

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.2 Информатика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

\_\_\_\_\_ наименование кафедры  
протокол № 6 от "10" 01 2020г. -

Декан \_\_\_\_\_ подпись О.Н. Григорьева расшифровка подписи

Исполнители:  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_ подпись С.А. Литвинова расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_ код наименование личная подпись А.А. Верколаб расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ личная подпись Т.А. Лопатина расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование базовых знаний и основных навыков по информатике, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности, а также с использованием ПЭВМ в учебном процессе и научных исследованиях.

**Задачи:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- формирование умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных и коммуникационных технологий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.В.ДВ.7.1 Автоматизированное рабочее место экономиста*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;</li><li>- модели решения функциональных и вычислительных задач;</li><li>- правовые и этические нормы использования компьютера и информационных технологий.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться средствами вычислительной техники и, прежде всего, ЭВМ в практической деятельности по специальности;</li><li>– внедрять в практику современные методы и технологии автоматизированной обработки информации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li><li>– методами поиска, анализа и обработки информации для поставленных профессиональных задач с использованием компьютерных и сетевых технологий.</li></ul>	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>Знать:</b></p>	ПК-8 способность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- общие принципы организации и функционирования вычислительных и информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- работать с объектами файловой системы; использовать информационные технологии для доступа к информационным ресурсам;</p> <p>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</p> <p>- навыками работы в компьютерных сетях.</p>	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям.	<b>94,5</b> +	<b>94,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и методы теории информатики	28	2			26
2	Технические средства реализации информационных процессов	24			2	22
3	Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программные средства	30			6	24
4	Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы защиты информации	26	2			24
	Итого:	108	4		8	96



	$x_1$	...	$x_m$
$y_1$	$f(x_1, y_1)$	...	$f(x_m, y_1)$
...	...	...	...
$y_n$	$f(x_1, y_n)$	...	$f(x_m, y_n)$

Границы и шаг изменения по X и по Y совпадают. На этом же листе рабочей книги поместить результаты расчетов по формулам:

- определить максимальное, минимальное и среднее значения функции в диапазоне построения;

- подсчитать количество значений функции, больших числа 2.

Оформить рабочий лист, выведенные результаты расчетов снабдить комментариями.

*Часть 3. Обработка информации с помощью систем управления данными. СУБД Access*

Задание 5. Спроектировать и создать структуру БД «Студенты», в которой можно будет хранить сведения о студентах института. Создать форму для заполнения этой базы данных и внести сведения о 15-20 студентах. Придумать и сформировать к заданной базе данных:

- простой запрос по любым трём полям;
- запрос с параметром по любому полю;
- запрос с условием: все студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика»;
- отчёт по всей таблице.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Грошев, А.С. Информатика: учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 484 с. – ISBN 978-5-4475-5064-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов и др. – Томск: Эль Контент, 2011. – 160 с. – ISBN 978-5-4332-0009-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>.

- Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02644-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501>.

- Литвинова, С.А. Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.А. Литвинова, И.В. Балан. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>.

- Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-4475-5063-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>

### 5.3 Периодические издания

Информатика и образование: журнал. – Москва: Образование и информатика, 2011-2019.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://cte.eltech.ru/ojs/index.php/kio/index> – Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

<https://informika.ru/> – Сайт федерального государственного автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»

<http://orencode.info/> – Ресурс о компьютерах, интернете, информационных технологиях, программировании на различных языках

[www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com) – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система Microsoft Windows.

Офисные приложения Microsoft Office.

Яндекс-браузер

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet. – Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>

Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.