

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита



А. В. Власов

(подпись) расшарфровка подписи)

«06» 04 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	требований рынка труда		
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья		+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	социальной и профессиональной сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества		+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений		+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности		+
общефессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		+
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов		+
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории		+
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы		+
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели		+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними		+
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов		+
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов		+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев		+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде		+
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности		+
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач		+
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов		+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		+
ПК*-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		+
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов		+
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов		+
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений		+
ПК*-3	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач		+
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности		+
ПК*-4	Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	+	+
	ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики	+	+
	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	+	+
	ПК*-4-В-3 Анализирует во взаимосвязи все явления долговой политики, оценивает особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований	+	+
ПК*-5	Способен проводить исследования финансового рынка и формировать предложения по инвестиционным и финансовым решениям	+	+
	ПК*-5-В-1 Осуществляет сбор и анализ информации о тенденциях развития финансового рынка	+	+
	ПК*-5-В-2 Подготавливает экономическое обоснование решений по формированию портфеля финансовых инструментов	+	+
	ПК*-5-В-3 Обеспечивает консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	+	+
ПК*-6	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	+	+
	ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	+	+
	ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики	+	+
	ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики	+	+
	ПК*-6-В-4 Выявляет отклонения и применяет меры бюджетного законодательства при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления		+
ПК*-7	Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг	+	+
	ПК*-7-В-1 Применяет знания теории страхования и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	рисков, методов исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты		
	ПК*-7-В-2 Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.15 Экономическая теория»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10
перечень вопросов и заданий*

1. Взаимосвязь финансов и других важнейших экономических категорий.
2. Сущность и значение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

«Б1.Д.Б.19 Деньги, кредит, банки»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10
перечень вопросов и заданий*

1. Сущность, функции и роль денег в экономике.
2. Денежный оборот, особенности его организации и регулирования в России.
3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения в России.
4. Сущность, структура, формы и виды кредита.
5. Особенности развития кредитной системы Российской Федерации в современных условиях.
6. Принципы построения, структура и тенденции развития современной банковской системы.

Задачи:

1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения и платежа в экономике страны, если имеются следующие данные:
 - сумма цен реализованных товаров и услуг – 280 млрд. руб.;
 - платежи по кредитам – 48 млрд. руб.;
 - товары, проданные в кредит – 72 млрд. руб.;

- взаимопогашающиеся платежи – 21 млрд. руб.;
- количество оборотов рубля в год – 8.

Сделайте вывод, как изменится количество денег в обращении, если объем продаж возрастет на 30%, а число оборотов рубля сократится до 7 за год?

2. На основании данных таблицы рассчитать:

- а) темпы годового прироста в стране: наличных денег в обращении, денежной массы;
- б) величину денежного мультипликатора.

В миллиардах рублей

Показатели	Предыдущий	Отчетный
	год	год
Резервные деньги	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	130,4	187,8
Депозиты до востребования	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	80,5	190,9

«Б1.Д.Б.22 Финансы»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10

перечень вопросов и заданий

1. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
2. Финансовая система, характеристика её сфер и звеньев. Значение и взаимосвязь отдельных звеньев финансовой системы.
3. Финансовая политика России на современном этапе. Финансовый механизм как способ реализации финансовой политики.
4. Основы управления финансами. Органы управления финансами, их функции.
5. Содержание и значение финансового контроля, формы и методы его проведения.
6. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.

«Б1.Д.Б.23 Экономика организации»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10

перечень вопросов и заданий

1. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов организаций

«Б1.Д.В.1 Корпоративные финансы»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10

перечень вопросов и заданий

1. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства, финансовая политика предприятий и финансовый механизм.
2. Инвестиционная политика корпораций: цели, этапы, особенности инвестиционной деятельности.
3. Дивидендная политика и её роль в повышении стоимости корпораций.
4. Характеристика финансовых результатов деятельности корпораций. Роль прибыли в условиях рыночных отношений.
5. Пути укрепления финансовой устойчивости и платёжеспособности корпораций.

Задачи:

1. Компания планирует 70% прибыли потратить либо на выплату дивидендов, либо на покупку собственных акций. Определить, что выгоднее для акционеров и пояснить, почему? Исходные данные:

- прибыль к распределению 8000000 руб.;
- количество обыкновенных акций 200000 шт.;
- прибыль на акцию
- рыночная цена акции 650 руб.;
- соотношение «рыночная цена/прибыль на акцию»

2. Чистая прибыль предприятия – 17,3 млн. руб.

Есть 2 варианта обновления материально-технической базы:

1 вариант требует реинвестирования 50 % прибыли

2 вариант – 20 %

В первом случае темп прироста прибыли составит 8 %, во втором – 3 %. Норма доходности на вложенный капитал – 17 %.

Какая дивидендная политика более предпочтительна?

3. На основе представленных показателей составить модель Дюпона. Проанализировать рентабельность активов и сделать вывод, за счет чего она изменилась в большей степени.

Исходные данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Прибыль, тыс. руб.	15300	19450
2. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	78800	88400
3. Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	69550	67069

4. Составить модель взаимосвязи между представленными показателями. Проанализировать показатели оборачиваемости оборотного капитала, выявить положительные последствия ускорения оборачиваемости.

Исходные данные:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	59890	79000
2. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	5890	6900
3. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	4900	5700

«Б1.Д.В.2 Финансовый менеджмент»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-5*

перечень вопросов и заданий

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента корпораций.

2. Содержание, задачи и методы финансового планирования корпораций. Виды финансовых планов.

Задача:

Составьте годовой финансовый план предприятия исходя из следующих данных:

- выручка от реализации продукции 2480300 руб.;
- себестоимость реализуемой продукции 1380500 руб.,
в том числе амортизация 248300 руб.;
- на строительство объектов производственного назначения
планируется направить 1000000 руб.,
в том числе из прибыли 400000 руб.;
- из прибыли на материальное поощрение работников планируется
направить 35800 руб.;
- на выплату дивидендов акционерам ?
- налог на прибыль ?

«Б1.Д.В.3 Налоги и налогообложение»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-4*

перечень вопросов и заданий

1. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе.

2. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, характеристика особенностей.
3. Содержание и основные направления налоговой политики на современном этапе.
4. Экономическая сущность и значение налога на добавленную стоимость, методика исчисления и уплаты.
5. Роль и значение акцизов, порядок исчисления и уплаты.
6. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций, характеристика элементов налогообложения.
7. Экономическое значение и роль налога на доходы физических лиц, порядок его исчисления и уплаты.
8. Налогообложение природопользования: экономическая сущность, назначение, виды платежей, механизм уплаты.
9. Экономическая сущность и роль налога на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты.
10. Региональные налоги: характеристика, экономическая природа, механизм взимания.
11. Местные налоги: экономическое и финансовое значение, механизм исчисления и уплаты, перспективы развития.
12. Специальные налоговые режимы и особенности их применения.

Задачи:

1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 31450 тыс. руб. (без учета НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд складское помещение – стоимость строительно-монтажных работ составила 1346 тыс. руб. (без НДС).

Оприходовано и отпущено в производство товарно-материальных ценностей на сумму 18482 тыс. руб. (с учетом НДС).

Совершена бартерная сделка: реализовано 180 изделий по цене 22300 руб. (без НДС) за штуку.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период. Сделать вывод имеет ли право налоговый орган проверить правильность применения цен по бартерной операции, если рыночная цена по данным изделиям составляет 28000 рублей.

2. В налоговом периоде организация произвела 4600 литров этилового спирта (96%). Произведенный спирт был распределен следующим образом:

- 800 литров реализовано парфюмерной фабрике для производства косметической продукции;
- 100 литров реализовано ветеринарной лечебнице;
- 3000 литров передано в качестве вклада в уставный капитал ОАО «Градус»;
- 500 литров отправлено на экспорт в Польшу, банковская гарантия к моменту пересечения партии была предоставлена;

- 1000 литров передано структурным подразделениям для производства водки, было произведено и реализовано 2000 литров с объемной долей этилового спирта 40%.

Налоговые ставки:

- по спирту этиловому – 107 руб. за литр безводного этилового спирта;
- по алкогольной продукции – 523 руб. за литр безводного этилового спирта.

Определить сумму акциза, которую организация должна заплатить в бюджет за налоговый период.

3. Организация за налоговый период реализовала 53 000 изделий, цена сделки за единицу изделия составила 2520 руб. Расходы на производство продукции составили: материальные расходы – 98300 тыс. руб., расходы на оплату труда – 4900 тыс. руб., сумма начисленной амортизации – 12300 тыс. руб., прочие расходы – 3200 тыс. руб. (в том числе расходы на приобретение призов во время рекламной компании – 1500 тыс. руб.)

Определить налог на прибыль организации к доплате за налоговый период, если отчетными периодами являются первый квартал, полугодие и 9 месяцев. За 9 месяцев организацией уплачен налог в размере 1900 тыс. руб., в течение четвертого квартала уплачивались авансовые платежи в размере 180 тыс. руб. ежемесячно.

4. Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплачивала ежемесячный доход в размере 35 000 руб.

Физическое лицо имеет троих детей в возрасте 8 лет, 14 лет и 20 лет (старший ребенок является студентом очной формы ВУЗа). Стандартные вычеты предоставляются по месту работы на основании заявления.

Сумма НДФЛ, удержанного налоговым агентом по итогам налогового периода составила 47060 руб.

В течение налогового периода физическое лицо оплачивало стоимость обучения старшего ребенка в университете в размере 60000 руб.

Сделайте вывод, имеет ли право налогоплательщик воспользоваться социальным вычетом. Определите сумму налога на доходы физического лица, подлежащую возврату по декларации. Укажите документы, которые необходимо представить в налоговый орган для получения данного вычета.

5. Физическое лицо в 2017 году занималось куплей – продажей промышленных товаров. Доходы за год, связанные с предпринимательской деятельностью составили 3425000 рублей, расходы подтверждены в сумме 1520000 рублей.

В представленной декларации указан доход по основному месту работы, который составил 21000 рублей ежемесячно. В течение года лицо имело право на стандартные налоговые вычеты в размере 500 рублей за каждый месяц, а также вычеты на троих детей до 18 лет.

В течение налогового периода была приобретена и оформлена в собственность квартира стоимостью 2150000 рублей.

Определите НДФЛ с фактически полученного дохода за 2017 год по декларации, если в течение года были уплачены авансовые платежи в сумме 50000 рублей, налоговым агентом был удержан налог 23712 рублей.

6. Организация, являющаяся плательщиком налога на добычу полезных ископаемых за свой счет проводит разведку месторождения горючих сланцев и занимается его разработкой. В налоговом периоде организацией добыто 900 тонн горючих сланцев. Реализовано за налоговый период 600 тонн, выручка от реализации полезного ископаемого по ценам с учетом НДС составила 5440 тыс. руб. Расходы налогоплательщика по доставке продукции 130 тыс. руб.

Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых, подлежащую уплате за налоговый период.

7. По состоянию на 1 января организация имеет имущество стоимостью 67 136 тыс. руб., в том числе:

- здания и сооружения по остаточной стоимости – 48 650 000 руб.;
- инструменты – 212 000 руб.;
- оборудование по остаточной стоимости – 13 386 000 руб.;
- сырье и материалы – 2 986 000 руб.;
- покупные полуфабрикаты – 790 000 руб.;
- товары на складе – 1 112 000 руб.;

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 150 тыс. руб.

Определить налог на имущество организации за налоговый период, если авансовыми платежами было уплачено в течение года 336,4 тыс. руб., 332,9 тыс. руб., 330,3 тыс. руб.

8. Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся объекты основных средств сроком полезного использования: три года (первоначальная стоимость – 240 тыс. руб., остаточная стоимость – 200 тыс. руб.); девять лет (первоначальная стоимость – 830 тыс. руб., остаточная стоимость – 660 тыс. руб.).

Доходы от реализации продукции составили за год составили 44 500 тыс. руб., расходы – 21 900 тыс. руб., в том числе взносы на обязательное пенсионное страхование – 42 тыс. руб. Получено безвозмездно оборудование стоимостью 489 тыс. руб.

Определите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период двумя вариантами, если объектом налогообложения являются доходы и если объектом признаются доходы за вычетом расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимален для данной организации.

«Б1.Д.В.4 Финансовые рынки и институты»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-5
перечень вопросов и заданий*

1. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Особенности формирования финансового рынка в России.

«Б1.Д.В.7 Банковское дело»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-5
перечень вопросов и заданий*

1. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.
2. Особенности организации деятельности коммерческих банков как субъектов кредитно-финансовых отношений и характеристика их операций.

Задачи:

1. Составьте баланс Центрального банка страны на основании следующих данных:

- наличные деньги в обращении – 237121 у.е.;
- государственные ценные бумаги – 236499 у.е.;
- кредиты и депозиты – 199837 у.е.;
- иностранная валюта – 211468 у.е.;
- кредиты кредитным организациям резидентам – 15863 у.е.;
- средства Правительства РФ на счетах в Банке России - 313542 у.е.;
- средства в расчетах – 13880 у.е.;
- драгоценные металлы – 55872 у.е.;
- ценные бумаги – 284521 у.е.;
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов - 159070 у.е.;
- капитал – 118027 у.е.;
- резервы – 41143 у.е.;
- прочие активы - 80935 у.е.;
- прочие пассивы – 202212 у.е..

2. Вкладчик положил в банк денежные средства в сумме 700 000 руб. на депозит сроком на 2 года. Годовая ставка по вкладу 11% годовых. Определить сумму к выплате и сумму дохода вкладчика двумя вариантами при начислении простых процентов и при начислении сложных процентов, сделать вывод о выгодности размещения вклада.

«Б1.Д.В.8 Бюджетная система Российской Федерации»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-4, 6
перечень вопросов и заданий*

1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение для бюджетного процесса.
3. Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации, формы межбюджетных трансфертов.
4. Бюджетная политика государства, классификация ее типов и видов. Основы эффективной бюджетной политики.
5. Состав, структура и динамика доходов федерального бюджета.
6. Состав, структура и динамика доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
7. Понятие расходов бюджета, их классификация.
8. Бюджетный процесс в Российской Федерации: стадии, участники, направления развития.
9. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику, меры государственной поддержки предприятий.
10. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы РФ на образование, порядок их планирования и финансирования.
11. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы Российской Феде-

рации на культуру. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры.

12. Состав, структура и динамика расходов бюджетов бюджетной системы РФ на социальную политику. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения.

13. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на управление, содержание законодательных (представительных) и исполнительных органов власти: их состав, структура и динамика, особенности планирования и финансирования.

Задачи:

1. Рассчитайте объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов по субъекту РФ, используя специальные данные. Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности 29805 млн. руб.,
- в сельском хозяйстве 5100 млн. руб.,
- в строительстве 4988 млн. руб.,
- в отраслях рыночных услуг 10200 млн. руб.

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ 2310,2 тыс. чел. Доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,1%, в строительстве – 17,3%, в промышленности – 24,4%, в отраслях рыночных услуг – 16,9%.

2. Определите размер дефицита и сумму дотации местному бюджету на основании следующих данных:

- объем расходов сельского бюджета 620,0 тыс. р.,
- сумма закрепленных доходов 86,0 тыс. р.,
- планируемый размер дефицита бюджета в предстоящем году 7%,
- сумма отчислений от федеральных и региональных налогов и доходов 340,0 тыс. р.

3. На прогнозируемый год прибыль предприятий, расположенных на территории муниципального образования, составит 2500600 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли в соответствии с законодательством, составят 2200 тыс. руб. Коэффициент сбора по налогу на прибыль в планируемом году составит 0,96.

Рассчитайте планируемый контингент по налогу на прибыль предприятий и организаций и сумму налога на прибыль предприятий и организаций, которая поступит в бюджет субъекта РФ.

4. Из перечисленных ниже расходов бюджета выберете: текущие и капитальные расходы, действующие и принимаемые расходные обязательства. Сгруппируйте по признакам, определите абсолютную сумму каждой группы расходов:

- 1) расходы на оплату труда государственных служащих – 450 млрд. руб.,
- 2) расходы на обслуживание государственного долга в соответствии с графиком в текущем году - 560 млрд. руб.,
- 3) расходы на закупку новейшего оборудования для военных нужд - 260 млрд. руб.,
- 4) расходы на строительство детских садов – 690 млрд. руб.,
- 5) расходы на увеличение заработной платы работников бюджетной сферы – 98 млрд. руб.,
- 6) расходы на проведение текущего ремонта в федеральных медицинских центрах – 45 млрд. руб.,
- 7) расходы на досрочное погашение государственного долга - 980 млрд. руб.,
- 8) расходы на финансовое обеспечение деятельности государственных бюджетных учреждений культуры – 78 млрд. руб.,
- 9) расходы на проведение капитального ремонта в федеральных государственных образовательных учреждениях – 65 млрд. руб.

