

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Рачкова Т.Н. Рачкова Т.Н.
«31» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Психология личности и социальная адаптация»

Специальность
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация
техник

Форма обучения
Очная, заочная

Бузулук 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и социальная адаптация» /сост. Чеснокова Т.А.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. - 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г. № 1216, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ *Чесн* _____ Т.А.Чеснокова
(подпись)

«31» _____ 01 _____ 2018 года

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 - 2 Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3 Условия реализации учебной дисциплины
 - 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Согласование рабочей программы
Дополнения и изменения в рабочей программе
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Приложение 2 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС *актуализированный* по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», предназначена для преподавания студентам очной и заочной формы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 7 семестре.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть (базовая часть не предусмотрена)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	2 (из часов теории)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Психология личности		16	
Тема 1.1 Понятие личности и ее структура	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «личность» 2. Структура личности (по К.К.Платонову) 3. Психологическая характеристика типов темперамента 4. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности 5. Способности 		
	В том числе практических занятий Определение типа темперамента и акцентуаций характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Психология познавательной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание 2. Ощущения и восприятие 3. Память 4. Мышление и речь 5. Воображение 6. Влияние особенностей познавательных процессов на деятельность человека 		
	В том числе практических занятий Изучение индивидуальных особенностей познавательных процессов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №1 Требования к особенностям познавательных процессов специалистов техников в сфере электроснабжения	2	
Тема 1.3 Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала 1. Эмоции и чувства 2. Эмоциональные состояния 3. Структура волевого действия 4. Волевые качества личности 5. Влияние индивидуальных особенностей эмоционально-волевой сферы человека на общение и деятельность	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK09,
	В том числе практических занятий Развитие эмоционально-волевой сферы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Приемы саморегуляции	2	
Тема 1.4 Психология общения	Содержание учебного материала 1. Общение как особый вид активности 2. Виды общения 3. Барьеры общения 4. Манипуляции в общении 5. Культура делового общения	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK09,
	В том числе практических занятий Развитие навыков общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Защита от манипуляций	2	
Раздел 2 Социальная адаптация личности		16	
Тема 2.1 Социальная адаптация личности: понятие и сущность	Содержание учебного материала 1. Понятие адаптации, ее фазы 2. Виды адаптации (по А.А.Налчаджян) 3. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации 4. Показатели успешной адаптации	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK09,
	В том числе практических занятий	2	

	Определение уровня социальной адаптированности		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Программа адаптации	2	
Тема 2.2 Профессиональная адаптация	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK09,
	1. Планирование карьеры 2. Психология успеха 3. Психология управления		
	В том числе практических занятий Стремление к успеху или избегание неудач Оценка способностей к лидерству и определение стиля лидерства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Планирование собственной карьеры	2	
Тема 2.3 Психология межличностных отношений	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK09,
	1. Межличностные отношения как взаимодействие людей 2. Эмоциональная сторона межличностных отношений 3. Виды и уровни межличностных отношений 4. Психология семьи		
	В том числе практических занятий Тренинг межличностных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		2	
Всего: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа			42 часа 16 часов 16 часов 10 часов

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Психология личности	22	6	-	16
2	Социальная адаптация личности	20	4	-	16
Итого		42	10	-	32

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Понятие личности и ее структура	2
1	Психология познавательной деятельности	2
1	Психология общения	2
2	Социальная адаптация личности: понятие и сущность	2
2	Профессиональная адаптация	2

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется кабинет психологии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- наглядные пособия (тематические плакаты)
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5245. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968740>

Дополнительные источники:

1. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923874>

2. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929961>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений	<p>Текущий контроль в виде устных опросов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Дисциплина: ОП.11 «Психология личности и социальная адаптация»

Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД

протокол №6 от 31» января 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК ООПД

Чеснокова
личная подпись Т.А.Чеснокова расшифровка подписи 31.01.2018
дата

Исполнители:

преподаватель *Чеснокова* подпись Т.А.Чеснокова расшифровка подписи 31.01.2018
должность дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК СТД _____ Н.Н.Лебедева 31.01.2018
наименование ПЦК *Лебедева* личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой _____ Е.Г. Миляева 31.01.2018
личная подпись *Миляева* расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист _____ Т.А. Чеснокова 31.01.2018
личная подпись *Чеснокова* расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 247

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН
Методист по информационным образовательным технологиям

М.В.Андреева личная подпись М.В.Андреева расшифровка подписи 31.01.2018
дата