

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.9 Психология труда и инженерная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

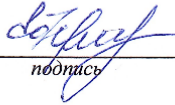
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова


подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

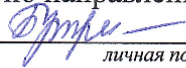
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование



личная подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Бутримова Н.В., 2018
©БГТИ (филиал) ОГУ,
2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной психологии труда и инженерной психологии; приобретение умений и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развитие способностей к самоорганизации и самообразованию в течение всей трудовой деятельности человека.

Задачи:

- подготовка кадров к принятию правильных, обоснованных решений и овладение ими научно обоснованных методов инновационной деятельности;
- пополнять знания в течение всей трудовой жизни;
- получить представления о функциональных состояниях работника;
- приобретать умение повышать свою психологическую активность к решению проблемных ситуаций.
- психологическое изучение профессиональной деятельности человека (профессионально важные качества личности, профессиональная подготовленность личности и обучение человека труда).;
- изучение человека как субъекта труда;
- рассмотреть надежность человека как части эргатической системы.
- анализ социально психологического климата в коллективах;
- охарактеризовать сущность и структуру производственного конфликта в коллективе;
- изучение, проектирование и преобразование сложных систем «человек – машина - среда».
- ориентация в постановке исследовательских и прикладных задач при изучении и оптимизации профессионального труда;
- осуществлять анализ и совершенствовать формы взаимодействия в разных трудовых коллективах;
- рассмотреть инженерно – психологическое проектирование деятельности субъекта труда в отрасли.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, Б.2.В.П.3 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: специфику организации руководства в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности организации руководства в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности групп; особенности формирования и развития коллективов	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>работать самостоятельно в коллективе и руководить людьми; анализировать конфликтные ситуации и принимать решения; конструировать производственный процесс с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; анализировать особенности социальных групп; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: основными принципами и правилами эффективного руководства; навыками выявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми; знаниями и технологиями, необходимыми в психологической профессиональной ориентации разных групп населения, технологиями карьерного консультирования навыками совместной деятельности, способностью сотрудничать</p>	
<p>Знать: (осознать) отношение к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям; основные категории, понятия, и направления способствующие общему развитию личности; средства и методы развития своих достоинств и устранения недостатков; способы организации своей деятельности.</p> <p>Уметь: выделять слабые и сильные стороны самообразования; осуществлять самоанализ и совершенствовать формы взаимодействия в трудовых коллективах; организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития.</p> <p>Владеть: владеть методами саморазвития; практическими навыками преодоления непродуктивных трат сил и решения проблем индивидуального похода, мотивации и сознательности в трудовой деятельности; навыками обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; базовыми психологическими технологиями содействия производительности и качеству труда, безопасности и надежности эргатических систем, методами развития и функционирования психики человека как субъекта профессионального труда</p>	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	73,75	73,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям и т.п.) - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)		
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология труда как научная дисциплина	54	10	10		34
2	Основы прикладной инженерной психологии. Эргономика.	32	6	6		20
3	Инженерная психология	22	2	-		20
	Итого:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Психология труда как научная дисциплина

Предмет, цель, объект, задачи психологии труда. Понятие «субъект труда». Индивидуальный и коллективный субъект трудовой деятельности. Психологические признаки сознания субъекта труда. Развитие психологии труда. Психология труда в России 19 века. Психология труда и смежные дисциплины в России второй половины XX века. Психическая реальность, труд и науки о труде. Труд, как социально – психологическая реальность. Методы психологии труда (инженерной). Классификация методов (наблюдения, беседа, анамнез, психологический консилиум, экспертиза и метод анализа продуктов деятельности). Трудовой метод в психологии труда. Профессиональная психодиагностика. Интегральная индивидуальность. Требования к методам профессиональной психодиагностики. Психологические классификации профессий. Понятие интегральной индивидуальности. Индивидуальный стиль деятельности (ИСД). Рационализация режимов труда и отдыха работников, динамика работоспособности человека, психолого-педагогические вопросы профессионального обучения и формирование индивидуального стиля. Профессиональная пригодность (профессионально важные качества личности, профессиональная подготовленность личности и обучение человека труда). Понятие профессиональной пригодности. Абсолютная и относительная профпригодность. Работоспособность и функциональные состояния человека. Методы диагностики функциональных состояний субъекта труда. Методы и программы психопрофилактики неблагоприятных функциональных состояний. Работоспособность и функциональные состояния человека. Акмеологический подход в исследовании развития профессиональных деструкций. Средства и методы развития своих достоинств и устранения недостатков в ходе профессиональной деятельности. Общие представления о функциональных состояниях работника. Проблема стресса и дистресса в труде. Профессиография. Профессиограмма и психограмма. Профессионально важные качества.

