

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Т.Н.Рачкова
(подпись, расшифровка подписи)

«01» февраля 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информатика»

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»/
сост.Павлова Ю.Н./ - Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019.19с.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. №1568, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  Ю.Н.Павлова

«01» февраля 2019 года

© Ю.Н.Павлова, 2019

© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

| | с. |
|-----|--|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4 |
| 1.1 | Область применения рабочей программы..... 4 |
| 1.2 | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы..... 5 |
| 1.3 | Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... 5 |
| 1.4 | Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... 6 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины..... 7 |
| 2.1 | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 7 |
| 2.2 | Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»..... 8 |
| 3 | Условия реализации учебной рабочей программы 12 |
| 3.1 | Требования к минимальному материально – техническому обеспечению..... 12 |
| 3.2 | Информационное обеспечение обучения..... 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика»..... 13 |
| | Лист согласования рабочей программы 19 |
| | Лист дополнений и изменений в рабочей программе 20 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов профессиям и специальностям технического профиля в СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов, проводится в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| Базовая часть | | |
| ОК.01 ОК.04 | <p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> | <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p> |

| Вариативная часть | | |
|-------------------|---|---|
| | <p>-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>-создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p> | <p>-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>-основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>-назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p> |

Вариативная часть – 6 часов

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Суммарная учебная нагрузка в от взаимодействия с преподавателем | 62 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Объем образовательной программы | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 44 |
| консультации | 2 |
| самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика»**

Таблица 2.2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------------|--|
| Раздел 1. Организация размещения, хранения и передачи информации | Содержание учебного материала | 2/6 | |
| Тема 1.2 Работа с файлами и каталогами | Содержание учебного материала 1. Понятие файла 2. Понятие каталога 3. Создание файлов и каталогов | 2 | ОК 01,04 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №1 Работа с файлами и каталогами | 2 | |
| | Практическая работа №2 Работа с файлами и каталогами Практическая работа №3 Работа с файлами и каталогами Самостоятельная работа Создание файла, доклад | 2 2 2 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|-----------------|
| Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Программное обеспечение | | 2/12 | |
| Тема 2.4 Текстовый редактор Microsoft Word | Содержание учебного материала 1. Назначение текстового редактора 2. Понятие редактирования текстового документа 3. Понятие форматирования текстового документа | 2 | ОК 01,04 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №4 Создание и редактирование текстового документа | 2 | |
| | Практическая работа №5 Создание и форматирование текстового документа | 2 | |
| | Практическая работа №6 Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе | 2 | |
| | Практическая работа №7 Создание таблиц и формул в текстовом редакторе | 2 | |
| | Практическая работа №8 Создание и редактирование таблиц, формул в текстовом редакторе | 2 | |
| | Практическая работа №9 Создание и форматирование формул, таблиц в текстовом редакторе Самостоятельная работа | 2 - | ОК 01,04 |
| Раздел 3 Компьютерная графика | | 2/6 | |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------|
| | | | |
| Тема 3.1 Графический редактор | Содержание учебного материала 1.Назначение графического редактора 2.Растровая графика | 2 | ОК 01,04 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Тема 3.2 Графический редактор | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01,04 |
| | 1.Векторная графика | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №10 Создание в графическом редакторе рисунка | 2 | |
| | Практическая работа №11 Создание в графическом редакторе рисунка | 2 | |
| | Практическая работа №12 Создание в графическом редакторе рисунка | 2 | |
| Самостоятельная работа | - | | |
| Раздел 4 Презентации и мультимедиа | | 2/8 | |
| Тема 4.1 Программа презентаций | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01,04 |

| | | | |
|--|--|------------|-----------------|
| Power Point | 1. Основные понятия слайд и презентация 2. Построение последовательности слайдов 3. Работа над отдельным слайдом 4. Работа с графическим изображением 5. Работа с текстом 6. Последовательность работы над презентацией | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №13 Работа по созданию презентации в программе Power Point | 2 | |
| | Практическая работа № 14 Работа по созданию презентации в программе Power Point | 2 | |
| | Практическая работа № 15 Работа по созданию презентации в программе Power Point | 2 | |
| | Практическая работа № 16 Работа по созданию презентации в программе Power Point | 2 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | | | |
| Раздел 5 Электронные таблицы | | 2/8 | |
| Тема 5.1 Табличный редактор Excel | Содержание учебного материала | | ОК 01,04 |
| | 1. Назначение электронной таблицы 2. Создание таблиц и формул 3. Построение диаграмм | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа №17 Создание таблиц, формул и построение диаграмм | 2 | |
| | Практическая работа №18 | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|-----------------|
| | Создание таблиц, формул и построение диаграмм Практическая работа №19 | 2 | |
| | Создание таблиц, формул и построение диаграмм Практическая работа №20 | 2 | |
| | Создание таблиц, формул и построение диаграмм | - | |
| | Самостоятельная работа | | |
| Раздел 6 Базы данных Access | | 2/4 | |
| Тема 6.1 Базы данных Access Урок 51-52 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01,04 |
| | 1. Назначение Базы данных | | |
| | 2. Таблицы | | |
| | 3. Формы | | |
| | 4. Отчеты | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическая работа №21 | | |
| | Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета | 2 | |
| | Практическая работа № 22 | | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | | - | |
| Теоретических занятий | | 10 | |
| Практических занятий | | 44 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Всего: | | 58 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 27 для проведения теоретических и практических занятий, где имеется ЭПК по данной дисциплине, презентации, схемы, диаграммы по каждой теме, технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа проектор), доска, методическое обеспечение теоретического материала (ОК), практическое пособие.

Таблица 3.1 - Учебно – лабораторное оборудование

| № кабинета | Оборудование кабинета | Количество ПК | Наименование и количество ПК | Свойства ПК | Программы |
|------------|-----------------------|---------------|------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | парты | 14 | 11 | | Microsoft Office 2003 |
| 2 | стулья | 32 | 2 шт AMD Sempron (tm) | ОЗУ – 192 МБ | Word |
| 3 | компьютерные столы | 11 | 4 шт Pentium R D | ОЗУ – 512 МБ | Excel |
| 4 | компьютерные стулья | 11 | 5 шт Celeron R | ОЗУ – 248 МБ | Paint |
| 5 | проектор | 1 | | | Power Point |
| 6 | экран | 1 | | | Access |
| 7 | ноутбук | 1 | | | Turbo Pascal |
| 8 | принтер | 1 | | | |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433676>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится на ПК, с применением программы тестирования, которая включает двадцать вопросов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, таблица 4.1

Таблица 4.1 - Оценка индивидуальных образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица 4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно- | Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, | устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. | <p>передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информацию</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p> |

Критерий оценки знаний, умений и навыков

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дисциплина: ЕН.02 «Информатика»

Форма обучения: очная

Рекомендована заседанием ПЦК ООПД дисциплин
протокол № 7 от «01» февраля 2019г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК ООПД дисциплин [подпись] /М.Н.Алехина/ 01.02.19
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи дата

исполнители:

[подпись] Ю.Н.Павлова 01.02.19
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО: председатель

ПЦК СТД дисциплин [подпись] /Н.Н.Лебедева/ 01.02.19
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи дата

Зав.библиотекой [подпись] Е.Г.Миляева 01.02.19
подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Методист [подпись] Т.А.Чеснокова 01.02.19
подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрировано под учетным
номером 214

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным технологиям

[подпись] М.В.Андреева 01.02.19
подпись расшифровка подписи дата