## Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

## «Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## дисциплины

«Б1.Д.В.1 Промышленная микробиология и биотехнология»

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

<u>Биомедицина</u>

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа дисциплины «ВТ.Д.В. рассмотрена и утверждена на заседании кафедры	1 Промышленная микробиология и биотехнология
Кафедра биоэкологии и техносферной безопаснос <sup>.</sup>	ТИ іние кафедры
протокол № <u>7</u> от " <u>Ш" О2</u> 2012г.	
<u>Декан строительно-технологического факультета</u>	расшифровка потиси
Исполнители:	Е.В. Криволапова
Ст.преподаватель подмись	расшифровка подписи
должность подпись	расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО:	000/4
Заместитель директора по НМР	М.А. Зорина
Председатель методической комиссии по направ 06.03.01 Биология	
код наименование лич	ная подпись расшифровка подписи
Уполномоченный по качеству факультета	М.А.Щебланова
личная подпись	расшифровка подписи

<sup>©</sup> Криволапова Е.В., 2022

<sup>©</sup> Криволапова Е.В.БГТИ, 2022

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в области биотехнологии, клеточной и генетической инженерии и проблемах решаемых с помощью биотехнологических подходов, знакомство с существующими промышленными биотехнологическими процессами различного уровня.

#### Задачи:

- проведение анализа современного состояния биотехнологии;
- изучение биотехнологий белков, лекарственных средств и биодеградации токсичных соединений с использованием биологических систем, модифицированных методами генной инженерии;
- развитие навыков выбора биологических систем, включая рекомбинантные микроорганизмы, для осуществления биотехнологий конкретного назначения;
- выявление тенденций развития современной биотехнологии и перспектив использования биотехнологических процессов и их продуктов в новых областях науки и производства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: 61.Д.Б.14 Химия, 61.Д.Б.23 Биохимия и молекулярная биология, 61.Д.Б.25 Генетика с основами селекции, 61.Д.Б.27 Нанобиотехнологии, 61.Д.В.16 Основы вирусологии

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.Э.5.2 Медико-биологические основы безопасности

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

		Планируемые результаты		
Код и наименование	Код и наименование индикатора	обучения по дисциплине,		
формируемых компетенций	достижения компетенции	характеризующие этапы		
		формирования компетенций		
ПК*-5 Способен применять	ПК*-5-В-1 Способен применять	Знать:		
на практике методы	знания и навыки для оценки	- основы современных достиже-		
управления в сфере	биологических процессов,	ний биотехнологии;		
биологических и	характеристику важнейших	- методики взятия, оценки качест-		
биомедицинских	биологических производств;	ва и хранения биологических		
производств, мониторинга и	ориентироваться в различных	жидкостей;		
охраны природной среды,	областях биологии и	- подготовки биологического ма-		
природопользования,	биомедицины; применять	териала к биотехнологическим		
восстановления и охраны	полученные знания для	манипуляциям;		
биоресурсов	проведения мониторинговых	- методы проведения основных		
	работ и организации мероприятий	биотехнологических операций;		
	по охране природной среды и в	- о современном состоянии и пер-		
	области природопользования;	спективах развития биотехноло-		
	пользоваться методами	гии, её месте в системе биологи-		
	восстановления и охраны	ческих дисциплин;		
	биоресурсов	- о современном состоянии и		
	ПК*-5-В-2 Готов к проведению	перспективах развития		

		Планируемые результаты
Код и наименование	Код и наименование индикатора	обучения по дисциплине,
формируемых компетенций	достижения компетенции	характеризующие этапы
		формирования компетенций
	мониторинга и оценке состояния	биотехнологии, её месте в системе
	окружающей среды;	биологических дисциплин;
	использованию методов	- особенности научно-
	управления в сфере	исследовательской и
	биологических и биомедицинских	практической деятельности в
	производств; способен проводить	области экспериментальной
	мониторинговые работы и	биологии с использованием
	организацию мероприятий по	результатов интеллектуальной
	охране природной среды и в	собственности в
	области природопользования	профессиональной области
	r ry,	Уметь:
		- анализировать социальное зна-
		чение проблем и процессов био-
		технологии;
		- применять полученные знания;
		- обосновывать экономическую
		значимость биотехнологии (ис-
		кусственное получение генных
		мутантов с заданными свойства-
		ми, генных манипуляций, клони-
		рование);
		- осуществлять выбор форм и ме-
		тодов охраны и использования ре-
		зультатов интеллектуальной дея-
		тельности в профессиональной
		области, связанной с исследовани-
		ем и использованием живых си-
		стем
		Владеть:
		- современными научными
		методами познания биохимии и
		молекулярной биологии на
		уровне, необходимом для решения
		задач, имеющих
		естественнонаучное и общепро-
		фессиональное значение;
		- практическими навыками
		использования современных
		научных методов познания
		биологии;
		- навыками выбора форм и
		методов правовой охраны
		результатов интеллектуальной
		деятельности, используемых для
		ведения конкурентноспособной
		деятельности в соответствующей
		профессиональной области.
L	<u> </u>	1L - T