5. Определите предельный объем долга, дефицита и расходов на обслуживание долга по субъекту РФ, если известно, что в соответствии с Законом о бюджете субъекта РФ объем доходов бюджета составляет 56785 млн. руб., в том числе 33% приходится на безвозмездные поступления из федерального бюджета РФ.

6. Сельскохозяйственный товаропроизводитель претендует на получение субсидии за счет средств бюджета по краткосрочному кредиту, полученному в коммерческом банке. Дата предоставления кредита 01.09.11г., дата возврата 30.11.11г., сумма кредита 2 000 000руб., процентная ставка по кредиту 28% годовых. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ на дату предоставления кредита составляет 11% годовых.

Требуется рассчитать сумму субсидии по кредиту.

7. Рассчитайте годовой стипендиальный фонд по ВУЗу, если имеются следующие данные: количество студентов, на начало учебного года составляет 1300 человек, выпуск планируется в количестве 450 человек, а прием студентов на новый учебный год на дневную форму обучения составит 540 человек. Предполагаемый отсев 5 человек (60%). Общий процент качества по ВУЗу соответствует 75%. Стипендия студентов составляет 1100 рублей.

8. Рассчитайте заработную плату и удержания из нее преподавателя Бузулукского финансово-экономического колледжа, если его должностной оклад составляет 12500 руб., фактическая годовая нагрузка составляет 1150 часов. Кроме этого он является куратором группы 3 курса, заведует кабинетом банковского дела. Для расчета налога на доходы физических лиц необходимо учесть, что на его иждивении находится ребенок 6 лет. Проанализируйте, как измениться полученная сумма, если должностной оклад увеличится на 5%.

9. Рассчитайте необходимый объем средств для детского отделения областной больницы на приобретение продуктов питания на планируемый год, используя следующие данные:

- число больничных коек на начало планируемого года по отделению составляет 35;
- в марте количество коек увеличится на 10;
- количество дней функционирования 1 койки в год 275 дня;
- норма расходов на питание – 50 руб. в день на одну койку.

10. Составить расчет расходов по сельскому дому культуры исходя из следующих данных: по штатному расписанию имеется должность директора- 1 единица, художественного руководителя - 2 единицы, музыкального работника – 1 единица, уборщицы – 1 единица, сторожа - 1 единица. Должностной оклад директора составляет – 10500 руб., художественного руководителя – 8500 руб., музыкального работника – 8000 руб., уборщицы – 7300 руб., сторожа – 7500 руб. Директору и художественному руководителю компенсируется оплата услуг ЖКХ по личному жилью из расчета 20 м2 на человека по 21 руб./м2 в месяц. Здание сельского дома культуры имеет площадь 250 м2, услуги ЖКХ оплачиваются по 42 руб./м2 в месяц. На капитальный ремонт здания выделяется 15000 руб. в год.

«Б1.Д.В.9 Страхование»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10; ПК-7
перечень вопросов и заданий*

1. Экономическое содержание и классификация страхования. Страховой рынок и его структура.
2. Государственные внебюджетные фонды социального назначения и их роль в экономическом и социальном развитии общества.

«Б1.Д.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-4
перечень вопросов и заданий*

1. Финансовое планирование и прогнозирование: формы, методы и роль в системе управления финансами.
2. Особенности планирования и финансирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ на здравоохранение в условиях обязательного медицинского страхования.

«Б1.Д.В.12 Финансы государственных и муниципальных учреждений»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-6
перечень вопросов и заданий*

1. Особенности финансов некоммерческих организаций.

«Б1.Д.В.14 Государственный и муниципальный долг»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-4*

перечень вопросов и заданий

2. Сущность и значение государственных и муниципальных заимствований, их формы.
3. Государственный и муниципальный долг. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом.

«Б1.Д.В.Э.1.1 История финансовой системы России», «Б1.Д.В.Э.1.2 История денег, кредита и банковского дела»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10

перечень вопросов и заданий

1. Современная трактовка сущности и функций финансов представителями различных научных школ.

«Б1.Д.В.Э.2.1 Ценообразование»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10

перечень вопросов и заданий

1. Экономическая сущность и классификация затрат корпорации.

Задача:

Сгруппируйте все затраты по известным элементам. Рассчитайте производственную себестоимость продукции.

<i>Вид затрат</i>	<i>Тыс. руб.</i>
1. Затраты на подготовку кадров	1 930
2. Затраты на оплату труда	9 852 365
3. Отчисления в ремонтный фонд	9 500
4. Стоимость основных материалов	8 905 635
5. Проценты за пользование банковским кредитом	820
6. Возвратные отходы	2 906
7. Стоимость топлива	5 206 354
8. Амортизация основных фондов	896 524
9. Оплата услуг связи	12 528
10. Амортизация нематериальных активов	1 430
11. Увеличение остатков незавершенного производства	20 690

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, в устной форме.

Экзаменационные билеты составляются кафедрой финансов и кредита и утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. Комплект билетов для итогового междисциплинарного экзамена включает 30 вариантов. В билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание (задача).

На подготовку ответа дается не более 1 часа. Экзамен принимает комиссия, которая формируется из научно-педагогических работников института, Оренбургского государственного университета, лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей.

При подготовке к государственному экзамену необходимо использовать литературу, рекомендуемую преподавателями по дисциплинам, выносимым на итоговый междисциплинарный экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, верно решил задачу и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, верно решил задачу, но испытывает затруднения в обосновании полученных результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью справился с решением задачи и обоснованием полученных результатов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 20 минут. Обучающийся-инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении экзамена, а также письменные ответы студента (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02148-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430345>.
2. Наточеева, Н. Н., Банковское дело : учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. ISBN 978-5-394-03046-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>.
3. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - ISBN 978-5-238-01529-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.
4. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-008995-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/417627>
5. Лев, М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-238-02643-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>
6. Майбуров, И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с.. - ISBN 978-5-238-02623-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>
7. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 312 с.ISBN 978-59394-02215-9. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728>
8. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - Москва :Дашков и К, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-394-01302-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415033>
9. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. [Электронный ресурс] - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 211 с.: ил. - ISBN 978-5-394-01891-6; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088>
10. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
11. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Стародубцева – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/431660>.
12. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-16-006620-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400440>
13. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>
14. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028884>

3.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс

4. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ;
5. <http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России;
6. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
7. <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
8. <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
9. <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
10. <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы
11. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа (ВКР) включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи, а также предмет исследования, степень разработанности темы, круг рассматриваемых проблем, краткий обзор используемых источников. Цель ВКР должна быть направлена на обоснование предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем на основе изучения выбранной темы. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи ВКР определяют ее содержание. Объем введения ВКР — примерно 2 страницы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, две (или три) главы: теоретическую (методологическую) и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов — названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т.д.), формулируются традиционные и дискуссионные точки зрения на исследуемые вопросы, дается характеристика нормативной правовой базы, может рассматриваться исторический и зарубежный опыт. Во второй главе анализируется практическое состояние изучаемых вопросов, в т.ч. с использованием материала, собранного в ходе учебной и производственной и предквалификационной практик; обобщаются результаты анализа, описываются выявленные закономерности и тенденции; дается оценка эффективности исследуемых процессов; формируются предложения и рекомендации по решению актуальных задач и рассматриваемых проблем. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков, рисунков и т.п., на основе которых должны быть сделаны выводы.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений развития в исследуемой области могут быть выделены в третью главу выпускной квалификационной работы. В этом случае в ней формулируются выводы, предложения и рекомендации по решению обозначенных проблем. Особое внимание может уделяться развитию нормативных правовых актов.

Основная часть ВКР должна: отразить знание обучающимся экономических понятий и категорий, закономерностей функционирования государственных и муниципальных финансов; соответствовать действующим нормативным правовым актам, регулирующим вопросы по избранной теме, не иметь терминологических ошибок; содержать расчеты и оценку показателей, характеризующих исследуемые процессы; отразить умение студента проводить самостоятельный анализ и выявлять проблемы по обозначенной теме, обосновывать пути решения, формировать прогнозы дальнейшего развития. Описание исторического и зарубежного опыта должно сопровождаться оценкой возможности его использования в Российской Федерации. Стилль изложения материала должен быть научным.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные студентом источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение ВКР является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Заключение используется при подготовке доклада обучающегося для защиты ВКР. Объем заключения — 3-5 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения бакалаврской работы. Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 30-40 источников.

В составе *приложений* могут быть представлены графики, таблицы, схемы, рисунки, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем ВКР бакалавра составляет 50-60 страниц (без учета приложений).

