

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от «17» января 2025 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О.Н. Григорьева

Исполнители:  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_ И.В. Балан  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_ М.А. Зорина  
должность подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова  
код наименование подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры \_\_\_\_\_ И.В. Балан  
подпись расшифровка подписи

© Балан И.В., 2025  
© Бузулукский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: подготовка и апробация практического материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, и приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности учителя математики.

### **Задачи:**

- научить применять теоретические знания из области математики в опыте преподавания, посредством формирования у студентов навыков использования практических методов и приемов работы учителя математики в педагогической деятельности;
- способствовать осуществлению самостоятельного проектирования учебного процесса, направляя к реализации самостоятельно разрабатываемых технологий, методик и методов обучения математике;
- осваивать методы диагностики уровней сформированности универсальных учебных действий и компетенций у обучающихся;
- стимулировать мотивацию к профессиональной педагогической деятельности, способствовать становлению личности будущего педагога;
- собрать информацию для выполнения выпускной квалификационной работы;
- апробировать результаты научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы на практике в общеобразовательном учреждении.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Образовательное право, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.9 Технологии цифрового образования, Б1.Д.Б.11 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.12 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Б1.Д.Б.15 Основы медицинских знаний, Б1.Д.Б.16 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.17 Методы количественного и качественного анализа данных, Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Психология, Б1.Д.Б.20 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.22 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.23 Основы вожатской деятельности, Б1.Д.Б.24 Геометрия, Б1.Д.Б.25 Теория и методика обучения математике, Б1.Д.Б.26 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.Д.Б.27 Математический анализ, Б1.Д.Б.28 Физика, Б1.Д.Б.29 Теория чисел, Б1.Д.Б.30 Естественнаучная картина мира, Б1.Д.Б.31 Алгебра, Б1.Д.Б.32 Численные методы, Б1.Д.Б.33 Современные средства оценивания результатов обучения, Б1.Д.Б.34 Дискретная математика, Б1.Д.Б.35 Математическая логика, Б1.Д.Б.36 Методология педагогического исследования, Б1.Д.В.1 Практикум по решению задач по математике, Б1.Д.В.2 Современные образовательные технологии, Б1.Д.В.3 Дополнительные главы математики, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                 | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач                                                                                                                                          | <b><u>Знать:</u></b><br>- основы обработки и анализа научной информации<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;<br>- анализировать современные научные достижения в сфере информационных технологий;<br>- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;<br>- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач               |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                            | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде                                                                                                                                                                                                               | <b><u>Знать:</u></b><br>- основные правила, требования и рекомендации по созданию проекта<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- организовать педагогическое проектирование компьютерными средствами обучения<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками создания проекта с учетом выбора оптимального способа решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК*-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК*-1-В-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ПК*-1-В-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС<br>ПК*-1-В-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | <b><u>Знать:</u></b><br>- компоненты методической системы обучения математике в школе;<br>– подходы к построению процесса обучения основным содержательным линиям курса математики в школе<br><b><u>Уметь:</u></b><br>– анализировать нормативные документы обучения математике в школе;<br>– анализировать содержательные линии обучения в соответствии с ФГОС<br><b><u>Владеть:</u></b><br>– навыками проектирования тематического и поурочного планирования обучения математике в школе в соответствии с ФГОС;<br>– навыками подбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | математике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК*-2 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса | <p>ПК*-2-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования</p> <p>ПК*-2-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>ПК*-2-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>технологические приемы математики, лежащие в основе построения математических моделей из различных областей знаний</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>использовать знание основ математики для перевода информации с естественного языка на язык математики</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>практическими навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

Вид деятельности, на который ориентирована практика: исследовательская деятельность

### Этапы прохождения практики

#### 1 этап. Организационный

Вводная ознакомительная лекция (знакомство с целями и задачами практики, с приказом направления на практику, прохождение инструктажа).

Подготовка и оформление документов для прохождения практики (получение задания на практику от руководителя, составление плана студента практиканта, подбор необходимых аппаратных и программных средств для реализации педагогического исследования).

Знакомство с образовательным учреждением (организационной структурой, видами деятельности; инструктаж по технике безопасности и по установленным нормам и правилам учебного учреждения)

### **2 этап. Основной**

Ежедневная работа на базе практики, выполнение задания, сбор необходимого материала для ВКР, ведение дневника ежедневной работы; сбор и обработка статистических данных и др.

### **3 этап. Заключительный**

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике. Оформление материалов и полученных результатов прохождения практики в отчет и подготовка их к презентации. Итоговая защита.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим ее прохождение студентом. В этом документе отражается текущая работа студента на преддипломной практике. При написании отчета по преддипломной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождает выступление студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по преддипломной практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Мугаллимова, С. Р. Научно-исследовательская деятельность учителя математики : учебное пособие : [16+] / С. Р. Мугаллимова, Т. А. Саркисян. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3087-3. – DOI 10.23681/687645.

Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> . – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8.

Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. :

табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7806-0615-4.

Савченко, Е. А. Теория и методика воспитания : учебник и практикум : [16+] / Е. А. Савченко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 304 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702142>. – Библиогр. : с. 225-233. – ISBN 978-5-466-02245-2.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140> . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2.

Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]/ О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс]/ Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

<https://sites.google.com/site/upravlenieznaniami/home> – Сайт «Управление знаниями»

<http://katalog.iot.ru/index.php> – Образовательные ресурсы сети Интернет – Информатика и информационные технологии

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1, Windows
- LibreOffice, Microsoft Office
- Sumatra PDF
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс браузер
- БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <https://sites.google.com/site/upravlenieznaniami/home> – Сайт «Управление знаниями»
- <http://katalog.iot.ru/index.php> – Образовательные ресурсы сети Интернет – Информатика и информационные технологии
- <http://window.edu.ru/window/catalog> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

## **7 Места прохождения практики**

Практика проводится в образовательных учреждениях основного (среднего) общего образования (школах, гимназиях, лицеях) города Бузулука и Бузулукского района.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Для написания отчетов по преддипломной практике в аудиториях для самостоятельной работы студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по практике проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.