9

почте.	Отправление письма. Отправление телеграммы. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 13. В банке.</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 13.1. Денежные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Деньги и банки в Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 13.2. Виды оплат.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Виды оплат и денежные средства. Валюты и курсы валют. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разобрать предложение по теме «Способы выражения приложения»	2	
Тема 13.3. Банковские операции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Банковский счет. Условия оплаты. Заполнение квитанций. Размен денег. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 14.Бытовое обслуживание</b>		<b>1</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>1</b>	
Тема 14.1. Химчистка. Стирка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9
	Музеи и галереи в России и Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Итого</b>		<b>61/28</b>	

## 2.4 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Электроэнергия.</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Энергия. Виды и формы энергии	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект по теме «Сложносочиненные предложения», работа со справочным материалом.	2	
<b>Тема 1.2</b> Что такое электрический ток?	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> Электрическое сопротивление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Новые источники энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Электростанции</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Блочная электростанция.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с картой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сложноподчиненные предложения, составление классификационной таблицы	2	
<b>Тема 2.2</b> Солнечная электростанция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Гидроэлектростанция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	



<b>Тема 2.4</b> Атомная электростанция.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Придаточные предложения дополнительные и определительные, выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.5</b> Космическая электростанция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Аннотирование текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Производственная безопасность.</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Виды автоматизированных систем управления.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 4.1</b> ASUи CAD - автоматизированные системы управления	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа</b> Автоматизированное и механизированное производство, работа с текстом	2	
<b>Тема 4.2</b> CAM-автоматизированная система управления технологическим процессом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Придаточные предложения цели и образа действия, выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Раздел 5</b> Электротехническое оборудование и устройства		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Электродвигатель	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.2</b> Электротехнические устройства и электротехническое оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Электроприборы и электрооборудование, анализ текста		
<b>Раздел 6 Электротехника</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> Из истории электротехники.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Придаточные предложения места и времени, тестирование	2	
<b>Тема 6.2</b> Практика в лаборатории электроники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Энергопроизводство</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1</b> Энергопроизводство и энергоносители	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Энергетическая промышленность в Великобритании, реферирование текста	2	
<b>Раздел 8 Новые технологии в 21 веке</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 8.1</b> 21 век – век информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Энергетическая промышленность немецкоязычных стран, поиск информации в сети Интернет	2	
Тема 8.2 Новые технологии. Нанотехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Придаточные предложения причины и условия, сообщение	2	
<b>Раздел 9 Устройство на работу.</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1 Порядок и требования устройства на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Итого</b>		<b>40/20</b>	Не предусмотрено

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации учебной программы**

#### **3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет № 11 «Иностранный язык (английский)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с - ISBN 978-5-392-16751-7.

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

#### **Интернет-ресурсы**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»  
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 01 » 03 20 17 г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦКСЭПД \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:  
преподаватель иностранного языка \_\_\_\_\_ Н.П. Леонтьева \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ ООПД \_\_\_\_\_ Т.А. Чеснокова \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ СТД \_\_\_\_\_ Н.Н. Лебедева \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой  
\_\_\_\_\_ Т.А. Ларионова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО  
Методист \_\_\_\_\_ Н.В. Мелихова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 212

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН  
Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ М.В. Андреева \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата



## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018-2019 учебный год

Специальность: 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)


Дисциплина: Общая и профессиональная психология

Форма обучения: очная, заочная

Внесенные изменения на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи)

“ 19 ” 08 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Маньковская Зоя Викторовна

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. —

(Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК СЭПД

29.08.2018 № 1  Т.В. Лепендина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой колледжа



личная подпись

расшифровка подписи

Методист по информационным образовательным технологиям



личная подпись

расшифровка подписи