

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.5.2 Научно-исследовательская работа студента»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования


наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017г.

Первый заместитель директора по УР

должность

подпись



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

В.С. Пузикова

расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

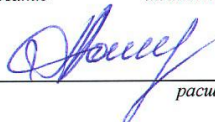


личная подпись

Л.А. Омельяненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

Пузикова В.С. 2017  
БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у бакалавров представления о специфике научно-исследовательской работы как способе познания духовного и практического освоения мира, методологических основах современного научно-философского знания.

**Задачи:** формирование навыков определения проблем, формулирования задач исследования, обоснования его методов; закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения; приобщение к проведению научно-исследовательской работы, способствующее углублению освоения учебной программы; приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; приобретение опыта сбора материала, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения процессов; факторы, определяющие развитие психики, механизма развития; психологические условия развития важных и значимых качеств личности, профессионального совершенствования.

**Уметь:** использовать теоретические знания в конкретной практико-ориентированной деятельности, анализировать мировоззренческие позиции в контексте психологических и личностно значимых проблем, проектировать пути профессионального роста и личностного развития.

**Владеть:** психологическими приемами развития личностных качеств и профессионального роста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<p><b>Знать:</b> основы и требования организации познавательной и исследовательской деятельности; особенности творческой и познавательной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать образовательные и методические возможности в организации творческой и познавательной деятельности; соотносить программы и практические задания исследовательского характера с возрастными психологическими особенностями обучающихся.</p>	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Владеть:</b> практическими навыками выстраивания исследовательской и познавательной деятельности; знаниями о возрастных, психологических особенностях субъектов образовательной деятельности участников образовательного процесса.	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (контр. р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>131,5</b> +	<b>131,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Логическая структура основ научно – исследовательской деятельности	46		2	-	44
2	Понятие об исследовательских методах и методиках	48	2	2	-	44
3	Организация опытно-экспериментальной работы	50	2	4	-	44
	Итого:	144	4	8	-	132
	Всего:	144	4	8		132

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Логическая структура основ научно – исследовательской деятельности.** Специфика научного исследования. Логика исследования. Методологический аппарат исследования. Функции исследователя. Подготовка студента к выстраиванию исследовательской деятельности.

**Раздел 2. Понятие об исследовательских методах и методиках.** Эмпирическое и теоретическое знание. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.

**Раздел 3. Организация опытно-экспериментальной работы.** Психолого-педагогическое исследование. Эксперимент и его вид. Опытная работа. Стилистические методы. Логические процедуры.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Логическая структура основ научно – исследовательской деятельности	2
2	2	Понятие об исследовательских методах и методиках	2
3, 4	3	Организация опытно-экспериментальной работы	4
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

### 5.2 Дополнительная литература

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>

Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

### **5.3 Периодические издания**

1. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва: Логос, 2017.
2. Информатика и образование: журнал. - Москва: "Образование и Информатика", 2017.
3. Инновации в образовании: журнал. - Москва: Издательство СГУ, 2017.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал исследовательской деятельности «Исследователь.ру», режим доступа: <http://www.researcher.ru>.
2. Методология - <http://www.methodolog.ru>

### **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- 1 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).
- 2 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- 3 URL:<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс].
- 4 <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.