

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.10 Теория и методика обучения информатике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 6 от "31" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись



расшифровка подписи

Е.В. Фролова

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

расшифровка подписи

И.В. Балан

должность

подпись

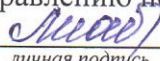
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Л.Г. Шабалина

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Балан И.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика» в учреждениях общего среднего образования.

Задачи: осуществить методическую подготовку студентов, которые должны быть готовыми осуществлять обучение и воспитание обучающихся основной школы с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; сформировать умение использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения и диагностики; обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.10 Теоретические основы информатики*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике; методику и критерии оценки качества средств учебного назначения по информатике</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся</p> <p>Владеть: различными средствами оценивания результатов обучения школьников навыками организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся</p>	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p>Знать: психофизиологические, возрастные, индивидуальные особенности обучающихся подросткового возраста, особенности образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с психофизиологическими, возрастными психологическими особенностями и образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: навыками реализации учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей</p>	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций обучающихся, особенностями их образовательных потребностей	Формируемые компетенции
<p>Знать: – компоненты методической системы обучения информатике в школе; – подходы к построению процесса обучения основным содержательным линиям курса информатики в школе</p> <p>Уметь: – анализировать нормативные документы обучения информатике в школе; – анализировать содержательные линии обучения информатике в соответствии с ФГОС</p> <p>Владеть: – навыками проектирования тематического и поурочного планирования обучения информатике в школе в соответствии с ФГОС; – навыками подбора систем заданий по конкретным содержательным линиям;</p>	ПК-8 способность проектировать образовательные программы
<p>Знать: – основные подходы к созданию методических материалов для урока по информатике</p> <p>Уметь: проектировать урок по конкретной теме обучения информатике</p> <p>Владеть: – навыками разработки методических материалов для урока по информатике</p>	ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	108	108	72	432
Контактная работа:	14,5	14,5	19,5	9,5	58
Лекции (Л)	6	6	8	2	22
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	10	6	32
Консультации				1	1
Индивидуальная работа			1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям;	129,5	93,5	88,5 +	62,5	374

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика обучения информатике в системе педагогического образования	28	2			26
2	Информатика как наука и учебный предмет в средней школе	29	1		2	26
3	Здоровьесберегающая среда обучения школьников	29	1		2	26
4	Организация обучения информатике в школе	29	1		2	26
5	Технологии проектирования учебного процесса по информатике	29	1		2	26
	Итого:	144	6		8	130

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Пропедевтика основ информатики	34	2		2	30
7	Методическая система обучения содержательной линии «Информационные процессы»	36	2		2	32
8	Методическая система обучения содержательной линии «Информационные технологии»	38	2		4	32
	Итого:	108	6		8	94

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Методическая система обучения информатике на пропедевтическом этапе	34	2		2	30
10	Методическая система обучения информатике в базовом курсе школы	36	2		4	30
11	Методическая система профильного обучения информатике в школе	38	4		4	30
	Итого:	108	8		10	90

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Непрерывный курс информатики. Систематизация школьного курса информатики	35	1		2	32
13	Интерактивные технологии обучения	37	1		4	32
	Итого:	72	2		6	64
	Всего:	432	22		32	378

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Методика обучения информатике в системе педагогического образования. Предмет и задачи методики преподавания информатики как учебной дисциплины. Связь методики преподавания информатики с другими науками. Требования к подготовке современного учителя информатики

Раздел № 2 Информатика как наука и учебный предмет в средней школе. Специфика учебного предмета «Информатика». Содержание изучаемого учебного материала. Педагогические функции курса информатики. Структура обучения информатики в средней общеобразовательной школе. Нормативные документы по курсу информатики. Методическая система обучения информатики в школе, общая характеристика ее основных компонентов

Раздел № 3 Здоровьесберегающая среда обучения школьников. Кабинет информатики, его оборудование и функциональное назначение. Требования, предъявляемые к кабинету информатики. Учебные и методические пособия по информатике, программное обеспечение курса как составные части единого учебно-методического комплекса. Средства обучения информатике

Раздел № 4 Организация обучения информатике в школе
Формы и методы обучения информатике. Система организационных форм обучения. Домашняя работа по информатике. Диагностика учебных достижений по информатике. Внеклассная работа по информатике как средство повышения познавательного интереса к предмету. Решение воспитательных задач средствами дисциплины «Информатика»

