

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 Юридическая психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 6 от " 18 " февраля 2021г.

Декан факультета экономики и права О. Н. Григорьева
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель И.С. Яковлева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР М. А. Зорина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция Ю. Л. Шумских
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой Т. А. Лопатина
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству по кафедре юриспруденции

личная подпись расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование таких профессионально необходимых качеств обучающегося, как: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью осуществлять правовое воспитание; готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма; готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; способность к повышению личной культуры.

Задачи:

усвоение понятий и категорий, используемых в юридической психологии; овладение знаниями психолого-юридического диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающего системный анализ противоправной деятельности, практики юридических действий; ориентация в сфере социально-психологических основ правоотношений и закономерностей как условий эффективного правоприменения и правотворчества; овладение специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности; усвоение специфики и проблематики психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации; овладение необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях; формирование психологической культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс, Б1.Д.Б.33 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Знать: - понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм; - способы разъяснения правовых норм. Уметь: определять объект профессионального толкования; - определять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять смысл и содержание правовой нормы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p> <p>ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; - виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила юридической техники. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; - определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; - применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; - навыками проектирования структуры правового акта; - навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.
<p>ПК*-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК*-3-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений ПК*-3-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений; - порядок проведения экспертизы нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений; - проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертиз правовых актов в рамках реализации несудебной защиты гражданских прав.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в юридическую психологию	7	1	2	-	4
2.	Психология личности в правоохранительной деятельности	7	1	2	-	4
3.	Психические познавательные процессы личности	7	2	2	-	3
4.	Эмоционально-волевая сфера личности, ее психолого-правовая оценка	7	1	2	-	4
5.	Индивидуально-психологические особенности личности и использование знаний о них юристом в практической деятельности	8	1	3	-	4
6.	Общение в профессиональной деятельности юриста	8	2	3	-	3
7.	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	7	2	2	-	3
8.	Правовая психология	8	1	3	-	4
9.	Криминальная психология	7	1	2	-	4
10.	Психология девиантного поведения несовершеннолетних	7	1	2	-	4
11.	Психология потерпевшего	7	1	2	-	4
12.	Психология предварительного следствия	7	1	2	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Судебно-психологическая экспертиза	7	1	2	-	4
14.	Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным и гражданским делам)	6	1	2	-	3
15.	Пенитенциарная психология	8	1	3	-	4
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в юридическую психологию

Юридическая психология как научно-практическая и учебная дисциплина. Предмет и объект юридической психологии. Основные цели и задачи юридической психологии. Междисциплинарные связи с науками, исследующими социально-правовую действительность. Предпосылки появления юридической психологии, периодизация ее истории. Этапы и основные направления развития юридической психологии. Особенности теоретического осмысления сущности права в античную эпоху. Влияние религии на исследование проблем правовых норм в средневековье. Возвращение к гуманистическим основам исследования правового мировоззрения в эпоху Возрождения. Роль биологизаторского (антропологического, френологического), психоаналитического подходов в исследовании причин преступности в концепциях конца XIX - начала XX вв. и его влияние на развитие судебнопсихологических исследований. Современные концепции изучения проблем юридической психологии. Методологические основы анализа индивидуально-психологических особенностей субъектов правоотношений. Общенаучные и психологические принципы науки. Специальные методологические принципы юридической психологии как воплощение опыта юрико-психологических исследований и удачных прикладных научных разработок. Методы и методика юрикопсихологического исследования. Основные разновидности методов исследования. Система (структура) юридической психологии как основные аспекты познания наукой своего предмета. Общая и особенная части юридической психологии, их основные разделы.

Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности

Общее понятие о личности. Индивид, индивидуальность, личность - различия в содержании и объеме этих понятий. Понятие личности в психологии и юриспруденции. Многозначность понятия личности. Процесс формирования личности, критерии ее оценки. Самосознание личности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Отечественные и зарубежные концепции личности. Психодинамическая теория личности. Аналитическая теория личности. Гуманистическая теория личности. Когнитивная теория личности. Деятельностная теория личности.

