

Минобрнауки России

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.20 Русский язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 Русский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 01 2022 г.

Декан факультета

наименование факультета



подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность




подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись



Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от кафедры

личная подпись



Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2022  
© БГТИ (ф) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского литературного языка.

**Задачи:**

актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций,

ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования,

формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности,

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов,

формирование опыта коммуникативной деятельности в ходе решения задач, специфических для области профессиональной деятельности,

стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых профессиональных компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста, Б1.Д.Б.29 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б1.Д.В.3 Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования, Б1.Д.В.4 Психолого-педагогические основы предшкольного образования, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>области</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; умением демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8-В-1 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в конкретной образовательной области</p> <p>ОПК-8-В-3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с образовательной областью согласно освоенному профилю подготовки</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>432</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>40,25</b>	<b>33,25</b>	<b>177,25</b>
Лекции (Л)	18	18	18	14	16	84
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	26	16	90
Консультации	1				1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к	<b>72,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>31,75</b>	<b>74,75</b>	<b>254,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
<i>практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>						
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в науку о языке. Язык как знаковая система. Единицы, уровни, функции, формы существования языка.	12	2	2	-	8
2	Предмет изучения фонетики. Основные фонетические средства языка.	12	2	2	-	8
	Артикуляционная характеристика звуков речи.	12	2	2	-	8
	Понятие о транскрипции. Изменения звуков в речевом потоке. Слог как единица членения речевого потока. Ударение.	12	2	2	-	8
	Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики.	12	2	2	-	8
3	Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова.	12	2	2	-	8
	Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов.	12	2	2	-	8
	Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение	13	2	2	-	9
	Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов.	11	2	-	-	9
	Итого:	108	18	16	-	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова	9	2	2	-	5
	Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, неологизмы.	9	4	2	-	3
	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	9	2	2	-	5
	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса	9	2	2	-	5
	Лексика русского языка с точки зрения ее сферы употребления	9	2	2	-	5
	Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности	9	2	2	-	5
	Фразеология	9	2	2	-	5
	Лексикография	9	2	2	-	5
	Итого:	72	18	16	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов.	23	6	5	-	12
	Знаменательные части речи, их основные признаки.	24	6	5	-	13
	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	25	6	6	-	13
	Итого:	72	18	16	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Введение в синтаксис		2	4	-	6
	Понятие и структура словосочетания		2	4	-	6
	Понятие предложения		2	4	-	6
	Простое предложение		2	4	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Полные и неполные предложения		4	6	-	2
	Конструкции, не входящие в структуру предложения		2	4	-	6
	Итого:	72	14	26	-	32

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Сложносочиненные предложения	23	4	4	-	15
	Сложноподчиненные предложения	23	4	4	-	15
	Бессоюзные сложные предложения	23	4	4	-	15
	Бессоюзные сложные предложения усложненной структуры	20	2	2	-	16
	Речь и текст. Пунктуация	19	2	2	-	15
	Итого:	108	16	16	-	76
	Всего:	432	84	90	-	258



## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение в науку о языке.** Предмет и задачи курса «Русский язык», его теоретические и прикладные аспекты. Понятие о современном русском литературном языке. Особенности современной языковой ситуации. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка. Литературный язык.

**Раздел 2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.** Предмет изучения фонетики. Основные фонетические средства языка. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие о транскрипции. Изменения звуков в речевом потоке. Слог как единица членения речевого потока. Ударение. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, я, ю. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование. Система правил правописания слов.

**Раздел 3. Морфемика и словообразование.** Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Знакомство со словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов. Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов.

**Раздел 4. Лексикология.** Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем. Слово; взаимосвязь его лексического значения, морфемного строения и написания. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, неологизмы.

Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы). Устаревшие слова. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов); диалектизмов, устаревших слов и фразеологических оборотов.

**Раздел 5. Морфология.** Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов. Знаменательные части речи, их основные признаки. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Знакомство с грамматико-орфографическим словарем.

**Раздел 6. Синтаксис простого предложения.** Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании как единице. Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами а, но, одиночным и).

**Синтаксис сложного предложения.** Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, если и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Типы при диалоге. Наблюдение за использованием в художественных текстах изучаемых синтаксических конструкций, усиливающих образность и эмоциональность речи.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Язык как знаковая система.	2
2	2	Основные фонетические средства языка.	2
3		Артикуляционная характеристика звуков речи	2
4		Понятие о транскрипции	2
5		Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков	2
6		3	Предмет изучения состава слова
7	Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа		2
8	Основные способы образования слов		2
9			
10	4	Слово и его лексическое значение.	2
11		Переносное значение слова как основа создания художественных тропов	2
12		Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	2
13		Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса	2
14		Лексика русского языка с точки зрения ее сферы употребления	2
15		Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности	2
16		Фразеология	2
17		Лексикография	2
18		5	Части речи как грамматические разряды слов.
19 - 24	Знаменательные части речи		12
25 - 30	Служебные части речи		12
31 - 32	6	Введение в синтаксис	4
33 - 34		Понятие и структура словосочетания	4
35 - 36		Понятие предложения	4
37 - 38		Простое предложение	4
39 - 41		Полные и неполные предложения	6
42 - 43		Конструкции, не входящие в структуру предложения	4
44 - 45		Сложносочиненные предложения	4
46 - 47		Сложноподчиненные предложения	4
48 - 49		Бессоюзные сложные предложения	4
50 - 51		Бессоюзные сложные предложения усложненной структуры	2
52	Речь и текст. Пунктуация	2	
		Итого:	90

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Современный русский язык : учебник : [16+] / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.

Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>

Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

Мусатов, В.Н. Русский язык: морфология : [16+] / В.Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 222 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>.

2. Современный русский язык : учебник [Электронный ресурс] / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 561 с. - ISBN 978-5-9765-2784-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23184>.

4. Морозова, М.А. Современный русский язык: морфология : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Морозова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 246 с. - ISBN 978-5-4475-4071-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340>.

5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Земская. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-89349-634-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>.

6. Горовая, И.Г. Современный русский литературный язык: Морфемика. Словообразование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Горовая. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-7410-1593-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467348>.

7. Политова, И.Н. Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Политова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-9765-2104-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482245>.

### 5.3 Периодические издания

1. Альма Матер: журнал. - ООО Инновационный научно-образовательный и издательский центр Алмавест.

2. Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.

3. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

4. Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.

5. Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-

гуманитарные знания.

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Каталог курсов «Русский язык как инструмент успешной коммуникации»: «Coursera». // Режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/russian>.
2. Книги по гуманитарным наукам. // Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
3. Электронная гуманитарная библиотека // Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>
4. Каталог курсов «Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации: «Открытое образование» // Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/RHET/>.

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Яндекс браузер.

<https://www.portal-slovo.ru/philology/363/> - Образовательный портал «Слово»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.scholar.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<https://www.lektorium.tv/> - Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.