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в Стандарте организаций СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по закрепленной за обучающимся теме. В ВКР бакалавра на основе анализа материалов, собранных во время прохождения преддипломной практики и НИР, а также информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, изучения экономической литературы дается характеристика проблемы (как правило, на примере конкретного публично-правового образования, организации), обосновываются пути ее решения.

Процесс выполнения ВКР включает три этапа:

- 1) выбор темы, составление плана ВКР, подбор литературы и иных источников;
- 2) подготовка ВКР;
- 3) подготовка к защите и защита ВКР.

Кафедра финансов и кредита ежегодно утверждает и доводит до студентов перечень тем ВКР.

Обучающийся имеет право выбрать одну из тем ВКР. Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР заведующий кафедрой имеет право ее аргументированно отклонить или отредактировать.

Закрепление темы ВКР за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой финансов и кредита. Тема ВКР утверждается приказом по институту не позднее, чем за полгода до начала защиты ВКР.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Руководитель ВКР:

- выдает обучающемуся задание на ВКР, задание на преддипломную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание на ВКР.

Календарный график выполнения ВКР утверждает заведующий кафедрой.

Кафедра финансов и кредита осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях кафедры научные руководители регулярно информируют о подготовке обучающимися ВКР и соблюдении установленного графика. В случае невыполнения графика на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о ходе подготовки ВКР.

Законченная ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, представляется обучающимся научному руководителю. Руководитель проверяет работу по содержанию и на

объём заимствований в системе «Антиплагиат»; составляет письменный отзыв. Приемлемый объем оригинальности текста ВКР бакалавра определен на уровне не ниже 50 процентов. В отзыве научного руководителя оценивается уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения обучающегося. В отзыве отражаются сведения об актуальности темы ВКР, общая характеристика работы, ее достоинства и недостатки; оценивается умение обучающегося анализировать и прогнозировать состояние и динамику объекта исследования; дается оценка полученных в ходе выполнения ВКР результатов, обоснованности выводов, предложений и рекомендаций обучающегося; характеризуется умение обучающегося работать с литературными источниками и нормативными правовыми актами, его способность логично, ясно и грамотно излагать материал; указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; отмечаются личностные характеристики, проявленные обучающимся в ходе выполнения работы (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т. д.); указывается на соблюдение (несоблюдение) установленного графика выполнения ВКР; отражается соответствие работы установленным требованиям к оформлению; формулируются замечания; отражается уровень оригинальности текста. В отзыве могут освещаться другие вопросы по усмотрению научного руководителя. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту из числа лиц, являющихся работниками сторонних организаций и не являющихся сотрудниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения ВКР является ее защита. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», успешно сдавшие государственные экзамен и представившие выпускную квалификационную работу в установленный срок.

Кафедра финансов и кредита обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР представляются следующие документы:

- приказ директора института о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в Оренбургском государственном университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в Оренбургском государственном университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- заключение об оригинальности текста ВКР, сформированное системой «Антиплагиат».

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся — не более 30 минут.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления может быть увеличена не более чем на 20 минут.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты ВКР включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад обучающегося; вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы; оценка результата защиты ВКР членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты ВКР.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии ВКР находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать вопросы по содержанию ВКР, докладу, раздаточным

материалам и презентации. Ответы обучающегося должны быть полными и лаконичными. Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче документа государственного образца о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Оренбургского государственного университета. Секретарь комиссии в недельный срок после заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляет электронную версию ВКР в формате PDF в научную библиотеку, лицу, ответственному за размещение ВКР в ЭБС, назначенному приказом. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста ВКР, сформированное системой «Антиплагиат».

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

В случае получения при защите ВКР оценки «неудовлетворительно», а также в случае неявки обучающегося на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ОГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию на ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Апелляция на повторную защиту ВКР не принимается.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите обучающийся показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Составители:

Доцент кафедры
финансов и кредита



Верколаб А.А.

Доцент кафедры
финансов и кредита



Завьялова И.В.

Доцент кафедры
финансов и кредита



Зорина М.А.

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
наименование кафедры



А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
38.03.01 Экономика
код наименование



А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета
Экономики и права
наименование факультета (института)



О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству
от кафедры



Ю. И. Давидян
расшифровка подписи