

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Рац Т.Н.Рачкова  
(подпись, расшифровка подписи)

«31» 01 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Семейное право»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация

юрист

Форма обучения

*очная, заочная*

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Семейное право» /сост. Лепендина Т.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. - 17 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г № 508, рабочих учебных планов по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина.  
(подпись)

« 31 » 01 2018 года

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения.....	14
2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	14
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
Согласование рабочей программы	
Дополнения и изменения в рабочей программе	
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Приложение 2 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.07 Семейное право»**

## **1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина «ОП.07 Семейное право» входит в профессиональный цикл, изучается в 5 и 6 семестре.

## **1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

#### **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) и овладению элементами профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **Вариативная часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- оперировать основными понятиями курса;
- давать разъяснения гражданам по порядку разрешения семейных споров

##### **знать:**

- правовое регулирование опеки и попечительства в семейном праве;
- правовое положение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Семейное право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и метод семейного права		
Тема 1.1 Предмет семейного права	Содержание учебного материала		
	Понятие, функции и принципы семейного права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Практические занятия Тема «Место семейного права в системе отраслей российского права»	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Развитие семейного права в России»	2	
Тема 1.2 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения Состав семейного правоотношения Виды семейных правоотношений	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Практические занятия Тема «Классификация семейных правоотношений. Линии и степени родства»	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативно-правовыми актами – источниками семейного права	2	
Раздел 2	Заключение и прекращение брака		
Тема 2.1 Правовая природа брака. Порядок его заключения	Содержание учебного материала Понятие брака, его правовая природа Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Брак как основание возникновения правоотношений между супругами»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тезисы на тему: «Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан»	2	
Тема 2.2 Признание брака недействительным	Содержание учебного материала 1.Правовые основания признания брака недействительным. 2.Последствия признания брака недействительным.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания	2	
Тема 2.3 Порядок расторжения брака	Содержание учебного материала 1.Расторжение брака в органах ЗАГСа. 2. Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака при взаимном согласии супругов и при отсутствии согласия	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2



	одного из супругов на расторжение брака.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Расторжение брака в органах ЗАГСа, судах»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>	
Тема 2.4 Правовые последствия прекращения брака	Содержание учебного материала Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Решение задач и практических ситуаций»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания	2	
Раздел 3	Правоотношения супругов		
Тема 3.1 Личные неимущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала 1.Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами. 2.Содержание личных неимущественных правоотношений.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Решение задач и практических ситуаций»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Совместная собственность супругов»	2	

Тема 3.2 Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов	Содержание учебного материала 1. Имущественные отношения супругов. 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. 3. Раздельное имущество супругов.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Порядок раздела общего имущества супругов» Тема «Правовой режим собственности каждого из супругов»	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству»	2	
Тема 3.3 Договорный режим имущества супругов	Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание брачного договора. Форма брачного договора.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Произвести анализ источников и подготовить сообщение «История возникновения и развития института брачного договора в России»	2	
Раздел 4	Правоотношения родителей и детей		
Тема 4.1 Установление происхождения детей	Содержание учебного материала 1. Установление происхождения детей. 2. Запись и оспаривание родителей ребенка в книге записей рождений.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Основания установления отцовства в судебном порядке»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со статьей и составление тезисов на тему «Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке»	2	
Тема 4.2 Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала 1.Международно-правовое законодательство о правах детей. 2.Содержание основных прав ребенка. 3.Права детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрены</i>	
Тема 4.3 Родительские права и обязанности	Содержание учебного материала 1.Содержание родительских прав и обязанностей. 2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов своих детей.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей»	2	

Тема 4.4 Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала 1.Признаки алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. 2.Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. 3.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Ответственность по семейному праву.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке»	2	
Тема 4.5 Алиментные обязательства супругов, других членов семьи	Содержание учебного материала Обязанность супругов материально поддерживать друг друга в течение брака. Соглашение супругов об уплате алиментов. Основания для отказа от их взыскания или ограничения обязанности по предоставлению содержания. Алиментные обязательства других членов семьи.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Решение задач и практических ситуаций»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с НПА и подготовка опорных тезисов	2	
Раздел 5	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		

Тема 5.1 Правовое регулирование усыновления детей	Содержание учебного материала 1. Понятие усыновления. 2. Правовые основания и условия усыновления.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Отмена усыновления»	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
Тема 5.2 Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	Содержание учебного материала Правовое регулирование опеки и попечительства в семейном праве. Понятие приемной семьи.	2	ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Тема «Решение задач и практических ситуаций» Тема «Права детей, находящихся под опекой (попечительством), переданных в приемную семью».	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов»	2	
Всего		96	

### 2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Предмет и метод семейного права	2	2	Не предусмотрены	10
2	Заключение и прекращение брака	4	2	2	16
3	Правоотношения супругов	4	2	2	20
4	Правоотношения родителей и детей	4	4	Не предусмотрены	22
5	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	Не предусмотрены	12
Итого		16	12	4	80

### 2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Предмет семейного права	2
2	Правовая природа брака. Порядок его заключения	2
2	Расторжение брака в органах ЗАГС, судах	2
3	Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов	2
3	Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора	2
4	Установление происхождения детей	2
4	Алиментные обязательства родителей и детей	2
5	Правовое регулирование усыновления детей	2
Итого		16

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

#### 3.2 Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Семейное право: учебник/ под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 301 с.- (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

Дополнительные источники:

1. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414945>
2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России : монография / М.С. Кокорина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 115 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02126-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039989>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p><b>Базовая часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li><li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li></ul> <p><b>Вариативная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными понятиями курса;</li><li>- давать разъяснения гражданам по порядку разрешения семейных споров</li></ul> <p>Знания:</p> <p><b>Базовая часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и источники семейного права;</li><li>- содержание основных институтов семейного права.</li></ul> <p><b>Вариативная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовое регулирование опеки и попечительства в семейном праве;</li><li>- правовое положение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li></ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Устный опрос, практические и тестовые задания контрольные вопросы для самопроверки</p>



**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина: «ОП.07 Семейное право»

Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин

протокол № 6 от « 31 » 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК социально-экономических и  
правовых дисциплин Леп Т.В.Лепендина 31.01.2018

Исполнители: преподаватель Леп Т.В.Лепендина 31.01.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  
Чес Т.А. Чеснокова 31.01.2018  
дата

Зав. библиотекой Миляева Е.Г.Миляева

31.01.2018  
дата

**ПРОВЕРЕНО**

Методист Чес Т.А.Чеснокова

31.01.2018  
дата

Зарегистрирована под учетным номером 179

**ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН**

Методист по информационным образовательным технологиям  
Андреева М.В.Андреева

31.01.2018  
дата