

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.1.1 История финансовой системы России»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № 6 от 10.01.2020 г.

Декан факультета экономики и права



*подпись*

О.Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность*



*подпись*

И.В. Завьялова  
*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*



*расшифровка подписи*

А.А. Верколаб

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

Т.А. Лопатина  
*расшифровка подписи*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в отношении вопросов процесса зарождения, развития и смены финансовых отношений на всем протяжении существования Российского государства, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем.

**Задачи:**

- формирование системы знаний в области истории финансовой науки;  
- обоснование общих тенденций, особенностей и проблем в развитии финансовой системы и финансовой политики России;  
- выявление особенностей в финансовом развитии России на современном этапе;  
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для оценки исторических этапов развития финансовой системы и финансовой политики России; способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию для формирования гражданской позиции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эволюцию взглядов на экономическую роль государства в процессе воспроизводства;</li><li>- научные основы финансового хозяйства государства;</li><li>- особенности ведущих школ и направлений финансовой науки;</li><li>- основные категории, экономическую природу и сущность финансов;</li><li>- генезис финансовой системы в России;</li><li>- место финансов в экономике страны на разных этапах исторического развития;</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать оценку историческим этапам развития финансовой науки, что должно способствовать формированию мировоззрения студентов и выработки у них активной жизненной позиции;</li><li>- выявлять из прошлого опыта развития финансовой системы практические уроки с целью применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития финансовой системы с целью формирования гражданской позиции.</li></ul>	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы формирования мировой и российской финансовой науки;</li></ul>	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- важнейшие методы анализа явлений развития финансовой науки и финансовой системы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновывать и анализировать характерные особенности развития финансовой системы для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по вопросам развития финансовой системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками свободного обращения с литературными источниками, касающимися основных этапов становления финансовой науки и финансовой системы;</p> <p>- навыками анализа исторических событий в отношении финансовой системы и подготовки информационного обзора.</p>	<p>собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	<b>93,75</b>	<b>93,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение и развитие финансовой науки	24	1	1	-	22
1.1	Этапы развития финансовой науки	12	-	1	-	11
1.2	Развитие теории государственного хозяйства	12	1	-	-	11
2	Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики	84	5	7	-	72
2.1	Развитие отечественных финансов до 19 века	14	1	1	-	12
2.2	Финансы Российской империи в начале 19 века	12		1	-	11

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.3	Финансовая система и финансовая политика во второй половине 19 века	12	1	1	-	10
2.4	Финансы Российского государства в начале 20 века	11		1	-	10
2.5	Финансовые отношения в период становления СССР	11	1	1	-	9
2.6	Организация финансов в Советском Союзе во второй половине 20 века	12	1	1	-	10
2.7	Становление финансов в Российской Федерации	12	1	1	-	10
	Итого:	108	6	8	-	94
	Всего:	108	6	8	-	94

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Зарождение и развитие финансовой науки

Зарождение науки о финансах. Взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства. Развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков. Развитие финансовой науки в 19 – 20 веках. Формирование русской финансовой мысли. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли.

Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Финансовое хозяйство государства. Государственные доходы и расходы. Теория бюджета. Возникновение понятия бюджета и бюджетного права. Формы взимания налогов. Теории и принципы налогообложения.

### Раздел № 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

Организация финансов до 16 века. Развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая политика России в середине – конце 18 века.

Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы. Результаты деятельности Е.Ф. Канкрин на министерском посту. Денежная реформа 1839 - 1843 гг.

Основные направления финансовой политики в середине 19 века. Деятельность Рейтерна М.Х. на министерском посту. Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований. Деятельность Бунге Н.Х. в роли министра финансов. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.

Результаты деятельности С.Ю. Витте в роли министра финансов. Денежная реформа 1895 – 1897 гг.

Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905-1907гг. Деятельность Коковцова В.Н. на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства. Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений. Характеристика финансов периода военного коммунизма.

Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922 - 1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.

Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970 - 1985 гг.) Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.

Причины перехода к новому типу финансовой системы. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 - 1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Изменение экономической ситуации в обществе.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы развития финансовой науки	1
1	2	Развитие отечественных финансов до 19 века	1
2	2	Финансы Российской империи в начале 19 века	1
2	2	Финансовая система и финансовая политика во второй половине 19 века	1
3	2	Финансы Российского государства в начале 20 века	1
3	2	Финансовые отношения в период становления СССР	1
4	2	Организация финансов в Советском Союзе во второй половине 20 века	1
4	2	Становление финансов в Российской Федерации	1
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Кашникова, Т.В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9275-0781-8 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Пушкарева, В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пушкарева В.М. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-16-103732-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526991>.

- Бурлачков, В.К. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>.

- Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>.

### 5.3 Периодические издания

- Региональная экономика : теория и практика : журнал. – Москва : ООО Издательский дом Финансы и кредит, 2020

- Финансы : журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2020

- Экономист : журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2020

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России;

- <http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет

- <http://www.garant.ru/> - Гарант

- <http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

ресурсы

- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV;
- Яндекс браузер;
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата;
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Информационно-правовые системы Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.