

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.8.2 Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

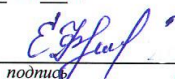
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017 г.

Первый заместитель директора по УР



расшифровка подписи Фролова Е.В.

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Пузикова В.С.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Пузикова В.С., 2017  
© БГТИ (ф) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся средствами изучаемого программного материала; освоение методики обеспечения активной познавательной деятельности и развития обучающихся на основе непосредственных и организованных наблюдений проявлению языковой и словесной среды.

### **Задачи** освоения дисциплины:

- создание условий для эффективного использования коррекционно-развивающих технологий в обучении русскому языку и литературе;
- формирования положительной мотивации к обучению;
- повышения уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- формирование и результативное использование коммуникативных навыков в устной и письменной формах речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Теория литературы и практика читательской деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> соответствующие требования к формированию образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета современного процесса воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; методические требования к реализации основных форм учебной и внеучебной деятельности обучающего и обучающегося на уровне начального общего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять знания и навыки по эффективному использованию возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; организовывать и осуществлять процесс духовно нравственного развития и воспитания; реализовывать на практике методические возможности учебной и внеучебной деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию личности обучающегося.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями традиционной и инновационной парадигм воспитания и духовно-нравственного развития на уровне начального общего образования; умением ориентироваться в научной, педагогической и методической литературе по исследованию образовательного процесса на уровне начального общего образования</p>	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
<p><b>Знать:</b> критерии, требования, значимость и особенности</p>	ПК-9 способность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
проектирования индивидуальных образовательных маршруты обучающихся <b>Уметь:</b> применять, активно и целесообразно использовать в педагогической практике возможности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для решения соответствующих задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> педагогическими возможностями вариативного использования обучающихся и воспитывающих результатов проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
<b>Знать:</b> образовательный и воспитывающий смысл современных методов и технологий обучения и диагностики в контексте осуществления требований к образовательному и воспитательному процессу начального общего образования <b>Уметь:</b> применять и активно использовать образовательный и воспитывающий смысл современных методов и технологий обучения и диагностики в контексте осуществления требований к образовательному и воспитательному процессу начального общего образования <b>Владеть:</b> нормами и приемами совершенствования эффективного использования возможностей современных методов и технологий обучения и диагностики на уровне начального общего образования	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (216 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,25</b>	<b>17,25</b>	<b>24,5</b>
Лекции (Л)	4	6	10
Практические занятия (ПЗ)	8	10	18
Консультации	1	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>60</b>	<b>126</b>	<b>186</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные аспекты реализации	36	2	4		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	компетентностного подхода					
2	Ключевые или метапредметные компетенции	36	2	4	30	
	Итого:	72	4	8	60	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Общепредметные компетенции.	48	2	4	42	
4	Предметные компетенции	48	2	4	42	
5	Технологии реализации компетентностного подхода в языковом и литературном образовании	48	2	2	44	
	Итого:	144	6	10	128	
	Всего:	216	10	18	164	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Организация практической деятельности в классах коррекционно-развивающего обучения.** Цели и задачи развития практической деятельности в системе КРО. Методика формирования качественных изменений познавательной и психической деятельности младших школьников в процессе формирования практической деятельности. Организация контроля развития личности младшего школьника.

**Раздел 2 Коррекционная направленность обучения русскому языку и литературе.** Коррекция имеющихся познавательных и психофизических восприятий. Исправление дефектов речевого развития. Формирование основных навыков учебной работы. Методы и приемы формирования интереса к изучению русского языка. Развитие наглядно-образного и логического мышления.

**Раздел 3 Обучение составлению и написанию жанровых и видовых текстов.** Формирование фонематического восприятия. Обучение звуковому анализу. Обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире. Формирование и совершенствование умения создать текст, связно выразить свои мысли, разнообразно использовать возможности словарного запаса.

**Раздел 4. Использование средств обучения в контексте применения коррекционно-развивающих технологий.** Наглядные пособия в коррекционно-развивающем обучении. Информационно-коммуникативные и коррекционные технологии в обучении русскому языку и литературе. Методика использования средств обучения. Обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Практическая деятельность в классах коррекционно-развивающего обучения	2
2	2	Методы и приемы формирования интереса к изучению русского языка.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Формирование и совершенствование умения создать текст,.	2
4	4	Информационно-коммуникативные и коррекционные технологии в обучении русскому языку и литературе.	2
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

Психология развития, возрастная психология : для студентов вузов : учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 224 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-21251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487>

### 5.2 Дополнительная литература

1 . Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238. - 00696-9 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680>.

2. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>.

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - ISBN 5-238-00860-0 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>.

4. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст] : учеб. пособие / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-7695-9169-3.

### 5.3 Периодические издания

Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2017.  
Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова, 2017.

Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2017.

Русская речь: журнал. - Москва : Наука, 2017.

Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания, 2017.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Портал Гуманитарное образование // Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.

2. Статьи по культуре речи, стилистике и риторике. // Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

3. Книги по гуманитарным наукам. // Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

4. Образовательный портал «Слово». // Режим доступа: <https://www.portal-slovo.ru/philology/363/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Универсальный тестовый комплекс – Тестовые задания для компьютерного контроля. Операционная система MicrosoftWindows 7 (Academic) Лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.

Офисные приложения MicrosoftOffice 2010 (Academic) Лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.

WinRAR Лицензия по договору № ЛПО/13-18 от 05.09.2013.

<http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный портал по русскому языку

- <http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.