

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.2.1 История развития специального транспортно-технологического оборудования в нефтегазодобывающей отрасли»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 01 2019.

Первый заместитель директора по УР

наименование факультета подпись расшифровка подписи  
Е.В. Фролова

Исполнители:

преподаватель должность подпись расшифровка подписи  
А.О Шустерман

должность подпись расшифровка подписи  
Т.А. Лопатина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование личная подпись расшифровка подписи  
А.В. Спирин

Заведующий библиотекой

личная подпись расшифровка подписи  
Т.А. Лопатина

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- освоение основных методологических закономерностей становления и развития специального транспортно-технологического оборудования;
- освоение основных научно-технических проблем и перспективы развития систем поддержания работоспособности специального транспортно-технологического оборудования.

**Задачи:**

- анализировать роль и место специального транспортно-технологического оборудования в коммуникационной системе современного общества;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современного специального транспортно-технологического оборудования;
- анализ состояния, технологии и уровня организации производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> - решать задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методологические закономерности становления и развития автомобильного транспорта общества;</li><li>- основные тенденции и направления развития высоких наукоемких технологий поддержания работоспособности автомобилей в условиях постиндустриальной экономики;</li><li>- представление о экологии и охране окружающей среды при эксплуатации автомобильного транспорта;</li><li>- представление о системе безопасности дорожного движения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить теоретические исследования единого транспортного комплекса.</li></ul>	ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

<b>Владеть:</b> - методами анализа состояния, технологии и уровня организации производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий, на АТП нефтегазового комплекса.	
---	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение практических заданий; - подготовка к практическим занятиям.	<b>95,5</b> +	<b>95,5</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. История развития специального транспортно-технологического оборудования.	11,5	1	0,5	-	10
2	Заводы, специализирующиеся на выпуске нефтепромысловых автоцистерн. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
3	Заводы, специализирующиеся на выпуске агрегатов для сбора конденсата нефтепродуктов. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
4	Заводы, специализирующиеся на выпуске агрегатов обслуживания скважин. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
5	Заводы, специализирующиеся на выпуске буровых установок. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
6	Заводы, специализирующиеся на выпуске кислотных агрегатов. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
7	Заводы, специализирующиеся на выпуске компрессорных станций. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
8	Заводы, выпускающие агрегаты насосные. История и современность.	11,5	1	0,5	-	10
9	Заводы, выпускающие агрегаты для ремонта	16	-	-	-	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	скважин. История и современность.					
	Итого:	108	8	4	-	96
	Всего:	108	8	4	-	96

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел №1 Введение. История развития специального транспортно-технологического оборудования.** Предмет изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Этапы развития отечественного автомобилестроения в нефтегазодобывающей отрасли.

**Раздел №2 Заводы, специализирующиеся на выпуске нефтепромысловых автоцистерн. История и современность.** Назначение нефтепромысловых автоцистерн. Заводы России, выпускающие нефтепромысловые автоцистерны. Зарубежные заводы, выпускающие нефтепромысловые автоцистерны.

**Раздел №3 Заводы, специализирующиеся на выпуске агрегатов для сбора конденсата нефтепродуктов. История и современность.** Назначение агрегатов для сбора конденсата нефтепродуктов. Заводы России, выпускающие агрегаты для сбора конденсата нефтепродуктов. Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для сбора конденсата нефтепродуктов.

**Раздел №4 Заводы, специализирующиеся на выпуске агрегатов обслуживания скважин. История и современность.** Назначение агрегатов для обслуживания скважин. Заводы России, выпускающие агрегаты для обслуживания скважин. Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для обслуживания скважин.

**Раздел №5 Заводы, специализирующиеся на выпуске бурильных установок. История и современность.** Назначение бурильных установок. Заводы России, выпускающие бурильные установки. Зарубежные заводы, выпускающие бурильные установки.

**Раздел №6 Заводы, специализирующиеся на выпуске кислотных агрегатов. История и современность.** Назначение кислотных агрегатов. Заводы России, выпускающие кислотные агрегаты. Зарубежные заводы, выпускающие кислотные агрегаты.

**Раздел №7 Заводы, специализирующиеся на выпуске компрессорных станций. История и современность.** Назначение компрессорных станций. Заводы России, выпускающие компрессорные станции. Зарубежные заводы, выпускающие компрессорные станции.

**Раздел №8 Заводы, выпускающие агрегаты насосные. История и современность.** Назначение агрегатов насосных. Заводы России, выпускающие агрегаты насосные. Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты насосные.

**Раздел №9 Заводы, выпускающие агрегаты для ремонта скважин. История и современность.** Назначение агрегатов для ремонта скважин. Заводы России, выпускающие агрегаты для ремонта скважин. Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для ремонта скважин.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История развития специального транспортно-технологического оборудования.	0,5
1	2	Нефтепромысловые автоцистерны	0,5
1	3	Агрегаты для сбора конденсата нефтепродуктов.	0,5
1	4	Агрегаты для обслуживания скважин.	0,5
2	5	Буровые установки	0,5
2	6	Кислотные агрегаты.	0,5
2	7	Компрессорные станции	0,5
2	8	Насосные агрегаты	0,5

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	4

#### 4.4 Контрольная работа (1 семестр)

- 1 Этапы развития отечественного автомобилестроения в нефтегазодобывающей отрасли.
- 2 Назначение нефтепромысловых автоцистерн.
- 3 Заводы России, выпускающие нефтепромысловые автоцистерны (на примере одного, двух).
- 4 Зарубежные заводы, выпускающие нефтепромысловые автоцистерны (на примере одного, двух).
- 5 Назначение агрегатов для сбора конденсата нефтепродуктов.
- 6 Заводы России, выпускающие агрегаты для сбора конденсата нефтепродуктов (на примере одного, двух).
- 7 Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для сбора конденсата нефтепродуктов (на примере одного, двух).
- 8 Назначение агрегатов для обслуживания скважин.
- 9 Заводы России, выпускающие агрегаты для обслуживания скважин (на примере одного, двух).
- 10 Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для обслуживания скважин (на примере одного, двух).
- 11 Назначение бурильных установок.
- 12 Заводы России, выпускающие бурильные установки (на примере одного, двух).
- 13 Зарубежные заводы, выпускающие бурильные установки (на примере одного, двух).
- 14 Назначение кислотных агрегатов.
- 15 Заводы России, выпускающие кислотные агрегаты (на примере одного, двух).
- 16 Зарубежные заводы, выпускающие кислотные агрегаты (на примере одного, двух).
- 17 Назначение компрессорных станций.
- 18 Заводы России, выпускающие компрессорные станции (на примере одного, двух).
- 19 Зарубежные заводы, выпускающие компрессорные станции (на примере одного, двух).
- 20 Назначение агрегатов насосных.
- 21 Заводы России, выпускающие агрегаты насосные (на примере одного, двух).
- 22 Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты насосные (на примере одного, двух).
- 23 Назначение агрегатов для ремонта скважин
- 24 Заводы России, выпускающие агрегаты для ремонта скважин (на примере одного, двух).
- 25 Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для ремонта скважин (на примере одного, двух).
- 26 Назначение агрегатов для ремонта оборудования
- 27 Заводы России, выпускающие агрегаты для ремонта оборудования (на примере одного, двух).
- 28 Зарубежные заводы, выпускающие агрегаты для ремонта оборудования (на примере одного, двух).

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

- 1 Апсин, В.П. История автомобилизации : учебное пособие / В.П Апсин, Е.В. Бондаренко, В.В. Сорокин - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

##### 5.2 Дополнительная литература

1 Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Царев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7994-0454-3 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306>

### **5.3 Периодические издания**

1. Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ИД Панорама, 2019
2. Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: журнал. – Москва: ООО «Издательство Машиностроение», 2019

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- 1 История автомобилестроение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.automotivehistory.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/index.php>
- 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog>
- 4 Министерство транспорта РФ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mintrans.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- 1 Microsoft Windows 7;
- 2 Microsoft Office;
- 3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 5 Яндекс браузер
- 6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8 SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- 9 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- 10 Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации/АО «Кодекс». – Санкт-Петербург.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория лекционного типа: Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Учебная аудитория для практических (семинаров): Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Компьютерный класс: Стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран,

оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.