

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 5 от "12" января 2021 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_

  
подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_

должность

  
подпись

Е.В. Алексеева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной  
и методической работе \_\_\_\_\_

код наименование

  
личная подпись

М.А. Зорина  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

код наименование

  
личная подпись

А.А. Верколаб  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

  
личная подпись

Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры \_\_\_\_\_

  
личная подпись

И.В. Завьялова  
расшифровка подписи

© Алексеева Е.В., 2021  
© Бузулукский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, способность анализировать макроэкономические показатели и выявлять тенденции их изменения.

### Задачи:

- выявление основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможных путей их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики, выявление тенденций изменения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Эконометрика, Б1.Д.Б.24 Региональная экономика, Б1.Д.В.3 Налоги и налогообложение, Б1.Д.В.4 Финансовые рынки и институты*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Финансы государственных и муниципальных учреждений, Б1.Д.В.14 Государственный и муниципальный долг*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> источники получения основной статистической информации для анализа экономических данных. <b>Уметь:</b> применять современные математические и инструментальные средства для проведения анализа по планированию данных. <b>Владеть:</b> навыками расчета основных индикаторов экономики на основе информации системы национальных счетов.
ПК*-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов	<b>Знать:</b> направления бюджетной и налоговой стратегий развития страны <b>Уметь:</b> обосновывать на перспективу варианты влияния бюджетной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
экономическое развитие субъектов финансовых отношений	финансовых отношений	налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений <b>Владеть:</b> методами расчета и анализа основных показателей бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю, - подготовка к экзамену.	<b>126,75</b>	<b>126,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики	92	10	18		64
2	Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	88	8	16		64
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики

Социальное рыночное хозяйство как объект государственного прогнозирования и стратегического планирования в Российской Федерации. Роль и функции государства в формировании и разви-

тии социального рыночного хозяйства в современной России. Место прогнозирования и стратегического планирования в реализации функций государства. Управление в жизни общества. Его основные аспекты: содержательный, функциональный и структурный. Планирование и прогнозирование в системе функций управления. Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании.

Суть и назначение планирования и прогнозирования. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.

Теория предвидения Н. Д. Кондратьева и методология интегрального проектирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели, балансы и сценарии. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования.

Национальное счетоводство и агрегированный рынок. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование. Виды цен в национальном счетоводстве. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены. Индексы цен. Индекс потребительских цен: методология расчета. Система индексов цен в Российской Федерации. Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление. Национальный счет доходов. Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия. Министерство экономического развития РФ - центральный элемент в системе органов, осуществляющих работу в области планирования на макроуровне. Главные задачи Министерства экономического развития РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этих задач. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, разрабатываемых в России. Прогнозы, концепции, доктрины, стратегии, государственные программы и целевые комплексные программы, организация их разработки. Структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Индикативное планирование и экономические индикаторы. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.

## **Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов**

Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости. Демографический прогноз. Прогнозирование миграционных потоков. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Баланс трудовых ресурсов и его прогноз. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях. Расчет показателей дифференциации доходов в обществе. Прогнозирование доходов и потребления населения.

Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности.

Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне. Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства. Методы бюджетного прогнозирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов. Прогнозирование размещения производительных сил, объема и структуры межреспубликанских и межрегиональных экономических связей. Схемы территориального планирования. Современная практика разработки стратегий социально - экономического развития территорий, межрегиональных и региональных программ, проблемы совершенствования методики их составления.

Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования. Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции). Особенности планирования в Япо-

нии. Практика планирования в США. Современная система планирования в ЕС. Комитет по среднесрочной политике Опыт планирования в КНР и Индии. Опыт планирования в Южной Корее. Пути и формы использования зарубежного опыта в практике Российской Федерации. Учет специфического состояния российской экономики.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономики	6
4	1	Теория предвидения и методология прогнозирования	2
5	1	Цены и их роль в национальном счетоводстве	2
6	1	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании	2
7	1	Основные методы макроэкономического прогнозирования	2
8	1	Стратегическое планирование	2
9	1	Индикативное планирование и программно-целевой метод	2
10	2	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов	2
11	2	Прогнозирование и планирование уровня жизни населения	2
12-13	2	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	4
14-15	2	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	4
16-17	2	Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования	4
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие [Электронный ресурс]: / Т. Н. Бабич и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454207>.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: / Е. Н. Почекутова, К. А. Клундук, А. П. Феденко - Краснояр.: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>.

2 Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: / Е. В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 178 с. : ил. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480537&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480537&sr=1). – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0080-7. – Текст : электронный.

3 Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание [Электронный ресурс]: / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=570461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570461).

4 Почекутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967376>. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328484>.

### **5.3 Периодические издания**

- Финансы: журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2021.
- Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2021.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- <http://www.utpr.ru>. - Журнал «Проблемы теории и практики управления».
- <http://www.ecfor.ru>. - Журнал «Проблемы прогнозирования».
- <http://www.gks.ru/>. - Официальный сайт Росстата.
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office;
- LibreOffice;
- Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science;
- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). - Официальный сайт Министерства финансов РФ;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.