

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 09 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

Фролова Е.В.
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись

Захарова Е.А.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотекой

личная подпись

Лопатина Т.А.
расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2018
© БГТИ (филиал) ОГУ 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Практический курс первого иностранного языка, Б.1.В.ОД.2 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка, Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика, Б.1.В.ОД.4 Практическая грамматика, Б.1.В.ОД.5 Практический курс второго языка, Б.1.В.ОД.8 Стилистика, Б.1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков, Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение, Б.1.В.ОД.13 Литература страны изучаемого языка, Б.1.В.ОД.14 Лексикология, Б.1.В.ДВ.1.1 Древние языки и культуры, Б.1.В.ДВ.1.2 Латинский язык, Б.1.В.ДВ.2.1 Профессионально-ориентированный перевод, Б.1.В.ДВ.2.2 Перевод художественного текста, Б.1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык, Б.1.В.ДВ.6.1 Язык средств массовой информации, Б.1.В.ДВ.6.2 Технический перевод с иностранных языков, Б.1.В.ДВ.8.1 Языковые картины мира, Б.1.В.ДВ.9.1 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности, Б.1.В.ДВ.9.2 Язык и межкультурные коммуникации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля; произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;- лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);- устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;- основные способы словообразования;	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</p> <p>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать транскрипцию; - применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения; - вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю направления). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, научного стиля; - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.); - основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография). 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,25	10,25
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (Глобальные проблемы человечества); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	133,75	133,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	36		2		34
2	Высшее образование в России и за рубежом	34		4		30
3	Язык как средство межкультурного общения.	34		4		30
4	Глобальные проблемы человечества	40		-		40
	Итого:	144		10		134
	Всего:	144		10		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья. Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и увлечения в семье. Грамматика: строение предложения.

Раздел 2. Высшее образование в России и за рубежом. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительные.

Раздел 3. Язык как средство межкультурного общения. Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Грамматика: глагол, изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества. Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Все о себе: семья, дом, рабочий день, досуг и увлечения. Грамматика: строение простого и сложного предложения.	2
2	2	Учеба в вузе. Грамматика: артикль, имя существительное.	2
3	2	Студенческие международные контакты. Грамматика: имя прилагательное, местоимение, числительные.	2
4	3	Язык и межкультурная коммуникация. Туризм. Грамматика: изъявительное наклонение.	2
5	3	Образ современного человека в России и за рубежом. Грамматика: повелительное и сослагательное наклонение.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: Учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина В.Д. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994823>

5.2 Дополнительная литература

Гильфанова, Ф.Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 321 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 316. - ISBN 978-5-9765-1530-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363558>.

Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ,

2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117>

Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>.

5.3 Периодические издания

Вопросы филологии : журнал. - Москва : Институт иностранных языков, 2018.

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2018.

Немецкий язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.