

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.1 Инклюзивная педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность



О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование базовых знаний о категориях детей с особенностями развития, специфики их обучения в общеобразовательных учреждениях, готовности к взаимодействию с детьми с ОВЗ в условиях образовательного учреждения

**Задачи:**

формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании специального образовательного процесса, требованиях к его организации в образовательных учреждениях;

изучение психолого-педагогических закономерностей развития личности младших школьников в условиях ограниченных возможностей жизнедеятельности;

выявление ведущих тенденций в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей,

формирование профессионального интереса студентов к проблемам специальной педагогики и психологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11.2 Психология развития*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>психологические законы периодизации и кризисы развития обучающихся</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>современными психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> | ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>различными приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>                                                                                                                                                              | ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся                                                                                                                         |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость, академических часов |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | 7 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>216</b>                        | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>10,25</b>                      | <b>10,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                         | 4                                 | 4             |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                          | 6                                 | 6             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                          | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение контрольной работы (контр. р);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям | <b>205,75</b>                     | <b>205,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                           | <b>зачет</b>                      |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                           | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Теоретико-методологические основы инклюзивной педагогики                                                                  | 72               | 2                 | 2  | -  | 68             |
| 2         | Педагогическое сопровождение детей с врожденными и приобретенными дефектами в развитии                                    | 71               | -                 | 2  | -  | 69             |
| 3         | Организационно-педагогические условия реализации адаптированной программы обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | 73               | 2                 | 2  | -  | 69             |
|           | Итого:                                                                                                                    | 216              | 4                 | 6  | -  | 206            |
|           | Всего:                                                                                                                    | 216              | 4                 | 6  | -  | 206            |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы инклюзивной педагогики.** Предмет, цели, задачи, принципы и методы инклюзивной педагогики. Инклюзивная педагогика как наука об особенностях развития аномальных детей, закономерностей их психического развития в процессе воспитания и образования.

**Раздел 2. Педагогическое сопровождение детей с врожденными и приобретенными дефектами в развитии.** Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)

**Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной программы обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.** Разработка и реализация АОП обучающегося с ОВЗ в образовательной организации. Содержательные аспекты реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации, реализующей инклюзивную практику

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет, цели, задачи, принципы и методы инклюзивной педагогики                                           | 2            |
| 2         | 2         | Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2            |
| 3         | 3         | Разработка и реализация АОП обучающихся с ОВЗ в образовательной организации                               | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                                    | 6            |

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Казань : Познание, 2014. – 220 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

2. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : МПГУ, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0153-5.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030>

2. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха : учебное пособие / под ред. Е.Г. Речицкой. - Москва : Прометей, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437350>

3. Речицкая, Е.Г. Коррекционная работа по развитию познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития : учебное пособие / Е.Г. Речицкая, Т.К. Гущина. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-691-01865-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234939>

4. Астапов, В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В.М. Астапов. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233327>

5. Никифорова, О.А. Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации : учебное пособие / О.А. Никифорова, Т.М. Параничева, Е.А. Бабенкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1119-4.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232388>

6. Пешкова, В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии»: рабочая программа дисциплины : учебно-методическое пособие / В.Е. Пешкова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 143 с. - ISBN 978-5-4475-4061-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426830>.

7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных об-

разовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>

### **5.3 Периодические издания**

1. Генетика : журнал. - Москва : Российская академия наук, 2018
2. Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук, 2018
3. Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2018
4. Физиология человека : журнал. - Москва : Наука, 2018

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования // Режим доступа: <http://институт-коррекционной-педагогики.рф/>.
2. Аутизм // Режим доступа: <http://www.autism.ru>.
3. «Спешите делать добро!» Сайт о людях с ДЦП // Режим доступа: <http://miloserdie.tellur.ru/>.
4. Особое детство // Режим доступа: <http://www.osoboedetstvo.ru>.
5. Научно-методический журнал «Дефектология» // Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Универсальный тестовый комплекс – Тестовые задания для компьютерного контроля. Операционная система MicrosoftWindows 7 (Academic) Лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.

Офисные приложения MicrosoftOffice 2010 (Academic) Лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.

WinRAR Лицензия по договору № ЛПО/13-18 от 05.09.2013.

Институт специальной педагогики и психологии // Режим доступа: <http://wallenberg.ru/>

Институт коррекционной педагогики РАО // Режим доступа: <http://www.ikprao.ru/>

Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии // Режим доступа: <http://childrens-needs.com/>

Информационная система «Особый ребенок» // Режим доступа: <http://webcenter.ru/~scdl/>.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.