#### 4 Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:	34,25	34,25	
Лекции (Л)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	73,75	73,75	
материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Введение в биотехнологию микробных	14	2	-	2	10
	производств. Место промышленной					
	микробиологии в системе естественных наук.					
2	Биотехнологические процессы в пищевой	16	2	-	2	12
	промышленности.					
3	Применение биотехнологических процессов	20	4	-	4	12
	для решения проблем окружающей среды.					
4	Биодеградация токсичных соединений.	16	2	-	2	12
5	Получение биологически активных веществ и	22	4	-	4	14
	отдельных компонентов микробных клеток.					
6	Производства, основанные на получении	20	4	-	2	14
	микробной биомассы. Получение белка.					
	Итого:	108	18		16	74
	Всего:	108	18		16	74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

# Раздел № 1 Введение, основные понятия. Роль биотехнологий в современной жизни, задачи.

Определение биотехнологии, ее отличие от других технологий, объектами которых являются растения и животные. Краткая историческая справка о возникновении и развитии биотехнологии. Основы технической микробиологии. Предмет и задачи технической микробиологии. История развития. Вклад Р. Коха, К. Нейберга, Х. Вейцмана, А. Флеминга и других ученых в становлении технической микробиологии как науки. Роль русских ученых в развитии технической микробиологии: В.Н. Шапошникова, Н.Д. Иерусалимского, С.П. Костычева, В.С. Буткевича, С.Н. Виноградского, В.Л. Омелянского, Е,Н.Воробьевой и др. Значение технической микробиологии в становлении и развитии биотехнологии.

Современная биотехнология, ее научные основы и промышленные применения. Биологические системы, используемые в современной биотехнологии.

## Раздел № 2 Биотехнологические процессы в пищевой промышленности.

Виды биохимической деятельности микрообъектов, используемых в биотехнологии. Основные продукты биотехнологии. Применение биотехнологии или ее продуктов в медицине, пищевой промышленности, нефтедобыче, энергетике, гидрометаллургии, биоэлектронике, экологии, сельском хозяйстве, других отраслях. Преимущества биотехнологических процессов. Пищевая промышленность — важнейшая отрасль биоиндустрии. Выращивание дрожжей, водорослей, бактерий для получения белков, аминокислот, витаминов. Ферментов.

Производство кормового белка. Преимущества использования микроорганизмов в получении белка. Использование дрожжей и бактерий в качестве источника белка и витаминов та также аминокислот. Источники углеводов для роста дрожжевых клеток. Производство в промышленном масштабе кормового белка в различных странах, использование в пищевых продуктах. Использование водорослей и микроскопических грибов для получения кормового белка.

# Раздел № 3 Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды.

Экологическая биотехнология, её задачи. Биотрансформация ксенобиотиков и загрязняющих окружающую среду веществ. Получение экологически чистой энергии. Биогаз. Стадии биометаногенеза. Производство этанола. Биотехнология преобразования солнечной энергии. Фотопроизводство водорода. Очистка сточных вод. Методы очистки сточных вод: механические химические, физико-химические, биологические. Отстой сточных вод и его использование. Микроорганизмы, участвующие в «переработке» бытовых, промышленных и сельско-хозяйственных отходов. Роль ферментов в процессах биодеградации. Факторы, влияющие на процессы биодеградации. Создание бактериальных штаммов, обладающих более широкими каталитическими возможностями. Перенос плазмид. Изменение генов. Технологии биодеградации, основанные на использовании рекомбинантных штаммов.

### Раздел № 4 Биодеградация токсичных соединений.

Микроорганизмы, участвующие в «переработке» бытовых, промышленных и сельскохозяйственных отходов. Роль ферментов в процессах биодеградации. Факторы, влияющие на процессы биодеградации. Создание бактериальных штаммов, обладающих более широкими каталитическими возможностями. Перенос плазмид. Изменение генов. Технологии биодеградации, основанные на использовании рекомбинантных штаммов.

# Раздел № 5 Получение биологически активных веществ и отдельных компонентов микробных клеток

Классификация продуктов биотехнологических производств. Процессы биотрансформации. Механизмы интенсификации процессов получения продуктов клеточного метаболизма. Методология селекции мутантов с дефектами экспрессии генов и регуляции обмена веществ. Производство аминокислот: микробиологические методы, химико-ферментативные способы. Производство витаминов: рибофлавина, цианкобаламина, бета-каратина, витамина D. Производство органических кислот.

Биотехнология получения вторичных метаболитов: получение антибиотиков, промышленно важных стероидов. Применение ферментов. Источники ферментов. Технология культивирования микроорганизмов — продуцентов ферментов. Технология выделения и очистки ферментных препаратов. Инженерная энзимология, её задачи. Иммобилизированные ферменты: носители, методы иммобилизации ферментов, иммобилизация клеток. Промышленные процессы с использованием иммобилизованных ферментов и клеток. Иммобилизированные ферменты в медицине.

# Раздел № 6 Производства, основанные на получении микробной биомассы. Получение белка.

Требования, предъявляемые к кормовому белку. Схема производства кормовых дрожжей. Сырье. Преимущества дрожжей в производстве белка. Белок из цианобактерий, метанобактерий, грибов Fusarium, Penicillium, бактерий рола Cellulomonas и дрожжей Trichosporon.

## 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№	Наименование лабораторных работ	
1	раздела	Лабораторная работа № 1 Получение накопительных культур сенной и картофельной палочек	<u>часов</u> 2
2	2	Лабораторная работа № 2 Антагонизм микроорганизмов.	2
3	3	Лабораторная работа № 3 Определение чувствительности микроорганизмов к различным антибиотикам и фитонцидам	2
4	3	Лабораторная работа № 4 Культура плесневого гриба на полной и неполной питательных средах	2
5	4	Лабораторная работа № 5 Образование лимонной кислоты грибом Aspergillus niger.	2
6	5	Лабораторная работа № 6 Выделение изолированных протопластов	2
7	6	Лабораторная работа № 7 Изучение защитного действия криопротекторов на устойчивость растительных клеток к действию низких температур	2
8	7	Лабораторная работа № 8 Обнаружение амилазы в прорастающих семенах. Кислотный гидролиз крахмала	2
		Итого:	16

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Горленко, В.А. Научные основы биотехнологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.А. Горленко, Н.М. Кутузова, С.К. Пятунина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — Москва: Прометей, 2013. — Ч. І. Нанотехнологии в биологии. — 262 с.: ил., табл., схем. — ISBN 978-5-7042-2445-7. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240486</a>.

## 5.2 Дополнительная литература

- Биотехнология [Текст] : учеб / под ред. Е.С. Воронина. Санкт Петербург : ГИОРД, 2005. 792 с. Библиогр.: с. 686-699. ISBN 5-98879-005-4.
- Сироткин, А.С. Теоретические основы биотехнологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. / А.С. Сироткин, В.Б. Жукова ; Федеральное агенство по образованию, Казанский государственный технологический университет. Казань : КГТУ, 2010. 87 с. : ил., схемы, табл. Библ. в кн. ISBN 978-5-7882-0906-7. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270560.
- Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение [Текст] : пер. с англ. / Б. Глик, Дж. Пастернак . Москва : Мир, 2002. 589 с. : ил... Библиогр.: с. 541-542 ISBN 5-03-003328-9. ISBN 1-55581-1361.

- Мухачев, С.Г. Методика лабораторного культивирования аэробных микроорганизмов и определение энергетических параметров микробного роста: учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.Г. Мухачев ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». Казань : КГТУ, 2011. 78 с. : ил., табл., схем. ISBN 978-5-7882-1106-0. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259022.
- Микробиологический практикум: учебное пособие [Электронный ресурс]. / К.Л. Шнайдер, М.Н. Астраханцева, З.А. Канарская и др. ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. Казань: Издательство КНИТУ, 2010. 83 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259055">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259055</a>

## 5.3 Периодические издания

Генетика: журнал. - Москва: Российская академия наук

Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис

## 5.4 Интернет-ресурсы

http://www.ict.edu.ru/ - ИКТ-Портал: Библиотека

https://bioumo.ru/links/?SECTION\_ID=366 - Федеральное УМО «Биологические науки»

http://herzenlib.ru - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»

http://eco.rian.ru - Национальный информационный портал http://www.priroda.ru

# 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 LibreOffice
- 2 Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).
- 3 Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a>
  - 4 http://www.biotechnolog.ru/ Биотехнология;
  - 5 https://www.rosminzdrav.ru/ сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 6 <a href="http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/">http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/</a>
  Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение.
  - 7 http://www.sibbio.ru/docs/spravochnik-mikrobiologa/ справочник микробиолога.
- 8 <u>http://www.sysin.ru/</u> сайт: «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды».

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа, оснащенные следующим оборудованием: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные следующим оборудованием: комплекты ученической мебели; компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: шкаф вытяжной; шкаф для хранения химических реактивов; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения ядовитых веществ, концентрированных кислот, ЛВВ; раздаточный материал; штативы для пробирок, спиртовки, штативы для проведения опытов; лабораторная

посуда (пробирки, колбы различной ёмкости, цилиндры различной ёмкости, бюретки, колбы Бузена, колбы круглодонные, колбы Вюрца, стаканы химические, воронки, фарфоровые ложечки, железные ложечки, фарфоровые чашечки); лотки для раздачи реактивов и химической посуды; пипетки мерные; эксикатор; баня водяная; баня песчаная; весы технические с разновесами; весы электронные; термометры; прибор для электролиза; аквадистиллятор АДЭа- 4 СЗМО; вискозиметр; электрическая плитка; комплекты ученической мебели; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия; средства пожаротушения аптечка для оказания первой помощи.

Помещение для самостоятельной работы. Аудитории оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

## К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.