

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.1.1 История финансовой системы России»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "14" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

*подпись*

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность*



И.В. Завьялова

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*



А.А. Верколаб

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*



Т.А. Лопатина

*расшифровка подписи*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в отношении вопросов процесса зарождения, развития и смены финансовых отношений на всем протяжении существования Российского государства, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем.

### Задачи:

- формирование системы знаний в области истории финансовой науки;  
- обоснование общих тенденций, особенностей и проблем в развитии финансовой системы и финансовой политики России;  
- выявление особенностей в финансовом развитии России на современном этапе;  
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для оценки исторических этапов развития финансовой системы и финансовой политики России; способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию для формирования гражданской позиции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции   |
|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эволюцию взглядов на экономическую роль государства в процессе воспроизводства;</li><li>- научные основы финансового хозяйства государства;</li><li>- особенности ведущих школ и направлений финансовой науки;</li><li>- основные категории, экономическую природу и сущность финансов;</li><li>- генезис финансовой системы России;</li><li>- место финансов в экономике страны на разных этапах исторического развития;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать оценку историческим этапам развития финансовой науки, что должно способствовать формированию мировоззрения студентов и выработки у них активной жизненной позиции;</li><li>- выявлять из прошлого опыта развития финансовой системы практические уроки с целью применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития финансовой системы с целью формирования гражданской позиции.</li></ul> | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы формирования мировой и российской финансовой науки;</li><li>- важнейшие методы анализа явлений развития финансовой науки и</li></ul>   | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные                             |

|   |  |
|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции  |
| финансовой системы;<br><b>Уметь:</b><br>- обосновывать и анализировать характерные особенности развития финансовой системы для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по вопросам развития финансовой системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками свободного обращения с литературными источниками, касающимися основных этапов становления финансовой науки и финансовой системы;<br>- навыками анализа исторических событий в отношении финансовой системы и подготовки информационного обзора. | проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
|   | 7 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>14,25</b>                      | <b>14,25</b> |
| Лекции (Л)  | 6                                 | 6            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 8                                 | 8            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям) | <b>93,75</b>                      | <b>93,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |          |          |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |          |          | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                |
| <b>1</b>  | <b>Зарождение и развитие финансовой науки</b>                                    | <b>24</b>        | <b>1</b>          | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>22</b>      |
| 1.1       | Этапы развития финансовой науки  | 12               | -                 | 1        | -        | 11             |
| 1.2       | Развитие теории государственного хозяйства                                       | 12               | 1                 | -        | -        | 11             |
| <b>2</b>  | <b>Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики</b> | <b>84</b>        | <b>5</b>          | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>72</b>      |
| 2.1       | Развитие отечественных финансов до 19 века                                       | 14               | 1                 | 1        | -        | 12             |
| 2.2       | Финансы Российской империи в начале 19 века                                      | 12               |                   | 1        | -        | 11             |
| 2.3       | Финансовая система и финансовая политика во                                      | 12               | 1                 | 1        | -        | 10             |

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
|           | второй половине 19 века   |                  |                   |    |    |                |
| 2.4       | Финансы Российского государства в начале 20 века                  | 11               |                   | 1  | -  | 10             |
| 2.5       | Финансовые отношения в период становления СССР                    | 11               | 1                 | 1  | -  | 9              |
| 2.6       | Организация финансов в Советском Союзе во второй половине 20 века | 12               | 1                 | 1  | -  | 10             |
| 2.7       | Становление финансов в Российской Федерации                       | 12               | 1                 | 1  | -  | 10             |
|           | Итого:  | 108              | 6                 | 8  | -  | 94             |
|           | Всего:  | 108              | 6                 | 8  | -  | 94             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Зарождение и развитие финансовой науки

Зарождение науки о финансах. Взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства. Развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков. Развитие финансовой науки в 19 – 20 веках. Формирование русской финансовой мысли. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли.

Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Финансовое хозяйство государства. Государственные доходы и расходы. Теория бюджета. Возникновение понятия бюджета и бюджетного права. Формы взимания налогов. Теории и принципы налогообложения.

### Раздел № 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

Организация финансов до 16 века. Развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая политика России в середине – конце 18 века.

Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы. Результаты деятельности Е.Ф. Канкрин на министерском посту. Денежная реформа 1839 - 1843 гг.

Основные направления финансовой политики в середине 19 века. Деятельность Рейтерна М.Х. на министерском посту. Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований. Деятельность Бунге Н.Х. в роли министра финансов. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.

Результаты деятельности С.Ю. Витте в роли министра финансов. Денежная реформа 1895 – 1897 гг.

Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905-1907гг. Деятельность Коковцова В.Н. на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства. Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений. Характеристика финансов периода военного коммунизма.

Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922 - 1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.

Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970 - 1985 гг.) Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.

Причины перехода к новому типу финансовой системы. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 - 1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Изменение экономической ситуации в обществе.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Этапы развития финансовой науки                                     | 1            |
| 1         | 2         | Развитие отечественных финансов до 19 века                          | 1            |
| 2         | 2         | Финансы Российской империи в начале 19 века                         | 1            |
| 2         | 2         | Финансовая система и финансовая политика во второй половине 19 века | 1            |
| 3         | 2         | Финансы Российского государства в начале 20 века                    | 1            |
| 3         | 2         | Финансовые отношения в период становления СССР                      | 1            |
| 4         | 2         | Организация финансов в Советском Союзе во второй половине 20 века   | 1            |
| 4         | 2         | Становление финансов в Российской Федерации                         | 1            |
|           |           | Итого:  | 8            |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Кашникова, Т.В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9275-0781-8 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Пушкарева, В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пушкарева В.М. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-16-103732-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526991>.

- Бурлачков, В.К. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>.

- Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - ISBN 978-5-238-01529-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

### 5.3 Периодические издания

- Финансы : журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2019
- Экономист : журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2019

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Яндекс браузер;
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата;
- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- <http://www.kodeks.ru> - Информационно-правовые системы Кодекс.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.