Тема 3. Психические познавательные процессы личности

Ощущение и восприятие, их роль и значение в профессиональной деятельности юриста. Общая характеристика ощущений, закономерности, свойства, классификация. Абсолютный порог чувствительности, адаптация, синестезия, сенсбилизация и др. закономерности ощущений. Восприятие: основные свойства и виды. Симультанное и сукцессивное восприятие, их учет и значение в юридической практике. Память, этапы мнемической деятельности, способы активации памяти, общая характеристика и виды. Мышление и воображение, их роль в деятельности юриста.

Мышление как процесс. Мыслительные операции. Виды мышления. Роль внимания в работе юриста. Воображение: общая характеристика и виды.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности, ее психолого-правовая оценка

Общее представление об эмоциях и чувствах. Эмоциональная регуляция поведения. Механизмы эмоций. Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, стресс, фрустрация, страдания. Аффект и его разновидности, правовая оценка эмоциональных состояний. Управление эмоциями. Патологический и физиологический виды аффекта. Диагностические признаки аффекта. Чувства и их социальная обусловленность. Волевая регуляция деятельности. Структура волевого акта. Волевые качества. Правовая оценка эмоционально-волевых состояний.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности и использование знаний о них юристом в практической деятельности

Темперамент как природная основа личности. Свойства и типы темперамента. Понятие о характере, его свойства и черты. Структура характера. Формирование характера. Типология характера. Акцентуации характера. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности. Активность и направленность личности (потребности, мотивы, убеждения, мировоззрение, установки и ценностные ориентации личности). Использование знаний об индивидуально-психологических свойствах личности юристом в его практической деятельности.

Тема 6. Общение в профессиональной деятельности юриста

Понятие и структура профессионального общения юриста. Основные стороны общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Речь как средство коммуникации. Значение фасцинации. Интерактивная сторона общения (общение как межличностное взаимодействие). Роли и ролевые ожидания. Межличностный конфликт и его динамика. Конфликтная ситуация и инцидент. Перцептивная сторона общения (общение как восприятие людьми друг друга). Процессы идентификации, эмпатии, рефлексии, каузальной атрибуции. Психология социальных групп. Понятие деиндивидуализации. Психологическое влияние в процессе межличностного общения. Методы психологического воздействия. Понятие о правомерном и неправомерном психологическом воздействии.

Тема 7. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Психология юридического труда как раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности правоприменительной деятельности. Основные особенности профессиональной деятельности юриста (правовая регламентация профессионального поведения; властный, обязательный характер профессиональных полномочий; экстремальный, нестандартный, творческий характер правоохранительной деятельности; процессуальная самостоятельность и персональная ответственность юристов). Психологическая структура юридической деятельности. Познавательный (поисковый), конструктивный (реконструктивный), социальный (воспитательный), коммуникативный, удостоверительный и организационный компоненты профессиограммы деятельности юриста. Психограмма личности юриста. Факторы профессиональной пригодности. Понятие о профессиональной деформации личности юриста и предпосылки ее возникновения. Виды профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации юриста.

Тема 8. Правовая психология

Правовая психология как отражение в индивидуальном и общественном сознании правозначимых явлений. Теория права и психология права. Социально-психологические механизмы

правовой регуляции. Взаимоотношения правовой идеологии и правовой психологии. Проблема правосознания в юридической психологии. Уровни правосознания. Правовая психология общностей. Правовая просвещенность группы и ее членов. Правовая осведомленность группы. Правовое общественное мнение в группе. Правовой климат и опыт группы. Правовая психология личности. Структура правовой психологии личности. Мотивы правомерного поведения личности. Психологические аспекты правовой социализации. Дефекты правовой социализации. Виды неадаптированного поведения. Аномия. Правовой нигилизм.