Раздел № 5 Технологии проектирования учебного процесса по информатике
Технологии и методики обучения информатике. Урок и его структура. Планирование учебного процесса по информатике. Планирование урока, системы уроков. Комплексный анализ урока

Раздел № 6 Пропедевтика основ информатики
Психолого-дидактические, эргономические и методические особенности преподавания информатики в начальных классах. Обзор программ и методик преподавания пропедевтического курса информатики. Технологии обучения. Урок информатики в начальном и вводном курсах информатики. Средства обучения (учебники, электронные пособия и тетради на печатной основе). Программное обеспечение пропедевтического курса информатики

Раздел № 7 Методическая система обучения содержательной линии «Информационные процессы» Общие вопросы преподавания содержательной линии «Информационные процессы». Методика изучения раздела «Информация и информационные процессы». Методика изучения раздела «Представление информации». Методика изучения я раздела «Компьютер как универсальное средство обработки информации». Методика изучения алгоритмизации и программирования. Методика изучения раздела «Основы социальной информатики»

Раздел № 8 Методическая система обучения содержательной линии «Информационные технологии» Методика изучения технологии создания и обработки текстовой информации. Методика изучения технологии создания и обработки графической информации. Методика изучения технологии обработки числовой информации. Методика изучения технологии создания и обработки мультимедийной информации. Методика изучения технологии поиска и хранения информации. Методика изучения раздела «Коммуникационные технологии». Методика изучения раздела «Моделирование и информатизация»

Раздел № 9 Методическая система обучения информатике на пропедевтическом этапе Информатизация дошкольного образования. Отечественный и зарубежный опыт обучения информатике на пропедевтическом этапе средней школы. Нормативные документы, регламентирующие организацию пропедевтической подготовки по информатике. Методика формирования первоначальных навыков работы на компьютере. Методика организации предметного обучения и контроля знаний. Методика организации развивающего обучения.

Раздел № 10 Методическая система обучения информатике в базовом курсе школы Специфика изучения базового курса информатики в основной школе. Нормативные документы, регламентирующие организацию предпрофильной подготовки по информатике. Программы базового курса, их учебно-методическая поддержка

Раздел № 11 Методическая система профильного обучения информатике в школе Отечественный и зарубежный опыт профильного обучения информатике. Нормативные документы, регламентирующие организацию профильного обучения информатике. Принципы профилизации курсов информатики. Элективные курсы: функциональное назначение, возможный объем, примеры учебных программ

Раздел № 12 Непрерывный курс информатики Систематизация школьного курса информатики Структура и содержание общеобразовательного курса информатики на современном этапе. Углубленное изучение информатики в средней школе. Проблемы и перспективы курса информатики в средней школе. Преимущество курса информатик. Методика введения и формирования понятий. Формирование системно-информационной картины мира. Формирование алгоритмического стиля мышления учащихся. Формирование навыков пользователя ПК

Раздел № 13 Интерактивные технологии обучения Методические особенности эффективного изложения учебного материала. Мнемонические системы эффективного восприятия информации. Использование интерактивных технологий на уроке и во внеурочной деятельности. Разработка интерактивных заданий

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Нормативные документы по курсу информатики	2
2	3	Анализ учебных и учебно-методических пособий	2
3	4	Школьный кабинет информатики	2
4	5	Средства обучения информатике	2
5	6	Программное обеспечение курса информатики	2
6	7	Информация и информационные процессы	2
7	8	Обработка текстовой информации	2
8	8	Обработка числовой информации	2
9	9	Диагностика знаний учащихся	2
10,11	10	Планирование учебного процесса по информатике	4
12,13	11	Поурочное планирование по информатике	4
14	12	Систематизация школьного курса информатики	2
15,16	13	Интерактивные технологии обучения	4
		Итого:	32

4.4 Курсовая работа (8 семестр)

- 1 Современные подходы к проектированию содержания школьного курса информатики
- 2 Развитие познавательных способностей школьников на уроках информатики
- 3 Формирование и развитие алгоритмических способностей школьников на уроках информатики
- 4 Развитие логического мышления школьников при изучении курса информатики
- 5 Активизация познавательной деятельности школьников в процессе изучения курса информатики
- 6 Проектные модели организации самостоятельной деятельности школьников на уроках информатики
- 7 Дистанционные технологии в обучении школьной информатике
- 8 Личностно-ориентированный подход к обучению информатике в школе
- 9 Дидактические особенности урока информатики
- 10 Овладение методами познания окружающего мира в процессе работы с компьютерными моделями
- 11 Использование образовательных ресурсов сети Интернет на уроках информатики
- 12 Организация внеклассной работы по информатике в школе
- 13 Формирование и развитие основных понятий одной из содержательно-методической линии школьного курса информатики
- 14 Использование опорных листов при изучении школьного курса информатики

