

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия
(код и наименование направления подготовки)

Разработка программно-информационных систем
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "26" 01 2024 г.

Декан факультета

подпись

Григорьева О.Н.

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Пузикова В.С.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

Зорина М.А.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.01 Программная инженерия

личная подпись

Шабалина Л.Г.

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству по кафедре

личная подпись

Балан И.В.

личная подпись

расшифровка подписи

©Пузикова В.С.,2024
©БГТИ(филиал)ОГУ,2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины определяются формированием у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе решения профессиональных и общечеловеческих задач

Задачи освоения дисциплины определяются следующими результатами:

- овладеть базовыми принципами и приемами философского познания
- изучить и уметь анализировать модели мировоззренческих систем в истории философской мысли
- использовать результативно методы, правила, алгоритмы и приемы логического мышления и культуры научного познания
- усвоить и актуализировать содержание межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и общечеловеческих задач в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- использовать навыки философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.4 История России Б1.Д.Б.7 Основы российской государственности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Конструирование программного обеспечения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного	Знать: методы, правила, алгоритмы и приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач формирования мировоззренческой позиции; порядок осуществления критического анализа и основных видов работы с информацией; приемы совершенствования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>аргументации суждений в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: вариативно использовать алгоритмы и приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач и формирования собственную гражданскую и мировоззренческую позиции</p> <p>Владеть: активными навыками совершенствования осуществления поиска эффективных решений, применения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: нормы и содержание культурных особенностей и традиций, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, сохранения целостной картины и ориентиров и ценностей общечеловеческого бытия</p> <p>Владеть: навыками решения</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональных и общечеловеческих задач посредством осуществления социальной интеграции, взаимодействия с представителями различных социальных групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса « _____ »; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	62,75	62,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	18	2	4		12
2	Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии	26	6	8		12
3	Философская онтология	20	4	4		12
4	Теория познания	20	4	4		12
5	Философия и методология науки	24	2	6		16
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Раздел 3 Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

Раздел 4 Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

Раздел 5 Философия и методология науки. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия как форма духовной культуры	4
2	2	Философия Древнего мира	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	4
4	3	Бытие как проблема философии	4
5	4	Субъект и объект познания.	4
6	5	Научные революции и смена типов рациональности	6
		Итого:	26

4.5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Балашов, Л. Е. Философия : учебник : / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> . – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1

Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110> . – ISBN 5-238-00946-1.

5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>[Электронный ресурс].

Пивоев, В.М. Философия : учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

Колесникова, И.В. Философия : учебное пособие / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95. - ISBN 978-5-7410-1603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ
- 2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»

<https://iphras.ru/> - институт философии Российской Академии наук

<http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.

<http://www.humanities.edu.ru>. - Портал «Гуманитарное образование».
<http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
<http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека
<http://cyberleninka.ru>. - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
<https://www.scopus.com/> - SCOPUS: реферативная база данных.
<http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://rucont.ru/> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - ООО "ИВИС"
INFOЛЮ - Университетская электронная библиотека
<http://www.gumfak.ru> - Электронная гуманитарная библиотека
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
<http://www.gramota.ru> - ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал.
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
Microsoft Windows
Microsoft Office
Яндекс браузер
Linux RED OS MUROM 7.3.1

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, компьютер, технические средства контроля в веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ», служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам