

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Биоэкология

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2019

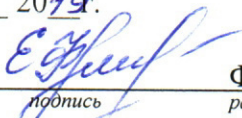
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019.

Первый заместитель директора по УР

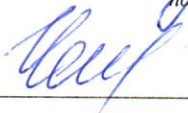


Фролова Е.В.

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры



Чернышова Е.Н.

расшифровка подписи

должность

подпись

должность

подпись

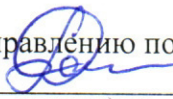
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

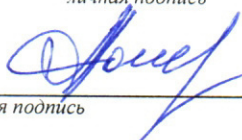


личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотекой



Лопатина Т.А.

личная подпись

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

– овладение студентами коммуникативной компетенцией (умение соотносить языковые средства с конкретными средствами, ситуациями, условиями и задачами общения), уровень которой на отдельных этапах подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в устной и письменной коммуникации, так и для самообразования.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li><li>- особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</li><li>- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li><li>- основные способы словообразования;</li><li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего</li></ul>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать транскрипцию;</li> <li>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</li> <li>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю направления).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</li> <li>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете);</li> <li>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>17,25</b>	<b>66</b>
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	16	64
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	4	4	4	4	16
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям)	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>	<b>90,75</b>	<b>258</b>
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен,	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				всего
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
дифференцированный зачет)					

#### 4.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	34		8		26
2	Высшее образование в России и за рубежом	38		8		30
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	36		6		30
4	Климат	36		10		26
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Наш мир	72		16		56
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Глобальные проблемы человечества	52		10		42
7	Эволюция	56		6		50
	Итого:	108		16		92
	Всего:	324		64		260

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Еда и покупки. Грамматика: Глагол to be, There be, Plurals, Pronouns, Articles.

2. **Высшее образование в России и за рубежом.** *Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: Comparisons, Prepositions, Modals.*
3. **Язык как средство межкультурного общения.** *Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Мировые достижения в искусстве. Грамматика: Active voice, Passive voice.*
4. **Климат.** *Климат, животный и растительный мир планеты: Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии.*
5. **Наш мир.** *Жизненное пространство Земли: горы, реки и океаны.*
6. **Глобальные проблемы человечества.** *Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. Информационные технологии XXI века. Грамматика: Conditionals.*
7. **Эволюция.** *Наша планета. Растения и животные. Вирусы. Репродукция.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	О себе. Представление. Биография. Грамматика: to be, there + be, Plurals, have got. Мой дом. Грамматика: Pronouns	2
2	1	Мой дом. Досуг и развлечения Грамматика: Articles	2
3	1	Еда: национальная кухня.	2
4	1	Покупки: в магазине.	2
5	2	Высшее образование в России. Грамматика: Comparisons	2
6	2	Высшее образование в Великобритании. Comparisons. Высшее образование в США. Грамматика: Prepositions	2
7	2	Мой вуз. Грамматика: Modals	2
8	2	Студенческие международные контакты.	2
9	3	Язык и межкультурная коммуникация. Грамматика: Present Simple, Present Continuous	2
10	3	Образ современного человека в России и за рубежом.	2
11	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: Past Simple, Past Continuous	2
12	4	Климат, животный и растительный мир Европы.	2
13	4	Климат, животный и растительный мир Азии.	2
14	4	Климат, животный и растительный мир Африки.	2
15	4	Климат, животный и растительный мир Америки.	2
16	4	Климат, животный и растительный мир Австралии.	2
17-19	5	Жизненное пространство Земли: горы.	6
20-22	5	Жизненное пространство Земли: реки. Озеро Байкал.	6
23-24	5	Жизненное пространство Земли: океаны.	4
25	6	Понятие экологии. Население и окружающая среда.	2
26	6	Загрязнение воздуха и воды. Кислотный дождь. Охрана окружающей среды.	2
27	6	Здоровье, здоровый образ жизни.	2
28	6	Здоровая диета. Грамматика: Conditionals	2
29	6	Физкультура и спорт.	2
30-31	7	Что известно науке сегодня о вирусах.	4
32	7	Перевод научной статьи о репродукции.	2
		Итого:	64

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян .- 4-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 379 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24152-3.

Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = LEARNING BUSINESS COMMUNICATION IN ENGLISH [Текст] : учеб. пособие / С.И. Гарагуля.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 268 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-222-24734-1.

### 5.2 Дополнительная литература

Зайцева, Л.В. Иностраный язык: english for nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7994-0537-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>

Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>

Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1782-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Булатова, И.М. Focus on topics: family & work: A Guide for students and teachers : учебное пособие / И.М. Булатова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1510-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427841>

Медведева, Е.В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1245-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645>

### 5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа.

### 5.4 Интернет-ресурсы

[www.langust.ru](http://www.langust.ru) - Грамматика английского языка, материалы по английскому языку.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/) - BBC Learning English.

[www.britac.ac.uk](http://www.britac.ac.uk) - British Institute of Persian Studies.

[www.sepa.org.uk/](http://www.sepa.org.uk/) - Агентство по окружающей среде / Шотландия.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

Диалог-Nibelung

<http://www.omegat.org/> - Свободная система автоматизированного перевода OmegaT.

Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

<http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation.

[https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области.

<https://dictionary.cambridge.org/ru/> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лингафонный кабинет, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лингафонный кабинет оснащен специализированной мебелью, аудиторной доской, компьютерной техникой с программным обеспечением «Диалог-Nibelung» и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа -проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы о оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.