Тема 9. Криминальная психология

Криминальная психология как отрасль юридической психологии, изучающая психологические закономерности формирования преступной установки личности, образования преступного умысла, подготовки и совершения преступления. Понятие личности преступника. Психологические типы преступников и их типичные психологические особенности. Типология личности преступника в зависимости от принятия им преступной цели и способа. Категории преступников по содержанию их ценностно-нормативной ориентации. Социально-биологические факторы преступного поведения. Система основных психологических мотивов преступного поведения. Психология группового преступного поведения. Понятие групповой сплоченности. Механизмы сплочения преступных групп. Этапы психологического развития преступной группы. Психологическое значение преступной субкультуры. Элементы криминальной субкультуры (криминальная психология, стратификация, криминальное общение (жаргон, клички, татуировки). Типология преступных групп. Функциональная характеристика и структура организованных преступных групп. Объекты, средства, цели и результаты ОПТ. Психологический портрет личности главаря преступной организации. Социально-психологические аспекты вины и юридической ответственности.

Тема 10. Психология девиантного поведения несовершеннолетних

Понятие социальной нормы и проблема девиантного поведения в юридической психологии. Социально-психологические причины девиантного поведения несовершеннолетних. Психофизиологические особенности подросткового и раннего юношеского возраста, обуславливающие сложность процесса их социализации. Социально-психологическая типология девиантного поведения несовершеннолетних. Роль неформальных молодежных объединений в социально-психологической адаптации подростков. Виды молодежных неформальных групп с точки зрения отношения уголовного закона к поведению их членов. Субъективные предпосылки, способствующие возникновению асоциальных групп. Роль семьи в формировании нарушений поведения у подростков.

Тема 11. Психология потерпевшего

Роль виктимности в генезисе преступного поведения. Психологические аспекты виктимологии. Психологические особенности формирования личности потерпевшего. Проблема провоцирующего поведения потерпевшего. Классификация потерпевших по характеру их поведения. Психологическое исследование личности потерпевшего и использование виктимологических данных в юридической практике.

Тема 12. Психология предварительного следствия

Общие психологические закономерности следственной деятельности. Основные элементы психологической структуры следственного действия. Психологическая характеристика осмотра места происшествия. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Психология обыска. Психологические уловки обыскиваемых. Психологические основы допроса и очной ставки. Психологический контакт с допрашиваемым. Психология допроса в конфликтных и бесконфликтных ситуациях. Улики поведения. Психологические закономерности

формирования показаний свидетелей. Мнемическая помощь. Понятие об оборонительной доминанте. Защитные механизмы и способы самооправдания обвиняемого. Психология лжесвидетельства. Приемы и методы диагностики и преодоления лжи. Оговор и самооговор. Психологические особенности очной ставки. Разрешение противоречий в показаниях допрашиваемых. Психология опознания. Психологические особенности отдельных видов опознания. Прямая и опосредованная оценка результатов опознания. Психология следственного эксперимента. Основные компоненты структуры следственного эксперимента. Психологические основы проверки показаний на месте.

Тема 13. Судебно-психологическая экспертиза

Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Правовые основания судебной экспертизы. Формы использования специальных психологических познаний в юридической практике. Судебные экспертизы с участием психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Компетенция эксперта-психолога. Поводы и основания назначения судебно-психологической экспертизы по отдельным категориям уголовных и гражданских дел. Основные вопросы, разрешаемые экспертом-психологом. Оценка заключения эксперта и его использование как источника доказательств.

Тема 14. Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным и гражданским делам)

Психологические особенности судебной деятельности по уголовным делам. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства. Организация судебного следствия. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании. Психология судебных прений и судебной речи прокурора и адвоката. Психология подсудимого. Процессы социального влияния в ходе рассмотрения судебного дела. Психология гражданского судопроизводства. Конфликты сторон в гражданском процессе. Психологический смысл опроса истца и ответчика. Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе. Позиции сторон в гражданском процессе и их коммуникативная активность. Судебная речь прокурора и адвоката в гражданском суде. Психологические особенности принятия судебных решений в гражданском процессе.

Тема 15. Пенитенциарная психология

Понятие и содержание пенитенциарной психологии. Феномен наказания. Психология личности осужденного и стадии его адаптации к условиям лишения свободы. Влияние социальной изоляции на осужденного. Источники получения информации о личности осужденного и методы ее исследования. Формы дезадаптивного поведения осужденных. Ресоциализация и методы ее осуществления. Соотношение понятий ресоциализация и реадаптация. Психологические проблемы социальной реадаптации отбывших уголовное наказание.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в юридическую психологию	2
2	2	Психология личности в правоохранительной деятельности	2
3	3	Психические познавательные процессы личности	2
4	4	Эмоционально-волевая сфера личности, ее психолого-правовая оценка	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	5	Индивидуально-психологические особенности личности и использование знаний о них юристом в практической деятельности	3
5-6	6	Общение в профессиональной деятельности юриста	3
6-7	7	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2
7-8	8	Правовая психология	3
9	9	Криминальная психология	2
10	10	Психология девиантного поведения несовершеннолетних	2
11	11	Психология потерпевшего	2
12	12	Психология предварительного следствия	2
13	13	Судебно-психологическая экспертиза	2
14	14	Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным и гражданским делам)	2
15	15	Пенитенциарная психология	3
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [принят Государственной Думой 23 октября 2002 г. № 138-ФЗ, одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).

- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : [принят Государственной Думой 05 апреля 2001 г. № 73-ФЗ, одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : [принят Государственной Думой 26 апреля 2002 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 г.] (с изменениями и дополнениями). - О прокуратуре Российской Федерации: закон : [принят 17 января 1992 г. № 2202-1] (с изменениями и дополнениями).

- О статусе судей в Российской Федерации: закон : [принят 26 июня 1992 г. № 3132-1] (с изменениями и дополнениями).

- Кодекс судейской этики: [утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

- Юридическая психология: Учебник / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534796>

- Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>

5.3 Дополнительная литература

- Познышев, С.В. Криминальная психология / С.В. Познышев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 298 с. - ISBN 978-5-4475-3496-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152>

- Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 191 с. – Библиогр.: с. 173-175. – ISBN 978-5-238-02740-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

- Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-9275-2091-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244>

- Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00475-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>

5.4 Периодические издания

Юридическая психология : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать":

2006. - № 1-4

2008. - № 1-4

2009. - № 3-4

2010. - № 1-3

2014. - № 1-3

2015. - № 1-3

2016. - № 1-4

5.5 Интернет-ресурсы

1. <http://allpravo.ru/> – Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».

2. <http://empire.list.ru/law/> – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.

3. <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».

4. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет портал правовой информации.

5. <http://www.allpravo.ru/> - Право России

6. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации

7. <http://www.fssprus.ru> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.

8. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> – Юридический портал студенту юристу.

9. <http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. <http://www.lawportal.ru/> – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.

11. <http://www.pravopoliten.ru/> – Энциклопедия российского права.

12. <http://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

13. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

14. <https://universarium.org/> - «Универсариум»;

15. <https://www.edx.org/> - «EdX»;

16. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум».

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

ЭБС "IPRbooks" Подписка: Базовая версия «Премиум» <http://www.iprbookshop.ru> (Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа», контракт №4/44-93.1.14/43 от 12.05.2020) Период доступа : 12.05.2020 – 12.05.2021гг.

ЭБС «Консультант студента»: Тематические комплекты: «Энергетика»; «Архитектура и строительство» <http://www.studentlibrary.ru> (Общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс», контракт №2/44-93.1.14/43 от 12.05.2020 г.) Период доступа: 12.05.2020 -12.05.2021.

ЭБС «Издательства Лань» Пакеты: «Теоретическая механика» - Издательство Лань; «Инженерно-технические науки» – Издательство Машиностроение www.e-lanbook.com (Общество с ограниченной ответственностью «ЭБС ЛАНЬ», контракт №3/44-93.1.14/43 от 12.05.2020 г.) Период доступа: 12.05.2020 -12.05.2021.

Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/> (Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №4345 от 25.05.2020 г.) Период доступа: 25.05.2020 - 25.05.2021.

ЭБС Руконт <http://rucont.ru/> (ОАО Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», ООО «Агентство «Книга-Сервис», Лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24 мая 2012 г., дополнительное соглашение № 2 от 23.05.2018 г.) Период доступа: 24.05.2018 г. – 23.05.2021 гг.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.com (Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №40/44-93.1.14/49 от 18.12.2020 г.) Период доступа: 22.12.2020 -22.12.2021

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа, для практических занятий (семинаров) оснащены стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Помещения для самостоятельной работы (читальный зал) оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.