

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.19 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 5 от "15" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

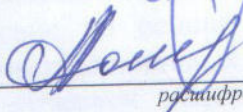
личная подпись

расшифровка подписи

А.В.Спирин

Заведующая библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2019
©БГТИ (филиал) ОГУ,
2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач в различных сферах деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы влияния, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1Б.7 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Экономика отрасли*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; теории и методы управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в различных сферах</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ) - самостоятельное изучение разделов (Экономика предприятия); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	93,5 +	93,5
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	26	2	2	-	22
2	Микроэкономика	34	2	2	-	30
3	Макроэкономика	38	2	4	-	32
4	Экономика предприятия	10	-	-	-	10
	Итого:	108	6	8	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы курса. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Экономические системы. Собственность: права и формы.

2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Рынок	2
2	2	Механизм функционирования рынка	2
3	3	Национальное счетоводство	2
4	3	Экономические циклы. Экономический рост	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

1 Задание. Теоретический вопрос

1) Производственные возможности. Виды экономического обмена: самообеспеченность, прямой товарообмен, рыночный обмен.

2) Национальная экономика: система национальных счетов; методы расчета ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

2 Задание. Тесты

1. Рост потребительских расходов при прочих равных условиях отразится сдвигом...

- а) вправо кривой совокупного спроса;
- б) влево кривой совокупного спроса;
- в) влево кривой совокупного предложения;
- г) вправо кривой совокупного предложения.

Правильный ответ:

2. Комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов или последствий их деятельности для эффективного достижения поставленных экономических целей, называется...

- а) позитивной экономикой;
- б) экономической политикой;
- в) макроэкономикой;
- г) микроэкономикой.

Правильный ответ:

3. Если при росте цены на товар со 100 до 200 ден.ед. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является...

- а) неэластичным по цене;
- б) абсолютно неэластичным по цене;
- в) абсолютно эластичным по цене;
- г) эластичным по цене.

Правильный ответ:

4. Аукционный метод приватизации предполагает продажу государственной собственности тому, кто предложит...

- а) наименее затратный инвестиционный проект;
- б) заявленную государством цену;
- в) наилучший инвестиционный проект;
- г) наибольшую цену.

Правильный ответ:

5. Экономика некоторой страны находится в точке Б на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице. Альтернативная стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при изменении ситуации до описываемой точкой Г составляет ___ млн шт. потребительских товаров.

Вид товара, ед.изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс.шт.	0	20	35	50	60
Потребительские товары, млн.шт.	100	95	80	50	0

- а) 1,5
- б) 0,66
- в) 45
- г) 30

Правильный ответ:

3. Задание. Задача

Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 30Q + 2Q^2$. Реализую продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 150 рублей, она получит прибыль _____ рублей

Отбросьте неверные утверждения:

1. Экономикс - это:
 - а) теория и практика рыночной организации производства;
 - б) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;
 - в) концепция, базирующаяся на анализе стоимости;
 - г) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;
 - д) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;
 - е) пособие на тему: «Как делать деньги»;
 - ж) исследование экономических мотивов поведения людей;
 - з) исследование конкретного поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ;
 - и) наука о национальном богатстве;
 - к) исследование использования ограниченных ресурсов общества;
 - л) исследование социальных приоритетов человека в экономической жизни;
 - м) наука о путях повышения эффективности экономических процессов.

Вариант 2

1 Задание. Теоретический вопрос

1) Рыночный спрос и предложение. Механизм формирования равновесной цены. Конкуренция продавцов и покупателей. Государственное регулирование цен. Проблема эффективности регулирования цен.

2) Экономический рост, его типы, темпы и теории. Факторы экономического роста. Условия экономического роста.

2 Задание. Тесты.

1. При росте цены с 4 до 10 ден. ед. величина предложения увеличивается с 12 до 16 штук. Коэффициент дуговой эластичности предложения равен...

- а) 3
- б) 1/6
- в) 1/3
- г) 1

Правильный ответ:

2. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется...

- а) возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке;
- б) неполной информацией о рынке продавцов и покупателей;
- в) наличием нескольких фирм, выпускающих однородные товары;
- г) свободным входом на данный рынок и выходом с него.

Правильный ответ:

3. Производственный процесс, при котором главной причиной увеличения объема выпуска является повышение технического уровня, называется _____ производством.

- а) постиндустриальным;
- б) экстенсивным;
- в) интенсивным;
- г) индустриальным.

Правильный ответ:

4. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской теории тем, что...

- а) считает возможным количественное измерение полезности;
- б) не применяет моделирования;
- в) ничем не отличается;
- г) не рассматривает субъективные предпочтения.

Правильный ответ:

5. _____ сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта производства.

- а) повышение квалификации работников;
- б) получение очного высшего образования;
- в) потребление табака (курение);
- г) производство лекарственных средств.

Правильный ответ:

3 Задание. Задача

Фирма является монополистом в своей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

Величина предельных издержек производства четвертой единицы продукции равна ...

Отбросьте неверные утверждения:

Политическая экономия - это:

- а) наука, основанная на классической философии;
- б) наука, базирующаяся на анализе цены;
- в) концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями;
- г) социально нейтральная дисциплина.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва :Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
2. Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>

5.2 Дополнительная литература

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. – Москва :Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Журавлева Г.П., - 3-е изд. – Москва :Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415007>
4. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2019

5.4 Интернет-ресурсы

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

<http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

[Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice](#);

Свободно распространяемый [медиапроигрыватель VLC](#);

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

[http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/) Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины