

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.4Производство по отдельным категориям уголовных дел»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от "15" февраля 2018 г.

Первый заместитель по УР



Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры

должность



подпись

Н.В. Кригер

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование



личная подпись

Т.П. Пестова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Н.В. Кригер, 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об особенностях уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел профессиональной компетенции, направленной на развитие способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Задачи:

– формирование системы необходимых знаний, полного, комплексного представления об особенностях производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц; по уголовным делам, связанным с применением принудительных мер медицинского характера; по уголовным делам, подсудным мировому судье; при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей;

– познание особенности процессуального статуса лиц, участвующих в уголовном деле лиц при производстве по делам указанных категорий;

– приобретение способности выявлять признаки преступления в стадии возбуждения уголовного дела, организовывать процесс предварительного расследования и судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел; определять правомерность применения норм уголовно-процессуального законодательства субъектами уголовного судопроизводства с учетом сложившейся следственной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.22 Уголовное право, Б.1.Б.23 Уголовный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: статус, функции и основные формы деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и судебное разбирательство по отдельным категориям уголовных дел; процессуальный порядок возбуждения уголовного дела при обнаружении признаков преступления; общие условия проведения следственных действий; основания и порядок применения мер процессуального принуждения в целях раскрытия, расследования преступлений; процессуальный порядок проведения предварительного расследования и судебного разбирательства;</p> <p>Уметь: профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию, принимать решения и определять основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, применения мер процессуального принуждения; порядок организации предварительного расследования и судебного разбирательства в целях раскры-</p>	ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
тия и расследования преступлений; Владеть: навыками анализа следственных ситуаций и решения ситуационных задач; способностью выявлять признаки преступления в стадии возбуждения уголовного дела, организовывать процесс предварительного расследования, проведения следственных действий, применения мер процессуального принуждения и судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, периодических изданий, изучение судебно-следственной практики); - подготовка к практическим занятиям; - написание эссе (Э); - решение ситуационных задач и практических заданий; - подготовка к зачету.	59,75	59,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	14	2	2	-	10
2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	12	-	2	-	10
3	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	12	-	2	-	10
4	Производство у мирового судьи	10	-	-	-	10
5	Особый порядок судебного разбирательства	12	-	2	-	10
6	Производство в суде с участием присяжных заседателей	12	-	2	-	10
	Итого:	72	2	10	-	60

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	72	2	10	-	60

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России. Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Раздел 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Формы окончания предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства по делам данной категории. Основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Раздел 3 Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Понятие и сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Применение мер процессуального принуждения. Направление уголовного дела в суд.

Раздел 4 Производство у мирового судьи.

Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве. Компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Решения, принимаемые мировым судьей, и особенности их обжалования.

Раздел 5. Особый порядок судебного разбирательства.

Понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка судебного разбирательства. Условия применения особого порядка судебного разбирательства. Процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства. Роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства. Особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства.

Раздел 6. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Суд с участием присяжных заседателей как орган правосудия. Общие условия производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Права и полномочия присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным и роспуск коллегии присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обсуждение последствий вердикта. Постановление приговора.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2
2	2	Порядок уголовного судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	2
3	3	Понятие и сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2
4	5	Порядок проведения судебного заседания и провозглашения приговора при применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2
5	6	Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

– Конституция Российской Федерации : принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных ФЗ РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФЗ, от 30.12.2008 № 7-ФЗ, от 05.02.2014 № 2-ФЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ) // <http://www.consultant.ru>.

– Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

– О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

5.2 Основная литература

– Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 727 с. – ISBN 978-5-238-02549-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>.

5.3 Дополнительная литература

– Актуальные вопросы рассмотрения уголовных дел в суде присяжных [электронный ресурс] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Е. Ю. Антонова, Е. В. Арцева, С. С. Безруков и др.; под ред. С. С. Безрукова, К. А. Волкова. – Хабаровск : Юрист, 2017. – 104 с. // <http://www.consultant.ru>.

– Курс уголовного процесса [электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>.

– Назаренко, Г. В. Принудительные меры медицинского характера [электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Назаренко. – Москва : Флинта, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-0126-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83448>.

– Практикум по уголовному процессу [электронный ресурс] : практикум / под ред. Л. В. Головки. – Москва : Статут, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1328-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>.

– Рыжаков, А. П. О применении принудительных мер медицинского характера: теория и практика уголовно-процессуального производства [электронный ресурс] / А. П. Рыжаков, Москва : СПС КонсультантПлюс, 2016 // <http://www.consultant.ru>.

– Стародубова, Г. В. Уголовный процесс [электронный ресурс] : практикум / Г. В. Стародубова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 146 с. – ISBN 978-5-9273-2307-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>.

– Шаталов, А. С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – ISBN 978-5-4475-8461-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870>.

5.4 Периодические издания

– Правовая политика и правовая жизнь : журнал. – Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2017 – 2018 гг.

5.5 Интернет-ресурсы

- <http://www.mvd.ru/> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- <http://www.vsrp.ru/> – Верховный Суд Российской Федерации;
- <http://www.supcourt.ru/> – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации;
- <http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
- <http://www.alleng.ru/> – Образовательный портал «Всем кто учится»;
- <http://msal.ru/> – Московский государственный университет имени О.Е. КУТАФИН;
- <http://www.osu.ru/> – Оренбургский государственный университет;
- <http://www.garant.ru/> – Гарант;
- <http://www.kodeks.ru/> – Кодекс;
- <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека КиберЛенинка.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 100 лицензий;
- Adobe Acrobat Reader DC (https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe_Acrobat_Reader/);
- PDF Creator (<http://pdfcreator.ru/features.html>);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

- Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) (<https://sudact.ru>);
- Правовой портал «Референт» (<https://www.referent.ru/>);
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
- СПС КонсультантПлюс.

техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для практических занятий оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.