

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.7 Образовательное право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от " 28 " января 2022 г.

Декан факультета экономики и права  
*наименование кафедры*

*подпись*

О. Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Старший преподаватель

*должность*

*подпись*

И.С. Яковлева

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

*личная подпись*

М. А. Зорина

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогического образования

*код наименования*

*личная подпись*

*подпись*

Л.А. Омеляненко

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству по кафедре педагогического образования

*личная подпись*

Н.А. Гаврилова

*расшифровка подписи*

© Яковлева И.С., 2022  
© БГТИ (Ф) ОГУ, 2022

## Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

### Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регуливающей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- формирование у студентов представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.31 Инклюзивная педагогика, Б1.Д.Б.32 Техники и технологии работы с семьей, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет	<b>Знать:</b> основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования	ситуаций; принимать решения в профессиональной деятельности с учётом требований действующих нормативно-правовых актов <b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общетеоретические положения образовательного права	20	4	4		12
	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	16	2	2		12
	Образовательные отношения	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Правовой статус обучающегося	14	2	2		10
	Правовой статус педагогических работников	14	2	2		10
	Правовой статус образовательной организации	14	2	2		10
	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	16	4	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Общеуоретические положения образовательного права

Понятие образовательного права как правовой отрасли. Предмет образовательного права. Методы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Источники образовательного права и их общая характеристика.

### 2 Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека

Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

### 3 Образовательные отношения

Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

### 4 Правовой статус обучающегося

Правовой статус обучающегося. Академические права и меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обязанности и ответственность обучающихся.

### 5 Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Режим рабочего времени педагогических работников. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

### 6 Правовой статус образовательной организации

Образовательная организация как участник образовательных отношений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Образовательные организации высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.

### 7 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования. Органы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2		Общетеоретические положения образовательного права	4
3		Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	2
4		Образовательные отношения	2
5		Правовой статус обучающегося	2
6		Правовой статус педагогических работников	2
7		Правовой статус образовательной организации	2
8		Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // <http://www.consultant.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
4. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966// <http://www.consultant.ru>.
5. О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// <http://www.consultant.ru>.

### 5.1 Основная литература

Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24327](http://www.dx.doi.org/10.12737/24327). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010781>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.
2. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.
3. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образо-

вания «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст : электронный.

### **5.3 Периодические издания**

1. Дошкольное образование : журнал. - Москва : Издательский дом "Первое сентября", 2019
2. Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2019

### **5.5 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс
3. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс.

### **5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

ЭБС «Консультант студента»: Тематические комплекты: «Энергетика»; «Архитектура и строительство» <http://www.studentlibrary.ru> (Общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс», контракт №2/44-93.1.14/43 от 12.05.2020 г.) Период доступа: 12.05.2020 -12.05.2021.

Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/> (Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №4345 от 25.05.2020 г.) Период доступа: 25.05.2020 - 25.05.2021.

ЭБС Руконт <http://rucont.ru/> (ОАО Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», ООО «Агентство «Книга-Сервис», Лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24 мая 2012 г., дополнительное соглашение № 2 от 23.05.2018 г.) Период доступа: 24.05.2018 г. – 23.05.2021 гг.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com) (Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №40/44-93.1.14/49 от 18.12.2020 г.) Период доступа: 22.12.2020 -22.12.2021.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории лекционного типа, для практических занятий (семинаров) оснащены стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Помещения для самостоятельной работы (читальный зал) оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с

подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.