

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра промышленного и гражданского строительства

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Б2.П.Б.У.2 Ознакомительная практика»*

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

промышленного и гражданского строительства

наименование кафедры

протокол № 6 от «16» февраля 2023 г.

Декан факультета строительно-технологический

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

Е.М. Власова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование



личная подпись

А.В. Власов

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

Т.А. Горайнова

расшифровка подписи

© Власова Е.М., 2023

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

– получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепления и конкретизации результатов теоретического обучения, формирование компетенций необходимых для присвоения квалификации бакалавра.

### Задачи:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин учебного плана;
- применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программами практики;
- приобщение обучающихся к практической деятельности, формирование у них профессиональных умений;
- установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении специальных дисциплин и практикой;
- выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности;
- ознакомление с организацией производства строительных материалов, задачами, функционированием и техническим оснащением строительных предприятий и организаций.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика».

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.23 Строительные материалы.*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.12 Местные строительные материалы.*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3-В-1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности<br>ОПК-3-В-6 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств | <b>Знать:</b><br>- виды строительных материалов, взаимосвязь состава строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структур и свойств материалов при максимальном ресурсосбережении.<br><b>Уметь:</b><br>- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;<br>- собирать эксперимен- |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
|  |  | <p>тальные, справочные и нормативно-правовые данные, необходимые для выполнения отчета по выполненным работам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать значимые производственные проблемы и процессы предприятий;</li> <li>- необходимыми навыками профессионального общения;</li> <li>- информацией о новых строительных материалах и практических исследованиях в этом направлении;</li> <li>- методами определения основных свойств и контролем качества строительных материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</li> </ul> |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

Процесс прохождения практики направлен на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, для чего обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- ознакомление с нормативной и технической документацией по общим вопросам технологии и организации строительного производства, по основам архитектуры и проектирования зданий и сооружений;
- ознакомление с архитектурными стилями и конструктивными схемами зданий и сооружений г. Бузулука;
- ознакомление с основными принципами организации строительной площадки и отдельных рабочих мест;
- ознакомление с организацией безопасных условий труда на строительном объекте и мероприятий по охране окружающей среды;

- ознакомление с номенклатурой выпускаемой продукции, сырьем для производства строительных материалов и изделий, характеристиками выпускаемой продукции и областью ее применения;
- ознакомление с нормативной документацией, посещаемых профильных организаций;
- ознакомление с возможностями специализированных лабораторий ВУЗа;
- ознакомление с применяемыми строительными машинами и механизмами на строительном объекте.

За проведение практики отвечают преподаватели, назначенные в соответствии с распределением учебной нагрузки. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

### **Этапы прохождения практики**

Прохождение ознакомительной практики осуществляется поэтапно и подразделяется на три основных раздела.

#### **Подготовительный этап.**

Подготовка к проведению практики начинается с заключения договоров с предприятиями по производству строительных материалов и приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики.

Проводится организационное собрание обучающихся, допущенных к практике, на котором они информируются о месте и сроках проведения практики, о задачах и содержании практики, о требованиях к отчету по практике и необходимой литературе, о форме одежды обучающегося, о правилах поведения на предприятии. Обучающиеся, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям, не допускаются к прохождению практики.

#### **Основной этап.**

1. Ознакомление с составом документации в области строительства:

- нормативная;
- проектная;
- технологическая;
- исполнительная.

Вид занятий: аудиторные занятия под руководством преподавателя.

2. Ознакомление с оборудованием специализированных лабораторий ВУЗа:

- лаборатория по испытанию и исследованию конструкций, изделий и материалов;
- лаборатория строительных материалов.

Вид занятий: посещение перечисленных лабораторий под руководством преподавателя.

3. Изучение архитектурных стилей по историко-архитектурным объектам г. Бузулука:

- Бузулукский колледж промышленности и транспорта (ул. 1 Мая, 35).
- Свято-Тихвинский женский монастырь (ул. Раздельная / ул. Серго).
- Здание ж/д вокзала г. Бузулука (ул. 1-я Линия, 28Н).
- Водонапорная башня (ул. Максима Горького, 57).
- Здание школы №6 им. А.С. Пушкина (ул. Ленина, 54).
- Магазин купца Н. Киселёва (ул. Максима Горького, 63).
- Здание музыкального колледжа (ул. Чапаева, 45).

Вид занятий: пешая экскурсия по перечисленным объектам под руководством преподавателя (при необходимости экскурсовода).

4. Изучение конструктивных схем, строительных материалов, изделий и конструкций, применяемых при строительстве современных зданий и сооружений на 2-х строящихся объектах в г. Бузулуке.

Вид занятий: экскурсии на строящиеся объекты под руководством преподавателя и инженерно-техническим работником строительной организации.

5. Изучение технологии производства строительных материалов и изделий:

- производство керамического кирпича;
- производство товарного бетона и растворов смесей;
- производство асфальтобетона.

Вид занятий: экскурсия на кирпичный, бетонный и асфальтовый заводы под руководством преподавателя и технологов заводов.

6. Изучение систем водоснабжения и водоотведения в г. Бузулуке:

- насосные канализационные станции;
- комплекс очистных сооружений канализации;
- станция очистки подземных вод.

Вид занятий: экскурсия на предприятие «Водоканализационное хозяйство г. Бузулука» под руководством преподавателя и инженерно-техническим работником предприятия.

**Заключительный этап.**

- Анализ и обработка полученной информации в процессе практики.
- Оформление отчета по практике.
- Защита отчета.

Во время прохождения ознакомительной практики все обучающиеся в период каждой экскурсии ведут дневник наблюдений. В дневнике дается краткое описание и зарисовка технологических процессов при изготовлении строительных материалов. Также необходимо фотографировать основные технологические оборудования и процессы. Для аудиторного прослушивания экскурсовода рекомендуется иметь записывающее устройство на группу.

Составление отчета осуществляется поэтапно, т.е. после посещения каждого предприятия. В процессе экскурсии руководитель практики знакомит обучающихся с технологией изделий, номенклатурой выпускаемой продукции, составом производства. Также экскурсии проводит назначенный от предприятия специалист.

В процессе прохождения практики и написания отчета преподаватель контролирует содержание отдельных разделов отчета, а также заполнение дневника по практике. Отчет составляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015 и индивидуальным заданием на практику. Отчет состоит из пояснительной записки (15-25 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. В пояснительной записке дается краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру (руководителю практики от института):

- отчет по практике;
- дневник практики обучающегося;
- индивидуальное задание;
- иные документы (при необходимости).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

– Сидоренко, Ю.В. Строительные материалы [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ю.В. Сидоренко, С.Ф. Коренькова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 88 с. – ISBN 978-5-9585-0259-2. – Режим доступа:

– <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143523>

– Волосухин, В.А. Строительные конструкции [Электронный ресурс].: учебник / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20813-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492>

– Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс].: учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный

университет, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>

– Воробьев, Д.С. Техническая оценка зданий и сооружений [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Д.С. Воробьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - ISBN 978-5-98276-781-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832>

– Сироткин, Н.А. Организация и планирование строительного производства [Электронный ресурс].: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков; отв. ред. С.М. Кузнецов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - ISBN 978-5-4475-6006-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>

– Ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) - Режим доступа: [www.nostroy.ru](http://www.nostroy.ru)

– «Библиотекарь.Ру» - книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

– «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Бесплатная электронная библиотека онлайн - Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система: Linux RED OS MUROM 7.3.1.
- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Система автоматизированного проектирования Autocad: Электронные лицензии для образовательных целей доступны бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя / студента.
- SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Web of Science [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

## **7 Места прохождения практики**

Ознакомительная практика проводится на предприятиях стройиндустрии города Бузулука, в учебных аудиториях и специализированных лабораториях Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.