


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

  
Т.Н. Рачкова  
«31» 01 2018г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Специальность

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Квалификация выпускника  
техник-механик

Форма обучения  
очная, заочная

**Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»/сост. Матвеев С.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. -12с.**

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1564, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  С.В.Матвеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.Условия реализации программы.....	10
3.1Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	10
3.2Информационное обеспечение обучения.....	10
3.3Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы.....	12

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и предназначена для реализации Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается на 2,3,4 курсах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения.</li></ul>

Вариативная часть – не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	174
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета	

## 2.2 Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, очное (заочное)	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b> Основы знаний о физической культуре.	Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, ее влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.	6(2)	ОК. 01-11
<b>Раздел 1</b>	<i>Легкая атлетика</i>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
Техника бега	1	<i>Не предусмотрено</i>	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции	6	
	2. Обучение технике бега на средние дистанции и бега по прямой	6	ОК. 01-11
	3. Обучение технике бега на длинные дистанции и бегу на стадионе и попересеченной местности	12	
	4. Техника эстафетного бега	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, очное (заочное)	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> Техника спортивной ходьбы, эстафетного бега и прыжков в длину	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание учебного материала 1. Демонстрации Лабораторные работы Практические занятия 1. Обучение технике метания гранаты 2. Эстафетный бег и прыжки в длину 3. Итоговое занятие. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Спортивные игры	Не предусмотрено Не предусмотрено Не предусмотрено Не предусмотрено 10 8 6 Не предусмотрено Не предусмотрено	ОК. 01-11
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>			
Волейбол	Содержание учебного материала 1. Демонстрации Лабораторные работы Практические занятия 1. Обучение стойкам и перемещениям на площадке. Прием, передача мяча 2. Обучение нижней и верхней прямой подаче 3. Обучение нападающему удару, блокированию, страховки у сетки 4. Обучение тактике игры в защите и в нападении 5. Итоговое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено Не предусмотрено Не предусмотрено 12 12 12 12 6 Не предусмотрено Не предусмотрено Не предусмотрено	ОК. 01-11
<b>Тема 2.2.</b>			
Баскетбол	Содержание учебного материала 1. Демонстрации Лабораторные работы	Не предусмотрено Не предусмотрено Не предусмотрено	ОК. 01-11

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, очное (заочное)	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение перемещению, ведению и передаче мяча</li> <li>2. Обучение броскам мяча по кольцу с места и в движении</li> <li>3. Обучение тактике игры в защите и в нападении</li> <li>4. Обучение командным, групповым и индивидуальным действиям игроков</li> <li>5. Итоговое занятие</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<b>Раздел 3</b>	<i>Лыжная подготовка</i>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
Техника	1	<i>Не предусмотрено</i>	
лыжных ходов	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		
	1. Обучение технике попеременно - двухшажному ходу, одновременно - одношажному ходу	2	ОК. 01-11
	2. Обучение технике бесшажного хода, коньковому ходу	2	
	3. Обучение технике поворотов на месте и в движении	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
Техника спусков	1		
и подъемов	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	ОК. 01-11
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	



Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, очное (заочное)	Общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	<p>Практические задания</p> <p>1. Обучение технике спусков и подъемов на лыжах. Передвижение попересеченной местности</p> <p>2. Обучение технике торможения на лыжах. Прохождение спусков, подъемов и неровностей на дистанции.</p> <p>3. Итоговое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<b>Раздел 4.</b>	<i>Гимнастика</i>		
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
Развитие силовых физических качеств	1	<i>Не предусмотрено</i>	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	ОК. 01-11
	1. Составление комплексов упражнений по гимнастике, технике работы на перекладине	4	
	2. Обучение технике работы на параллельных брусьях.	4	
	3. Составление комплексов упражнений с собственным весом (турник, брусья)	4	
	4. Техника акробатических упражнений	4	
	5. Итоговое занятие		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в колледже предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, лыжное хранилище, оборудованные раздевалки, душевые.

Оборудование учебного кабинета:

- спорт.инвентарь;
- лыжный инвентарь;
- тренажеры.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон.

Оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/509590>

2. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/908476>

##### **Дополнительные источники**

1. Спортивная психология / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 440 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897>

2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Текст : электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/417975>

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогические (инженерно-педагогические кадры), обеспечивающие обучение по учебной дисциплине имеют высшее профессиональное образование соответствующего профиля ОГСЭ 04 «Физическая культура», опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li></ul>	<p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- тестирование в контрольных точках.</li></ul> <p><b>Легкая атлетика.</b> Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические задания по работе с информацией</li><li>- домашние задания проблемного характера.</li></ul> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>



**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дисциплина: ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин  
протокол № 6 от « 31 » 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК

Леп /Т.В. Лепендина/

31.01.2018

дата

Исполнители:

преподаватель

Матвеев

/Матвеев С.В./

31.01.2018

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК

Леп

наименование ПЦК

Леп

личная подпись

/Н.Н.Лебедева

расшифровка подписи

31.01.18

дата

Зав. библиотекой

Матвеев

личная подпись

Е.Г. Матвеева

расшифровка

31.01.18

дата

ПРОВЕРЕНО

Методист

Чист

личная подпись

Г.А. Чистякова

расшифровка подписи

31.01.18

Зарегистрирована под учетным номером 84

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

Андреев

личная подпись

М.В. Андреева

расшифровка подписи

31.01.18

дата

