

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.15 Методика воспитательной работы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Методика воспитательной работы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № 6 от "29" января 2021 г.
Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители: доцент

должность

подпись

Гаврилова Н.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

О.С. Манакова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству по кафедре

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А., 2021

© БГТИ (филиал)ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие бакалавра, обладающего способностью к применению современных воспитательных технологий, проектированию воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования, способного к выстраиванию конструктивного педагогического общения с участниками образовательного процесса, проявляющего стремление и готовность к постоянному личностному и профессиональному развитию.

Задачи:

- сформировать представление обучающихся о воспитании как культурно-историческом феномене, его роли в становлении и развитии личности, особенностях и закономерностях реализации воспитательных задач, о воспитательном процессе и его основных характеристиках;
- усвоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;
- способствовать освоению студентами методического и технологического инструментария, обеспечивающего решение воспитательных задач духовно-нравственного развития личности обучающихся и их способности к диагностике и прогнозированию результатов организации воспитательного процесса;
- сформировать способность обучающихся к построению межличностных отношений;
- способствовать формированию гуманистически ориентированной профессиональной позиции будущего педагога, способного к самообразованию, саморазвитию и самореализации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Психология профессионального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Методика профессионального обучения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде	Знать: - сущность командного взаимодействия; - способы построения межличностных отношений; - технологии продуктивного общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач; Уметь: - анализировать различные коммуникативные ситуации, выстраивая наиболее целесообразную стратегию собственного поведения. Владеть: - навыками и приемами эффективного разрешения возникающих в образовательном процессе различных педагогических задач и ситуаций.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологические подходы к организации процесса целенаправленного развития личности; - содержание современных воспитательных технологий; - методологию проведения системной воспитательной работы с обучающимися, исходя из серьезных преобразований в духовной, социальной и национальной сферах развития современного общества <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор воспитательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения традиционных и инновационных воспитательных технологий в профессионально-педагогической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	174,75	174,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы методики воспитательной работы	86	4	10	-	76
2	Особенности методики воспитательной работы в различных областях человеческой жизни	62	4	12	-	50
3	Прикладные вопросы методики воспитательной работы	62	6	12	-	50
	Итого:	216	14	26	-	176
	Всего:	216	14	26	-	176

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Основы методики воспитательной работы. *Методика воспитательной работы как наука, дающая прочную основу для саморазвития, самоорганизации и воплощения смысла собственной жизни. Основные понятия курса методики воспитательной работы. Парадоксы методики воспитательной работы. Воспитание как культурно-исторический феномен. Цели и задачи воспитательной работы. Основные воспитательные парадигмы. Основные характеристики воспитательного процесса. Педагогические законы и закономерности воспитания. Психологические и духовные законы воспитательной работы. Характеристика принципов воспитательной работы. Характеристика методов воспитательной работы.*

Раздел № 2 Особенности методики воспитательной работы в различных областях человеческой жизни. *Методика воспитательной работы в семье. Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа. Методика воспитательной работы в детском и юношеском коллективе. Методика воспитательной работы в различных социокультурных средах. Технология педагогического общения: ее роль и влияние на повышение эффективности решения профессионально-педагогических ситуаций в различных областях человеческой жизни.*

Раздел № 3 Прикладные вопросы методики воспитательной работы. *Методика политического и гражданско-патриотического воспитания. Методика национального и глобалистического воспитания. Особенности методики воспитания законопослушания. Методика духовно-нравственного и религиозного воспитания. Методика экологического и экономического воспитания. Особенности методики воспитания победителя. Методика трудового, физического и антинаркотического воспитания. Методика полового и сексуального воспитания. Методика воспитания отношения к вещам и деньгам. Методика эстетического воспитания. Основные технологии воспитательной работы и критерии ее оценки. Общая характеристика технологий воспитания. Сущность технологического подхода к воспитанию. Использование технологического подхода в воспитании. Характеристика конкретных педагогических технологий воспитания: авансирование личности, релаксация, беседа с подростком, библиотерапия. Тьюторство - технология педагогической поддержки. Технология педагогической поддержки О.С. Газмана. Гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили. Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского. Технология личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности С.Д. Полякова. Технология саморазвития личности (Г.К. Селевко). Технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е. Щурковой). Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова. Авторская модель «русская школа» (И.Ф. Гончаров, Л.Н. Погодина). Выявление и развитие творческих способностей детей в «творческой комнате» (И.П. Волкова). Культурологическая концепция Е.В. Бондаревской*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика воспитательной работы как наука, дающая прочную основу для саморазвития, самоорганизации и воплощения смысла собственной жизни.	2
2	1	Воспитание как культурно-исторический феномен.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	Основные характеристики воспитательного процесса	2
4	1	Психологические и духовные законы воспитательной работы.	2
5	1	Характеристика принципов воспитательной работы. Характеристика методов воспитательной работы.	2
6	2	Методика воспитательной работы в семье.	2
7	2	Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа.	2
8	2	Методика воспитательной работы в детском и юношеском коллективе.	2
9	2	Методика воспитательной работы в различных социокультурных средах.	2
10,11,12	2	Технология педагогического общения: ее роль и влияние на повышение эффективности решения профессионально-педагогических ситуаций в различных областях человеческой жизни.	6
13	3	Методика политического и гражданско-патриотического воспитания.	2
14	3	Методика национального и глобалистического воспитания.	2
15	3	Методика духовно-нравственного и религиозного воспитания.	2
16	3	Методика экологического и экономического воспитания.	2
17	3	Методика трудового, физического и антинаркотического воспитания.	2
18	3	Сущность технологического подхода к воспитанию	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Артеменко, О.Н. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 251 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

Методика воспитательной работы : учеб. пособие / под ред. А.М. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24384-8.

5.2 Дополнительная литература

Нечаев, М.П. Рефлексивные технологии воспитания в современной школе. Эффективные формы воспитательной работы. Методики и сценарии: учеб.- методическое пособие / Н.П. Нечаев. - Москва: 5 за знания, 2009. - 176 с. - (Методкнига). - Библиогр.: с. 170. - ISBN 978-5-98923-347-2.

Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие / В.С. Кукушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. - 352 с. - (Пед. образование). - Библиогр.: с. 319-328. - ISBN 978-5-241-00984-5. - ISBN 978-5-222-16547-8.

Методика воспитательной работы : учеб. пособие / под ред. В.А. Сластенина. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6611-

Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731>

Пешкова, В.Е. Педагогика: [Электронный ресурс]: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков – Казань : Познание, 2007. – 184 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>

5.3 Периодические издания

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика

Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук

Инновации в образовании: журнал. – Москва: Издательство СГУ

5.4 Интернет-ресурсы

1. Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
2. Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
3. Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно) Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс браузер

<http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.