

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

наименование кафедры

Первый заместитель директора по УР

подпись

Фролова Е.В.  
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель  
должность

подпись

Захарова Е.А.  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотекой

личная подпись

Лопатина Т.А.  
расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2018  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **Задачи:**

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).

2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля; произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li><li>- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</li><li>- устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li><li>- основные способы словообразования;</li><li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</li><li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать транскрипцию;</li><li>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных</li></ul>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю направления).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</li> <li>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.);</li> <li>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</li> </ul>	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>133,75</b>	<b>133,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (Глобальные проблемы человечества);		
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к рубежному контролю)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	36		2		34
2	Высшее образование в России и за рубежом	34		4		30
3	Язык как средство межкультурного общения.	34		4		30
4	Глобальные проблемы человечества	40		-		40

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	
			Л	ПЗ		ЛР
		144		10		134
	Итого:	144		10		134
	Всего:					

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и увлечения в семье.

Грамматика: строение предложения.

**Раздел 2. Высшее образование в России и за рубежом.** Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительные.

**Раздел 3. Язык как средство межкультурного общения.** Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Грамматика: глагол, изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.

**Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.** Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Все о себе: семья, дом, рабочий день, досуг и увлечения. Грамматика: строение простого и сложного предложения.	2
2	2	Учеба в вузе. Грамматика: артикль, имя существительное.	2
3	2	Студенческие международные контакты. Грамматика: имя прилагательное, местоимение, числительные.	2
4	3	Язык и межкультурная коммуникация. Туризм. Грамматика: изъявительное наклонение.	2
5	3	Образ современного человека в России и за рубежом. Грамматика: повелительное и сослагательное наклонение.	2
		Итого:	10

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: Учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина В.Д. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994823>.

##### 5.2 Дополнительная литература

Гильфанова, Ф.Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 321 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 316. - ISBN 978-5-9765-1530-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363558>.

Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117>.

Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5aa7dcf056bac1.36487196](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы филологии : журнал. - Москва : Институт иностранных языков, 2018.  
Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2018.  
Немецкий язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института  
<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);  
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»  
Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>  
программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.  
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».  
<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

#### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.