- 15 Обучение школьников работе с программным обеспечением компьютера
- 16 Овладение информационными технологиями школьниками при обучении информатике
- 17 Разработка системы задач для изучения одной из тем школьного курса информатики
- 18 Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках информатики
- 19 Стандартизация обучения информатике в школе
- 20 Занимательные задачи по темам школьного курса информатики
- 21 Развивающие задачи по темам школьного курса информатики
- 22 Тестовые задания по темам школьного курса информатики
- 23 Задачи творческой направленности по темам школьного курса информатики
- 24 Деловые игры в обучении школьной информатике
- 25 Дидактические игры в обучении школьной информатике
- 26 Методика изучения раздела «Информация и информационные процессы» в школьном курсе информатики
- 27 Методика изучения темы «Формализация и моделирование» в школьном курсе информатики
- 28 Методика изучения раздела «Алгоритмы и исполнители» в школьном курсе информатики
- 29 Методика изучения раздела «Обработка графической информации» в школьном курсе информатики
- 30 Методика изучения раздела «Обработка числовой информации» в школьном курсе информатики
- 31 Методика изучения темы «Представление информации» в школьном курсе информатики
- 32 Вопросы социальной информатики в школьном курсе и методика их изучения
- 33 Методика обучения школьников работе с текстовым процессором на уроках информатики
- 34 Методика преподавания темы «Текстовые файлы и текстовые документы» в XI классе.
- 35 Методика преподавания темы «Основы информационных систем» в XI классе.
- 36 Методика преподавания темы «Основы среды Microsoft Windows» в X классе.
- 37 Методика преподавания темы «Графический интерфейс пользователя» в X классе.
- 38 Методика преподавания темы «Графическая информация и компьютер» в VII классе.
- 39 Методика преподавания темы «Табличные вычисления» в VIII классе.
- 40 Методика преподавания темы «Введение в программирование» в IX классе.
- 41 Методика преподавания темы «Объектно-ориентированные технологии» в X классе.
- 42 Методика преподавания темы «Редактирование текстовых документов» в XI классе.
- 43 Методика преподавания темы «Internet Explorer» в XI классе.
- 44 Методика преподавания темы «Электронные таблицы» в XI классе.
- 45 Методика преподавания темы «Основы обработки графических изображений» в XI классе.
- 46 Методика преподавания информатики как педагогическая наука
- 47 Изучение программирования и информатики за рубежом.
- 48 Организация работы в кабинете вычислительной техники
- 49 Формы и методы проверки знаний учащихся при обучении информатике
- 50 Компьютерная грамотность и информационная культура учащихся школы
- 51 Дифференциация обучения информатике на старшей ступени школы
- 52 Пропедевтический курс информатики в начальной школе
- 53 Пропедевтический курс информатики в 5-6 классах
- 54 Факультативный курс информатики в основной общеобразовательной школе
- 55 Элективный курс информатики в средней общеобразовательной школе
- 56 Курс «Информатика и ИКТ» для классов гуманитарного профиля
- 57 Межпредметные связи школьного курса информатики
- 58 Внутрпредметные связи школьного курса информатики
- 59 Формы организации учебной деятельности на уроках информатики.
- 60 Генезис общеобразовательного курса информатики
- 61 Оценка достижений учащихся по информатике

4.5 Контрольная работа (6, 7, 9 семестры)

Тематика контрольных работ (6 семестр)

Задание № 1

Раскройте теоретический вопрос «Школьная лекция»

Раскройте теоретический вопрос «Лабораторное занятие. Особенности лабораторной работы по информатике»

Раскройте теоретический вопрос «Работа на уроке в малых группах»

Раскройте теоретический вопрос «Игровые методы в преподавании информатики (деловые, организационно-деятельностные, ролевые игры и т.п.). Подготовка к ним»

Раскройте теоретический вопрос «Аналогия на уроках информатики»

Раскройте теоретический вопрос «Компьютерные и некомпьютерные формы проверки знаний.

Обзор и сравнительный анализ»

Раскройте теоретический вопрос «Наглядные пособия: виды, их использование»

Раскройте теоретический вопрос «Уроки информатики и здоровье»

Раскройте теоретический вопрос «Особенности кружковой работы по информатике»

Раскройте теоретический вопрос «Метод проектов на уроках информатики»

Задание № 2

Дайте краткое определение следующим понятиям: информационные технологии, мультимедиа, электронное издание, графический пользовательский интерфейс, Интернет, вебинар, сканер, видеоконференцсвязь, текстовый редактор, интерактивная доска, информационная система, информация, гипертекстовая технология, интерактив, утилита, моделинг, антивирусная программа

Задание № 3

Разработать мультимедийный демонстрационный материал средствами MS PowerPoint по теме задания №1.

Тематика контрольных работ (7 семестр)

1. Раскройте один теоретический вопрос по выбранной теме индивидуального задания из приведенного ниже списка и разработайте демонстрацию фрагмента урока по своему заданию:

- Методика проведения самостоятельных работ по информатике, их виды и особенности.
- Составление заданий самостоятельных работ.
- Методика проведения зачета.
- Контрольная работа, особенности проведения контрольных работ на уроках информатики.
- Различные виды опросов.
- Проведение тестирования (компьютерного и некомпьютерного).
- Виды домашних заданий, методы проверки домашних заданий.
- Диктанты.

Выполните задание, указав название и авторов использованного учебника по информатике и ИКТ и тему, по которой готовится задание:

- Разработайте проверочную работу.
- Разработайте тест.
- Разработайте диктант.
- Разработайте контрольную работу.
- Подготовьте описание нетрадиционной формы контроля и разработайте соответствующий фрагмент урока.

Тематика контрольных работ (9 семестр)

Выполните учебно-методический проект на одну из следующих тем:

- «Вредные советы» по информатике.
- Анализ и описание обучающих программ по информатике.
- Анализ тетрадей на печатной основе.
- Гипертекстовый материал в поддержку темы (занятия).
- Занимательные задачи по конкретной теме.

- Иллюстрированная инструкция по технике безопасности в кабинете информатики.
- Иллюстрированный рассказ об истории создания ЭВМ.
- Компьютерная инструкция по технике безопасности в кабинете информатики.
- Компьютерная сказка (рассказ, стихотворение и т.п.) по одному из разделов курса информатики.
- Компьютерное учебное пособие по конкретной теме.
- Наглядные пособия по разделу курса информатики.
- Обзор публикаций по конкретной теме (по научно-методическим и компьютерным журналам).
- Презентация для конкретной темы (занятия).
- Разработка опорных конспектов по информатике.
- Стенгазета по информатике.
- Стенд по информатике.
- Разработка разноуровневых заданий по конкретной теме.
- Разработка системы лабораторных работ по разделу курса информатики.
- Ресурсы сети Интернет для учителя информатики.
- Ресурсы сети Интернет по конкретным разделам информатики.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Макарова, Н., Волков, В. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – Санкт-Петербург : Питер, 2011 г. – 576 с. – ISBN 978-5-496-00001-7 – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23133&search_string=методика информатики
- Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс] / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – Москва : Прометей, 2016. – Ч. 1. – 300 с. : схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>. – ISBN 978-5-9907452-1-6.

5.2 Дополнительная литература

- Лапчик, М.П. Методика обучения информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 392 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71718>
- Методика обучения и воспитания информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ авт.-сост. Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова, А.А. Рыбакова ; Министерство образования и науки РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 172 с. : ил. Библиогр.: с. 170. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467105>.
- Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 111 с. – ISBN 978-5-7638-2234-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443191>
- Соболева, М.Л. Методика обучения информатике [Электронный ресурс]: практикум / М.Л. Соболева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2018. – 60 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0706-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563665>.

5.3 Периодические издания

Информатика и образование : журнал. - Москва : "Образование и Информатика", 2018

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> – Авторская мастерская Л.Л. Босовой.
- 2 <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> – Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.
- 3 <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> – Авторская мастерская И.Г. Семакина.
- 4 <http://www.edu.ru/> Российский образовательный федеральный портал.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Windows
- Офисные приложения Microsoft Office
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Mathcad Education-University Edition
- Яндекс-браузер
- БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet.– Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>
- Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- Большая российская энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, соответствующим программным обеспечением, информационным стендом, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Помещение для выполнения курсовой работы и для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.