2 раздел Основы прикладной инженерной психологии. Эргономика.

Эргономика и психология. Понятие эргономики. История становления эргономики как самостоятельной дисциплины. Предмет, метод, цели и задачи эргономики. Надежность человека как части эргатической системы. Рабочее место. Рабочая поза. Монотонность труда. Условия труда. Особенности и классификация систем «Человек-машина». Оператор в СЧМ. Принятие решений оператором. Плюсы и минусы машин на производстве. Психология руководства (понятие «организационная культура», социально-психологические особенности коллективов). Соотношения функций лиде-

ра (неформального) и руководителя (формального). Особенности социально психологического климата в коллективах. Организации руководства в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. Связь организации с общественностью (Паблик рилейшнз). Основы организационного консультирования. Конструирование производственного процесса с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. Организаторские способности и задачи руководителя. Нравственно-психологические качества современного руководителя. Производственный конфликт. Понятие конфликта. Типы конфликтов. Профессиональные конфликты. Сущность и структура производственного конфликта. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

3 раздел Инженерная психология

Инженерно – психологическое проектирование деятельности. Творческий процесс в проектировании. Инженерное проектирование в инновационном процессе. Методы проектирования. Профессиональное и личностное самоопределение, карьера. Личное достоинство как высшее проявление субъектности в труде. Методы активизации профессионального самоопределения. Основные стратегии организации профориентационной помощи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Развитие психологии труда. Психология труда в России 19 века	2
2	1	Методы психологии труда. Классификация методов.	2
3	1	Психологические процессы, свойства и образования.	2
4	1	Психологические классификации профессий. Профессионально важные качества.	2
5	1	Методы и программы психопрофилактики неблагоприятных функциональных состояний	2
6	2	История становления эргономики как самостоятельной дисциплины. Предмет, метод, цели и задачи эргономики. Плюсы и минусы машин на производстве	2
7	2	Психология руководства	2
8	2	Производственный конфликт	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>
2. Мицкевич, А.Н. Психология труда в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Мицкевич .— Москва : Проспект, 2017 .— 128 с. — ISBN 978-5-9908968-0-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632754>

5.2 Дополнительная литература

1. Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>
2. Эргономика и оборудование жилой среды [Электронный ресурс] / Н.В. Фролова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 52 с. — 52 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635555>
3. Хасанова, Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2156-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500950>
4. Психология субъекта образовательной и профессиональной среды: коллективная монография : монография / под ред. М.В. Лукьяновой, А.С. Лукьянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0961-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563365>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд.университет печати им.И.Федорова.
2. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос.
3. Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.
4. Физиология человека : журнал. - Москва : Наука.

5.4 Интернет-ресурсы

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

открытые научные и образовательные ресурсы Интернет:

<http://soc.lib.ru/> - Soc.Lib.ru – Электронная библиотека – Социология, Психология, Управление

<http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

<http://en.edu.ru/>- Естественно-научный образовательный портал

информационные и справочные порталы:

<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно)

<http://www.kodeks.ru> - Профессиональная справочная система «Кодекс»

<http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/> - Центральная база статистических данных

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: переносной мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, комплекты ученической мебели, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты специализированной мебели, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены комплектами специализированной мебели, компьютерной техники, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и электронной библиотечной системой.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины